


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP	3.2.1		Assesment As Learning <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok Assesment For Learning <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur Assesment Of Learning <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Pacitan		
Kompetensi Keahlian	Teknik Otomotif Kendaraan Ringan		
Mata Pelajaran	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan		
Kelas/Semester	XI/Ganjil		
Alokasi Waktu /JTM	21		
Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	KD 3	KD 4	
	3.2 3.2 Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)	4.2 3.2 Memasang Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)	
	IPK 3	IPK 4	
	3.2 .1 Coba Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)	4.2 .1 Coba Memasang Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)	
Materi Pelajaran	Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)		
Model:	<u>Pendahuluan</u>		
Discovery Learning	1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan		
Krakter:			
Displin			
Alat, Bahan dan Media : 1. Laptop, internet, WA Group, Google Classroom 2. Model Produk (Contoh) 3. Bahan Praktek (Job Sheet) 4. Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain Penilaian: 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja	Inti 1. Mengamati Guru memberikan materi melalui WA Group kelas dan atau Google Classroom tentang Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) Peserta didik mempelajari Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) 2. Menanya Peserta didik secara daring dengan interaktif melakukan tanya jawab tentang Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan kegiatan dengan Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) 5. Mengomunikasikan Peserta didik memfoto/mempresentasikan/mengupload hasil membuat Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan Menerapkan Perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesoris)		
		Penutup 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
		Pacitan, 13 Juli 2020 Guru Mapel <u>BEKTI WIDODO, S.Pd; MM.Pd</u> 19781111200604 1 018 Mengetahui, Kepala SMKN 3 Pacitan <u>Dra. NURUL LINDAWATI, M.Pd</u> NIP. 19640508 199601 2 001	