



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS		PERTEMUAN
Unit Kerja	: Departemen Otomotif	1
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Materi Pokok	: Sistem Kelistrikan	
Kelas/Semester	: XI / Ganjil	
Waktu Pembelajaran	: 8 Jam	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan	3.1.1 Menjelaskan definisi tegangan, tahanan, dan arus listrik 3.1.2 Menerapkan hukum ohm dalam perhitungan rangkaian kelistrikan
4.1 Merawat secara berkala sistem kelistrikan	4.1.1 Menggunakan multimeter 4.1.2 Memeriksa fuse 4.1.3 Memeriksa relay 4.1.4 Memeriksa kabel 4.1.5 Memeriksa beban listrik 4.1.6 Memeriksa batere

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan cara perawatan sistem kelistrikan 2. Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan	1. Melakukan perawatan berkala sistem kelistrikan

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Kelistrikan	
<ul style="list-style-type: none"> Komponen dasar sistem kelistrikan Tegangan, tahanan, arus, hukum ohm Rangkaian kelistrikan Alat ukur kelistrikan 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan multimeter Memeriksa komponen dasar sistem kelistrikan

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> Service Manual Book Video Pembelajaran Guru Penugasan Guru

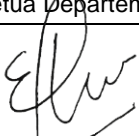
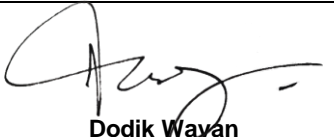
KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan							
	Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya							
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS		PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif		2
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan		
Materi Pokok : Sistem Kelistrikan		
Kelas/Semester : XI / Ganjil		
Waktu Pembelajaran : 8 Jam		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan	3.1.1 Menjelaskan definisi tegangan, tahanan, dan arus listrik 3.1.2 Menerapkan hukum ohm dalam perhitungan rangkaian kelistrikan
4.1 Merawat secara berkala sistem kelistrikan	4.1.1 Menggunakan multimeter 4.1.2 Memeriksa fuse 4.1.3 Memeriksa relay 4.1.4 Memeriksa kabel 4.1.5 Memeriksa beban listrik 4.1.6 Memeriksa batere

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan cara perawatan sistem kelistrikan 2. Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan	1. Melakukan perawatan berkala sistem kelistrikan

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Kelistrikan	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komponen dasar sistem kelistrikan ▪ Tegangan, tahanan, arus, hukum ohm ▪ Rangkaian kelistrikan ▪ Alat ukur kelistrikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan multimeter ▪ Memeriksa komponen dasar sistem kelistrikan

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru

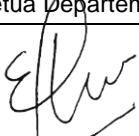
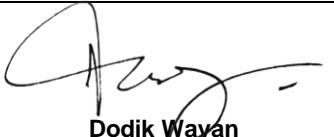
KEGIATAN PEMBELAJARAN		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
(Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan							
	Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya							
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS		PERTEMUAN
Unit Kerja	: Departemen Otomotif	3
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Materi Pokok	: Sistem Starter	
Kelas/Semester	: XI / Ganjil	
Waktu Pembelajaran	: 8 Jam	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menerapkan cara perawatan sistem starter	3.3.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem starter 3.3.2 Menjelaskan spesifikasi kabel batere dan daya batere
4.3 Merawat secara berkala sistem starter	4.3.1 Memilih fuse dan relay yang sesuai 4.3.2 Memilih kabel yang sesuai

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan cara perawatan sistem starter 2. Menerapkan cara perawatan sistem starter	1. Melakukan perawatan berkala sistem starter

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Starter	
<ul style="list-style-type: none"> Prinsip kerja sistem starter Jenis-jenis motor starter beserta cara kerja Batere 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan battery charger Memeriksa dan menguji sistem starter Memeriksa dan menguji batere

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> Service Manual Book Video Pembelajaran Guru Penugasan Guru

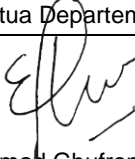
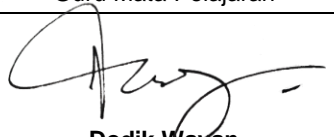
KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya							
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, **CT** : Critical Thinking, **PS** : Problem Solving, **PPK** : Penguatan Pendidikan Karakter, **LIT** : Literasi, **4C** : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
 Mokhamad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS		PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif		4
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan		
Materi Pokok : Sistem Starter		
Kelas/Semester : XI / Ganjil		
Waktu Pembelajaran : 8 Jam		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menerapkan cara perawatan sistem starter	3.3.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem starter 3.3.2 Menjelaskan spesifikasi kabel batere dan daya batere
4.3 Merawat secara berkala sistem starter	4.3.1 Memilih fuse dan relay yang sesuai 4.3.2 Memilih kabel yang sesuai

