

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Paguyangan
 Kompetensi keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
 Kelas/ Semester : XI/Genap
 Mata pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP @45 Menit)

Tujuan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melalui diskusi dan penggalian informasi Peserta didik dapat menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem pengapian konvensional sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain. Melalui menggali informasi Peserta didik dapat mendiagnosis letak kerusakan komponen sistem pengapian konvensional sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain Melalui praktik Peserta didik dapat memperbaiki kerusakan sistem pengapian konvensional sesuai Service Manual dengan teliti, konsisten, rasa percaya diri, teliti dan disiplin Melalui praktik Peserta didik dapat mengontrol hasil perbaikan sistem pengapian konvensional sesuai Service Manual dengan teliti, konsisten, rasa percaya diri, teliti dan disiplin. 	KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
	KD 3 3.15 Mendiagnosis kerusakan system pengapian konvensional	KD 4 4.10.15 Memperbaiki system pengapian konvensional
	IPK 3 3.15.1 Menentukan cara pemeriksaan kerusakan system pengapian konvensional 3.15.2 Mendiagnosis letak kerusakan komponen system pengapian konvensional.	IPK 4 4.10.1 Memperbaiki kerusakan system pengapian konvensional 4.10.2 Mengontrol hasil perbaikan sistem pengapian konvensional
	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Pendekatan: <i>Saintifik</i> Model: <i>Problem Base Learning</i> Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran di Youtube LKPD Buku Paket Smartphone WhatsApp Group Web Pembelajaran SMK Aplikasi Pembelajaran SMK Googlemeet 	Kegiatan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta seorang siswa memimpin do'a melalui <i>Googlemeet</i> Guru melakukan absensi untuk memeriksa kehadiran siswa dalam <i>Googlemeet</i> Guru menyampaikan rencana KBM tentang materi fungsi perawatan dan cara melakukan perawatan sistem starter mobil <i>Googlemeet</i> Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui <i>Googlemeet</i> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi melalui menu pembelajaran jarak jauh dan modul pembelajaran yang terdapat di <i>Web Pembelajaran SMK</i> Guru menyampaikan permasalahan tentang kerusakan system pengapian konvensional melalui <i>Googlemeet</i> Guru Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video <i>youtube</i> di <i>Web Pembelajaran SMK</i> Guru menanyakan dan menugaskan untuk mengobservasi apa yang menyebabkan kemungkinan kerusakan system pengapian konvensional melalui <i>Googlemeet</i> Peserta didik mendiskusikan kemungkinan gangguan berdasarkan hasil observasi dan pembacaan system pengapian konvensional melalui <i>Googlemeet</i> Merencanakan 	

- **Sumber Belajar:**
 1. Buku "Toyota New Step 1"
 2. Buku "Toyota Pedoman Reparasi Mesin Seri K"
 3. <http://dikasuryaafryandi.blogspot.com/2014/04/trouble-shooting.html>
 4. <http://famolahx.blogspot.com/2011/06/gangguan-dan-cara-mengatasi-sistem.html>
 5. Sumber lain yang relevan dari internet
 - **Materi:**
 1. Prosedur dan teknik analisis kerusakan system pengapian konvensional
 2. Teknik penggantian Komponen system pengapian konvensional
 3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan system pengapian konvensional
 - **Fokus Penguatan Karakter:**
 - o Berani
 - o Percayadiri
 - o Kerjasama
 - o Kejujuran
 - o Menghargaisesama
 - o Pantangmenyerah
- * Sampai saat ini pembelajaran tetap menggunakan Daring

- Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan kemungkinan utama penyebab gangguan system pengapian konvensional melalui *Googlemeet*
 - Peserta didik mendiskusikan temuan-temuan berdasarkan observasi terhadap gangguan system pengapian konvensional melalui *Googlemeet*, sebelum pembelajaran berakhir.
 - Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi pada minggu berikutnya sesuai jadwal pembelajaran
- d. Mengumpulkan & Menganalisis Data
 - Guru menugaskan peserta didik melakukan pemeriksaan berdasarkan urutan pemeriksaan gangguan system pengapian konvensional melalui *Googlemeet*
 - Peserta didik melakukan pemeriksaan berdasarkan urutan skema penelusuran gangguan sesuai service manual secara mandiri.
 - Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya.
 - Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya adalah :
 - ❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk kemudian mempelajari materi secara mandiri.
 - ❖ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk membuat rekaman video praktik dan diupload melalui *Web Pembelajaran SMK*
 - ❖ Setelah selesai, maka akan dievaluasi oleh guru
 - ❖ Setelah pembahasan evaluasi selesai peserta memperbaiki rekaman video praktik sebagai bentuk penilaian keterampilan.
 - e. Melakukan tindakan strategis
 - Guru menugaskan peserta didik memeriksa ulang hasil perbaikan yang telah dilakukan melalui *Googlemeet/whatsappgrup*
 - Peserta didik memeriksa ulang hasil perbaikan dengan mencoba fungsi dari bagian yang telah diperbaiki dengan mengacu pada service manual.
 - Peserta didik menyimpulkan hasil pemeriksaan perbaikan gangguan sesuai service manual.
 - f. Menarik Simpulan
 - Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
 - g. Aplikasi dan Tindak lanjut
 - Guru menugaskan peserta didik untuk mempresentasikan proses dan hasil perbaikan gangguan melalui *Googlemeet*
 - Peserta didik membuat bahan presentasi tentang proses dan hasil perbaikan dan kemudian mempresntasikannya melalui *Googlemeet*
 - Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam *whats app group/Googlemeet*
- 3. Kegiatan Penutup**
- a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui *whats app group/Googlemeet*
 - b. Guru memberikan tugas tindak lanjut kepada siswa tentang materi yang sudah disampaikan atau materi yang akan diajarkan untuk pertemuan berikutnya melalui *Googlemeet /whatsapp group*
 - c. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar secara aktif dan saintifik *whats appgroup/Googlemeet*
 - d. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui *chat aplikasi whats appgroup/Googlemeet*

Penilaian Pembelajaran:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan di web pembelajaran SMK
- c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)

Tagihan materi	Pengetahuan		Keterampilan
	LKS / Paket	Web pembelajaran SMK	Project
1. Prosedur dan teknik analisis kerusakan system pengapian konvensional			
2. Teknik penggantian Komponen system pengapian konvensional			
3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan system pengapian konvensional	Kerjakan soal latihan pada Ujian Online di Web Pembelajaran SMK		Membuat presentasi powerpoint mengenai pemeriksaan perbaikan kerusakan system pengapian konvensional kemudian diupload melalui Web Pembelajaran SMK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Paguyangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUDIRMAN, S.Pd.
NBM. 846 382

Muchammad Rizal Zulmi, S.Pd
NBM. 108 981 1