

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Karangawen
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester : XI/II
Materi pokok : Lampu Mundur dan lampu rem
Alokasi Waktu : 1 x 8 JP

A. Kompetensi Inti

KI 3 (Pengetahuan)

Menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 (Keterampilan)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| KI | Kompetensi Dasar | Indikator |
|----|--|--|
| 3 | 3.7 Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument | 3.7.1. Menjelaskan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument 3.7.2. Melaksanakan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument 3.7.3. Menganalisis cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument |
| 4 | 4.7 Merawat berkala sistem penerangan dan panel instrumen | 4.7.1 Mengulagi perawatan sistem penerangan dan panel instrument 4.7.2 Mempraktekan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument 4.7.3 Mengerjakan perawatan sistem penerangan dan panel instrument |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat **menganalisis** dan **mengerjakan** perawatan **Klakson, lampu Mundur dan Lampu Rem** secara jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif

D. Materi Pembelajaran (Lampiran)

Perawatan sistem penerangan dan panel instrument
1. Lampu Mundur dan Lampu Rem

E. Pendekatan/Model /Metode

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery learning (belajar penemuan)*
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi, Praktek

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja

Alat : Laptop, speaker, Whiteboard dan LCD

Sumber : Buku Pemeliharaan Kelistrikan kendaraan Ringan Kelas xi

<http://imam-budi-alamsyah.blogspot.com/2016/11/sistem-penerangan-pendidikan-teknik.html>

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Pertemuan Ke-3 (8 x 35 menit) | | Waktu |
|---|--|----------------------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (<i>mind mapping</i> materi pokok) <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Pembagian kelompok belajar (kelompok 1 dan 2) ❖ Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran. | | 30 menit |
| Kegiatan Inti | | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | 300 menit |
| <i>Stimulation</i> | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan wiring diagram lampu rem dan lampu mundur - Siswa menyimak dan memperhatikan wiring diagram lampu mundur - Siswa secara berkelompok (<i>collaboration</i>) mengidentifikasi wiring diagram lampu mundur - Siswa menyebutkan komponen dan fungsi wiring diagram lampu mundur. | |
| <i>Problem statement</i> | <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa menanyakan (<i>critical thinking</i>) cara kerja dari wiring diagram lampu mundur dan lampu rem - Siswa menanyakan cara kerja dari wiring diagram lampu mundur dan Lampu Rem - Siswa secara berkelompok (<i>collaboration</i>) menjelaskan cara kerja dari wiring diagram lampu mundur dan lampu rem | |
| <i>Data collection</i> | <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok (<i>collaboration</i>) siswa menemukan cara kerja wiring diagram lampu mundur dan lampu rem dari berbagai sumber - Siswa secara kelompok berlatih mempraktikkan merangkaikan wiring diagram lampu mundur dan rem | |
| <i>verification</i> | <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi tentang wiring lampu mundur dan lampu rem - Secara berkelompok siswa membandingkan wiring diagram lampu mundur dan lampu rem dari berbagai sumber - Secara berkelompok siswa menganalisis cara kerja dari wiring diagram lampu mundur dan lampu rem | |

| Pertemuan Ke-3 (7 x 20 menit) | | Waktu |
|--|--|---------------------|
| <i>generalization</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan laporan hasil prakteknya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan (<i>communication</i>) tentang wiring diagram lampu mundur dan lampu rem. | |
| <p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p> | | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang lampu mundur dan lampu rem pembelajaran yang dilakukan melalui revidi indikator yang hendak dicapai pada hari itu. - Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. - Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap disiplin dan kerjasama. - Guru meminta beberapa siswa untuk mengungkapkan manfaat mempelajari lampu mundur dan lampu rem. - Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam. | | 30 menit |

H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

A. Teknik Penilaian:

- 1) Sikap : observasi dan Jurnal
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Keterampilan : Praktik

B. Bentuk Penilaian:

- 1) Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran)
- 2) Pengetahuan : soal pilihan ganda dan esai (Lampiran)
- 3) Keterampilan : rubrik penilaian praktik (Lampiran)

C. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

D. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai n (ketuntasan) $< n < n$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Agus Suroso, S. Pd., M.Pd
NIP. 19700823 199802 1 001

Rovs Vevy Dymas Z.S. Pd
NIP. -