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan cara perawatan sistem starter 2. Menerapkan cara perawatan sistem starter	1. Melakukan perawatan berkala sistem starter

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Starter	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip kerja sistem starter ▪ Jenis-jenis motor starter beserta cara kerja ▪ Batere 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan battery charger ▪ Memeriksa dan menguji sistem starter ▪ Memeriksa dan menguji batere

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Problem Based Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru

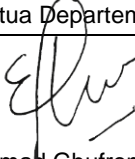
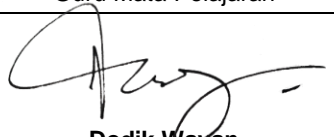
KEGIATAN PEMBELAJARAN		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
(Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya							
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, **CT** : Critical Thinking, **PS** : Problem Solving, **PPK** : Penguatan Pendidikan Karakter, **LIT** : Literasi, **4C** : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
 Mokhamad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS		PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif		5
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan		
Materi Pokok : Sistem Kelistrikan		
Kelas/Semester : XI / Ganjil		
Waktu Pembelajaran : 8 Jam		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menerapkan cara perawatan sistem pengisian	3.4.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem pengisian 3.4.2 Menjelaskan spesifikasi tegangan dan arus pengisian
4.4 Memperbaiki sistem pelumasan	4.4.1 Memeriksa indikator pengisian batere 4.4.2 Memeriksa tegangan pengisian

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan cara perawatan sistem pengisian 2. Menerapkan cara perawatan sistem pengisian	1. Melakukan perawatan berkala sistem pengisian

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Pengisian	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip kerja sistem pengisian ▪ Komponen sistem pengisian ▪ Spesifikasi teknis sistem pengisian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan battery charger ▪ Memeriksa indikator pengisian ▪ Mengukur tegangan dan arus pengisian

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru

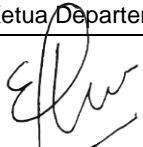
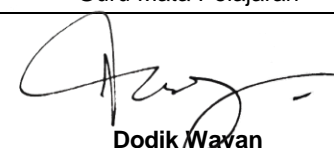
KEGIATAN PEMBELAJARAN		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
(Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan							
	Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya							
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, **CT** : Critical Thinking, **PS** : Problem Solving, **PPK** : Penguatan Pendidikan Karakter, **LIT** : Literasi, **4C** : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS		PERTEMUAN
Unit Kerja	: Departemen Otomotif	<h1>6</h1>
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Materi Pokok	: Sistem Kelistrikan	
Kelas/Semester	: XI / Ganjil	
Waktu Pembelajaran	: 8 Jam	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menerapkan cara perawatan sistem pengisian	3.4.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem pengisian 3.4.2 Menjelaskan spesifikasi tegangan dan arus pengisian
4.4 Memperbaiki sistem pelumasan	4.4.1 Memeriksa indikator pengisian batere 4.4.2 Memeriksa tegangan pengisian

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan cara perawatan sistem pengisian 2. Menerapkan cara perawatan sistem pengisian	1. Melakukan perawatan berkala sistem pengisian

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Pengisian	
<ul style="list-style-type: none"> Prinsip kerja sistem pengisian Komponen sistem pengisian Spesifikasi teknis sistem pengisian 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan battery charger Memeriksa indikator pengisian Mengukur tegangan dan arus pengisian

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> Service Manual Book Video Pembelajaran Guru Penugasan Guru

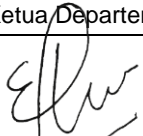
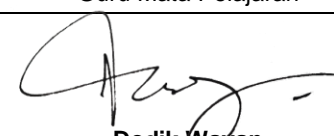
KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40'
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420'
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.


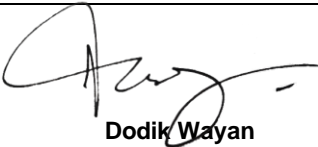
	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21		WAKTU	
		TK	CT	PS	PPK	LIT		4C
2	Mengorganisasikan peserta didik	Mengumpulkan Informasi						
		Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah						
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Menalar						
		Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet						
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan						
		Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah						
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan						
		Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru						
PENUTUP								100 '
▪	Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)						
▪	Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran						
▪	Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya						
		Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa						

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.


