

	<b>SMK NEGERI 1 TAMBELANGAN</b>
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>
	<b>TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021</b>

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 TAMBELANGAN  
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR  
Kelas/ Semester : XI/GANJIL  
Materi Pokok : BAN  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit / (180) menit  
Pertemuan ke : 2 dan 3

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.5 Kompetensi Pengetahuan <b>Memahami jenis-jenis ban</b>	3.5.1 Siswa dapat menjelaskan fungsi ban dengan benar

		<p>3.5.2 Siswa dapat menyebutkan jenis – jenis ban dengan benar</p> <p>3.5.3 Siswa dapat menjelaskan bagian – bagian ban dengan benar</p> <p>3.5.4 Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis ban</p> <p>3.5.5 Siswa dapat menjelaskan kode ban dengan benar</p>
	<p>4.5 Kompetensi Keterampilan</p> <p><b>Merawat ban berkala</b></p>	<p>4.5.1 Siswa dapat melakukan perawatan ban berkala dengan benar</p>

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1.1 Melalui berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi ban dengan rasa ingin tahu
- 3.5.1.2 Melalui berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis ban dengan rasa ingin tahu
- 3.5.1.3 Melalui berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan bagian – bagian ban dengan rasa ingin tahu
- 3.5.1.4 Melalui berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan jenis – jenis ban dengan rasa ingin tahu
- 3.5.1.5 Melalui berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan kode ban dengan rasa ingin tahu
- 4.5.1.1. Disediakan peralatan dan bahan, peserta didik dapat melakukan perawatan ban dengan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi Ban
2. Jenis-jenis ban
3. Bagian – Bagian Dari Ban
4. Klasifikasi Ban
5. Cara Membaca Pengkodean Pada Ban
6. Kerusakan pada ban
7. Perawatan ban

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Problem based learning
- Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Presentasi, penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdoa menurut agamanya masing-masing. <b>(religious)</b></li> <li>▪ Guru memeriksa kerapian &amp; kehadiran Peserta didik <b>(disiplin)</b></li> <li>▪ Peserta didik melakukan house keeping <b>(mencintai lingkungan)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tema materi dan menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya. <b>(tanggungjawab)</b></li> <li>▪ Guru membangkitkan motivasi Peserta didik dengan mengaitkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari. <b>(rasa ingin tahu)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan metode/teknis kegiatan pembelajaran : diskusi, presentasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana penilaian pengetahuan dan keterampilan</li> <li>▪ Guru membagi kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 3 Peserta didik <b>(kerjasama)</b></li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b> (<i>Pemberian stimulus</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru menayangkan Presentasi Materi Ban dan Gambar Jeni2 ban</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar dan training obyek. <b>(rasa ingin tahu, teliti)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b> (<i>Identifikasi masalah</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui sesuai dengan tujuan pembelajaran <b>(rasa ingin tahu)</b></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b> (<i>Pengumpulan data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan informasi/dasar teori dari buku, internet atau sumber lain untuk bahan diskusi mengenai Jenis2 ban <b>(rasa ingin tahu, teliti, kreatif, mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b> (<i>Menarik kesimpulan</i>)</p>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik berdiskusi membuat kesimpulan dari informasi-informasi/dasar teori tentang pengertian, <b>Mengomunikasikan (Teliti, tanggung jawab)</b></li> <li>▪ Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>▪ Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan melibatkan Peserta didik untuk menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>(Menumbuhkan kerjasama, komunikatif, percaya diri, tanggungjawab)</b></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberimotivasi dengan yel – yel “Semangatpagi!”</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa Peserta didik melakukan <i>house keeping</i>.</li> <li>▪ Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Guru memberikan penugasan.</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul> <p><b>(Menumbuhkan sikap mencintai lingkungan, komunikatif, mandiri, mencintai lingkungan, religius)</b></p>	15 menit

Pertemuan Ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdoa menurut agamanya masing-masing. <b>(religious)</b></li> <li>▪ Guru memeriksa kerapian &amp; kehadiran Peserta didik <b>(disiplin)</b></li> <li>▪ Peserta didik melakukan house keeping <b>(mencintai lingkungan)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tema materi dan menyampaikan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya. <b>(tanggungjawab)</b></li> <li>▪ Guru membangkitkan motivasi Peserta didik dengan mengaitkan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari. <b>(rasa ingin tahu)</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan metode/teknis kegiatan pembelajaran : diskusi, presentasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana penilaian pengetahuan dan keterampilan</li> <li>▪ Guru membagi kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari 3 Peserta didik <b>(kerjasama)</b></li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b> (<i>Pemberian stimulus</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru menayangkan Presentasi Materi Pengkodean ban</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar dan training obyek. <b>(rasa ingin tahu, teliti)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b> (<i>Identifikasi masalah</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui sesuai dengan tujuan pembelajaran <b>(rasa ingin tahu)</b></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b> (<i>Pengumpulan data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan informasi/dasar teori dari buku, internet atau sumber lain untuk bahan diskusi mengenai Pengkodean ban <b>(rasa ingin tahu, teliti, kreatif, mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b> (<i>Menarik kesimpulan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik berdiskusi membuat kesimpulan dari informasi-informasi/dasar teori tentang</li> </ul>	60 Menit

	<p>Pengkodean ban, <b>Mengomunikasikan</b> (Teliti, tanggung jawab)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>▪ Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan melibatkan Peserta didik untuk menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari.</li> </ul> <p>(Menumbuhkan kerjasama, komunikatif, percaya diri, tanggungjawab)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberimotivasi dengan yel – yel “Semangatpagi!”</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa Peserta didik melakukan <i>house keeping</i>.</li> <li>▪ Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>▪ Guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Guru memberikan penugasan.</li> <li>▪ Guru menutup dengan berdoa</li> </ul> <p>(Menumbuhkan sikap mencintai lingkungan, komunikatif, mandiri, mencintai lingkungan, religius)</p>	15 menit

#### G. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
2. Penilaian keterampilan : uji kinerja dan portofolio
3. Penilaian sikap : observasi
4. Pengayaan dan Remedial
  - Guru memberikan penugasan mencari materi tentang perkembangan teknologi yang berkaitan dengan ban
  - Guru mengulang pembelajaran tentang fungsi ban, Jenis-jenis ban dan pengkodean ban. Bagi peserta didik yang belum tuntas perlu evaluasi ulang.

#### H. Bahan Ajar

Sepeda motor

#### I. Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop, Video, Power point

#### J. Sumber belajar

Anonim. 2004. Pembongkaran, Perbaikan dan Pemasangan Ban Luar dan Ban Dalam. OPKR-40-019B. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan . Yogyakarta.

Wawan. 2013. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor. SMK XI/1. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. Jakarta.

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Tambelangan

SUHERMAN HIDAYAT, S.Pd., M.M

Sampang , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

M. SURAMANTO, S.Pd.T