

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMKN 02 Bombana
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Kompetensi Dasar : Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan
 Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan penuh rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran, siswa diharapkan : “Mengetahui cara melakukan perawatan sistem kelistrikan baterai (ACCU/AKI)”

II. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Metode, media dan sumber belajar

1. Metode / model : *Discovery learning*
2. Alat / media : Papan Tulis / Flip chart
3. Sumber belajar : Modul

b. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
 - Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
 - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
 - Membagikan LKS / Job sheet
 - Guru menyampaikan tata cara penilaian dalam belajar

2. Kegiatan Inti

Sintak model pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagi siswa dalam kelompok ○ Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk berpikir kritis dan bekerja sama (4C) melalui literasi dan menggali informasi dalam mengamati materi pembelajaran pada topik Perawatan sistem kelistrikan baterai (ACCU/AKI)
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan perawatan sistem kelistrikan baterai ○ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Data collection (pengumpulan data)	Melalui diskusi kelompok siswa mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet;
Data processing (pengolahan Data)	Guru mendorong agar siswa secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah

Verification (pembuktian)	Siswa mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasilnya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan diskusi kelompok
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ○ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang perawatan system kelistrikan baterai (ACCU / AKI)

3. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat simpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memfasilitasi siswa dalam merumuskan kesimpulan sementara berdasarkan hasil diskusi, melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu.
- Guru memberikan tugas(PR) kepada siswa, dan mengingatkan untuk melanjutkan mencari informasi dari berbagai sumber (buku maupun internet) agar dipertemuan berikutnya dapat menuliskan hasil diskusi di kertas karton sebagai bahan presentasi.

III. Penilaian (Assesment)

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu / kelompok
- c. Tes lisan / tertulis

Bombana, Desember 2021
Kandidat CF

Syamsir, S.Pd., M.Pd
NIP. 197005162000031008

Lampiran

LEMBAR PENILAIAN

$$\text{Pedoman Skor N} = \frac{F + I + T}{3} \times 100$$

F = Rata – rata fortopolio

I = Rata – rata nilai aktif individu

T = Tes formatif / Ulangan Semester

I. Tugas / Fortopolio :

1.
2.
3.

II. Format Penilaian Individu / Kelompok

Topik diskusi / praktek

NO.	NAMA SISWA	NILAI		N	KET
		KELOMPOK	INDIVIDU		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

$$N = \frac{2 \times K + Id}{3} \times 100$$

(Nilai kelompok x 2 + Nilai individu dibagi 3), mengutamakan kerja sama dan menilai partisipasi / kontribusi individu dalam kelompok sosial

III. Soal Tes (Lisan / Tertulis)

1.
2.
3.
4.

Catatan Supervisor :

Bombana, Desember 2021
Supervisor *)

Syamsir, S.Pd., M.Pd
NIP. 197005162000031008

*) Kepala Sekolah / Pengawas Pembina