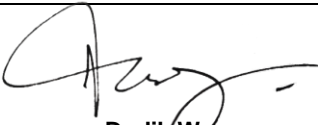
	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufon, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21		WAKTU	
		TK	CT	PS	PPK	LIT		4C
2	Mengorganisasikan peserta didik	Mengumpulkan Informasi						
		Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah						
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Menalar						
		Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet						
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan						
		Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah						
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan						
		Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru						
PENUTUP								100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya							
	Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufon, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Materi Pokok : Sistem Kelistrikan Kelas/Semester : XI / Ganjil Waktu Pembelajaran : 8 Jam	9

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional	3.5.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem pengapian konvensional 3.5.2 Menjelaskan spesifikasi busi 3.5.3 Menjelaskan firing order 3.5.4 Menjelaskan timing pengapian dan sudut dwell
4.5 Merawat secara berkala sistem pengapian konvensional	4.5.1 Mengganti busi 4.5.2 Memeriksa kabel tegangan tinggi 4.5.3 Membersihkan tutup distributor dan rotor 4.5.4 Membersihkan dan menyetel celah platina 4.5.5 Memeriksa dan menyetel timing pengapian

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan jenis kerusakan sistem pengapian konvensional 2. Mendiagnosis kerusakan sistem pengapian konvensional	1. Melakukan perawatan berkala sistem pengapian konvensional

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Pengapian Konvensional	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rangkaian dan cara kerja sistem pengapian konvensional ▪ Komponen utama sistem pengapian konvensional ▪ Ignition timing ▪ Dwell angle ▪ Perawatan berkala sistem pengapian konvensional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengganti busi ▪ Memeriksa kabel tegangan tinggi ▪ Membersihkan tutup distributor dan rotor ▪ Membersihkan dan menyetel celah platina ▪ Memeriksa dan menyetel timing pengapian

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru


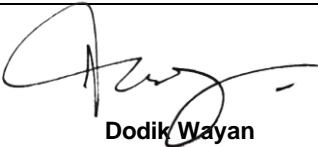
KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Apersepsi ▪ Motivasi 	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1 Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21		WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	
2	Mengorganisasikan peserta didik	Mengumpulkan Informasi					
	Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah						
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Menalar					
	Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet						
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan					
	Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah						
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan					
	Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru						
PENUTUP							100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)						
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran						
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa						

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufon, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Materi Pokok : Sistem Kelistrikan Kelas/Semester : XI / Ganjil Waktu Pembelajaran : 8 Jam	10

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menerapkan cara perawatan sistem pengapian konvensional	3.5.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem pengapian konvensional 3.5.2 Menjelaskan spesifikasi busi 3.5.3 Menjelaskan firing order 3.5.4 Menjelaskan timing pengapian dan sudut dwell
4.5 Merawat secara berkala sistem pengapian konvensional	4.5.1 Mengganti busi 4.5.2 Memeriksa kabel tegangan tinggi 4.5.3 Membersihkan tutup distributor dan rotor 4.5.4 Membersihkan dan menyetel celah platina 4.5.5 Memeriksa dan menyetel timing pengapian

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan jenis kerusakan sistem pengapian konvensional 2. Mendiagnosis kerusakan sistem pengapian konvensional	1. Melakukan perawatan berkala sistem pengapian konvensional

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Pengapian Konvensional	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rangkaian dan cara kerja sistem pengapian konvensional ▪ Komponen utama sistem pengapian konvensional ▪ Ignition timing ▪ Dwell angle ▪ Perawatan berkala sistem pengapian konvensional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengganti busi ▪ Memeriksa kabel tegangan tinggi ▪ Membersihkan tutup distributor dan rotor ▪ Membersihkan dan menyetel celah platina ▪ Memeriksa dan menyetel timing pengapian

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru


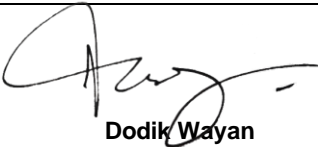
KEGIATAN PEMBELAJARAN		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
(Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Apersepsi ▪ Motivasi 	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21		WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	
2	Mengorganisasikan peserta didik	Mengumpulkan Informasi					
	Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah						
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Menalar					
	Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet						
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan					
	Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah						
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan					
	Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru						
PENUTUP							100 '
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)						
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran						
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa						

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

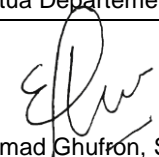

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufon, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok							100'
	Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya							
	Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.


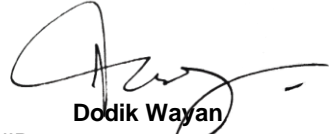
	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufroon, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok							100'
	Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya							
	Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.


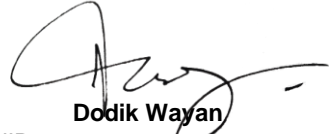
Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
 Mokhammad Ghufroon, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok							100'
	Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya							
	Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
 Mokhammad Ghufroon, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Materi Pokok : Sistem Kelistrikan Kelas/Semester : XI / Ganjil Waktu Pembelajaran : 8 Jam	14

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrumen	3.7.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem penerangan 3.7.2 Menjelaskan spesifikasi beban listrik masing-masing lampu
4.7 Merawat berkala sistem penerangan dan panel instrumen	4.7.1 Memeriksa kerja lampu penerangan 4.7.2 Memilih spesifikasi lampu yang sesuai

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan jenis kerusakan sistem penerangan dan panel instrumen 2. Mendiagnosis kerusakan sistem penerangan dan panel instrumen	1. Melakukan perawatan berkala sistem penerangan dan panel instrumen

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Penerangan dan Panel Instrumen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Headlamp ▪ Tail lamp ▪ Turn signal lamp ▪ Brake / stop lamp ▪ Hazard lamp ▪ Interior lamp ▪ Reverse lamp ▪ Meter kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih spesifikasi dan jenis lampu ▪ Memeriksa sistem lampu depan ▪ Memeriksa sistem lampu belakang ▪ Memeriksa meter kombinasi

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Problem Based Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru


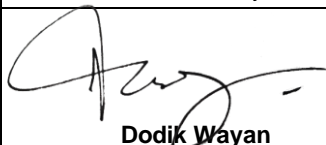
KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok							100'
	Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya							
	Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Materi Pokok : Sistem Kelistrikan Kelas/Semester : XI / Ganjil Waktu Pembelajaran : 8 Jam	15

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrumen	3.7.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem penerangan 3.7.2 Menjelaskan spesifikasi beban listrik masing-masing lampu
4.7 Merawat berkala sistem penerangan dan panel instrumen	4.7.1 Memeriksa kerja lampu penerangan 4.7.2 Memilih spesifikasi lampu yang sesuai

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan jenis kerusakan sistem penerangan dan panel instrumen 2. Mendiagnosis kerusakan sistem penerangan dan panel instrumen	1. Melakukan perawatan berkala sistem penerangan dan panel instrumen

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Penerangan dan Panel Instrumen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Headlamp ▪ Tail lamp ▪ Turn signal lamp ▪ Brake / stop lamp ▪ Hazard lamp ▪ Interior lamp ▪ Reverse lamp ▪ Meter kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih spesifikasi dan jenis lampu ▪ Memeriksa sistem lampu depan ▪ Memeriksa sistem lampu belakang ▪ Memeriksa meter kombinasi

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Problem Based Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru


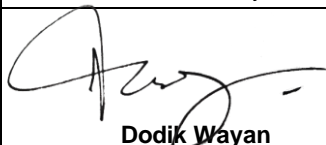
KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok							100'
	Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya							
	Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BLITAR**

Jl. Kenari No. 30 Telp/Fax. (0342) 801947 E-mail : info@smkn1blitar.sch.id
BLITAR 66134

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	PERTEMUAN
Unit Kerja : Departemen Otomotif Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Materi Pokok : Sistem Kelistrikan Kelas/Semester : XI / Ganjil Waktu Pembelajaran : 8 Jam	16

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrumen	3.7.1 Menjelaskan fungsi dan cara kerja sistem penerangan 3.7.2 Menjelaskan spesifikasi beban listrik masing-masing lampu
4.7 Merawat berkala sistem penerangan dan panel instrumen	4.7.1 Memeriksa kerja lampu penerangan 4.7.2 Memilih spesifikasi lampu yang sesuai

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pengumpulan dan pengolahan data, siswa mampu:	
Pengetahuan	Keterampilan
1. Menjelaskan jenis kerusakan sistem penerangan dan panel instrumen 2. Mendiagnosis kerusakan sistem penerangan dan panel instrumen	1. Melakukan perawatan berkala sistem penerangan dan panel instrumen

MATERI PEMBELAJARAN	
Pengetahuan	Keterampilan
Sistem Penerangan dan Panel Instrumen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Headlamp ▪ Tail lamp ▪ Turn signal lamp ▪ Brake / stop lamp ▪ Hazard lamp ▪ Interior lamp ▪ Reverse lamp ▪ Meter kombinasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih spesifikasi dan jenis lampu ▪ Memeriksa sistem lampu depan ▪ Memeriksa sistem lampu belakang ▪ Memeriksa meter kombinasi

METODE	MEDIA	SUMBER BELAJAR
Pendekatan : Saintifik Model : Problem Based Learning Metode : Paparan, Tanya jawab Sistem : Daring	Media : Google Classroom, Google Meet, YouTube Unit mobil / motor (Jika ada) Alat : HP, Tablet, Komputer, Tools (Jika ada) Bahan : Video, Modul Training, Service Manual Book	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service Manual Book ▪ Video Pembelajaran Guru ▪ Penugasan Guru


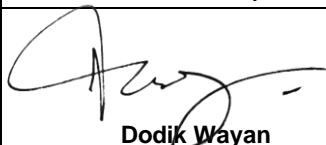
KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
PENDAHULUAN								40 '
▪ Persiapan	Guru memberi salam pembuka, Berdoa (PPK), Presensi, Kebersihan dan kerapian siswa (PPK) Guru menyampaikan KD, Tujuan pembelajaran, Teknik penilaian, dan Metode Pembelajaran							
▪ Apersepsi	Guru memberi apersepsi terkait materi pembelajaran / karakter siswa / pre-test							
▪ Motivasi	Guru memberi motivasi tentang pentingnya materi pembelajaran							
KEGIATAN INTI								1420 '
1	Orientasi peserta didik kepada masalah Mengamati dan menanya Guru : menyajikan materi dalam bentuk PDF / Video ajar / link YouTube Siswa : mengamati dan menanya untuk mengidentifikasi rumusan masalah yang disajikan Guru							
2	Mengorganisasikan peserta didik Mengumpulkan Informasi Guru : menentukan rumusan masalah, memberi penugasan Siswa : menentukan hipotesis rumusan masalah							

KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan secara daring menggunakan G-Classroom / G-Meet / YouTube)		HOTS			KET. ABAD 21			WAKTU
		TK	CT	PS	PPK	LIT	4C	
3	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok							100 '
	Menalar Guru : memfasilitasi siswa untuk mengumpulkan informasi Siswa : melakukan pengumpulan informasi melalui observasi langsung / internet							
4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya							
	Mengkomunikasikan Guru : memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil penyelesaian rumusan masalah Siswa : menyajikan hasil penyelesaian masalah							
5	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah							
	Mengkomunikasikan Guru : membimbing siswa menarik kesimpulan dari hasil verifikasi Siswa : menarik kesimpulan penyelesaian masalah dari hasil verifikasi dan feedback Guru							
PENUTUP								
▪ Post-Test	Guru menyajikan tes online (google form)							
▪ Evaluasi dan Refleksi	Guru : merefleksikan proses pembelajaran Siswa : menyampaikan refleksi terkait cara pengajaran guru, pemahaman materi, serta kritik dan saran							
▪ Informasi	Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan pesan, motivasi, dan doa							

TK : Transfer Knowledge, CT : Critical Thinking, PS : Problem Solving, PPK : Penguatan Pendidikan Karakter, LIT : Literasi, 4C : Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan perilaku, komunikasi, kerapian dalam kegiatan daring/luring, disiplin mengikuti instruksi, serta tanggung jawab mengikuti pembelajaran.	Melalui penugasan review materi, penugasan soal uraian, dan test online pilihan ganda.	Melalui penugasan pembuatan video review materi dan penugasan video praktek menggunakan panduan Guru.

Lampiran: materi, penugasan, penilaian.

	Ketua Departemen	Guru Mata Pelajaran
	 Mokhammad Ghufron, S.Pd. NIP. 19700606 199601 1 002	 Dodik Wayan NIP. 19830823 200901 1 005