

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-1)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi : Merawat Berkala Sistem penerangan
Waktu : 24 Jam pelajaran

| KD 3 (Pengetahuan) | KD 4 (Ketrampilan) |
|--|--|
| Memahami prinsip kerja sistem penerangan | Merawat berkala sistem penerangan |
| IPK | IPK |
| 3.1.1 Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem penerangan | 4.1.1 Melakukan proses perawatan sistem penerangan sepeda motor sesuai SOP |
| 3.1.2 Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem penerangan | 4.1.2 Perawatan sistem penerangan sepeda motor dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain. |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Problem Base Learning siswa mampu melakukan pemeliharaan sistem penerangan sepeda motor.

B. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru menanyakan tentang kesiapan siswa dalam pembelajaran Guru memberi apersepsi & menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Guru memberikan garis besar cakupan materi. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan. |
| Inti | <p>Mengidentifikasi Masalah Guru membuat trouble sistem penerangan pada motor Siswa Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem penerangan</p> <p>Menetapkan Masalah Siswa secara berkelompok melakukan identifikasi, mengumpulkan data dan menetapkan masalah yang terjadi pada sistem penerangan.</p> <p>Mengembangkan Solusi Siswa mencoba mencari dan membuat solusi dari masalah dari berbagai sumber informasi lewat kelompok masing-masing. Siswa menerapkan ketelitian dan cermat dalam Mengolah data tentang perawatan sistem penerangan</p> <p>Melakukan Tindakan Strategis Siswa secara berkelompok melaksanakan praktek pada motor untuk penyelesaian masalah serta mengembangkan kemampuan trouble shooting</p> <p>Melihat ulang dan evaluasi pengaruh tindakan yang dilakukan Siswa mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil praktek beserta rangkuman trouble shooting, dan siswa yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi.</p> |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian Indikator Pencapaian Kompetensi. |

C. PENILAIAN.

- Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kapala Sekolah

Wonogiri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Irianingsih, M.Pd.
NIP. 196007071986032007

Heru Cahyono, S.Pd
NIP. 197107312003121004

Lampiran:

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Tertulis

Uraian

1. Gambarlah rangkaian lampu kepala/ headlamp sepeda motor!
2. Gambarlah rangkaian lampu tanda belok sepeda motor!
3. Gambarlah rangkaian lampu rem!
4. Jelaskan cara pemeriksaan komponen pada sistem lampu kepala sepeda motor!
5. Jelaskan cara pemeriksaan komponen pada sistem lampu tanda belok sepeda motor!
6. Jelaskan cara pemeriksaan komponen pada sistem lampu rem sepeda motor!
7. Jelaskan SOP pemeliharaan lampu kepala sepeda motor!
8. Jelaskan SOP pemeliharaan lampu tanda belok sepeda motor!
9. Jelaskan SOP pemeliharaan lampu rem sepeda motor!
10. Sebutkan peralatan dan bahan yang harus disiapkan pada pemeliharaan sistem penerangan sepeda motor!

Pedoman Penskoran:

- | | |
|----------------------------|----------|
| 1. Jawaban benar dan jelas | = 9 - 10 |
| 2. Jawaban mendekati benar | = 7 - 8 |
| 3. Jawaban kurang tepat | = 3 - 6 |
| 4. Jawaban salah | = 1 - 2 |
| 5. Tidak ada jawaban | = 0 |

Nilai = Jumlah soal x skor maksimal
= 10 x 10
= 100

REPORT SHEET
PERAWATAN SISTEM PENERANGAN

Nama Sekolah : **SMK Negeri 2 Wonogiri**
 Nama Siswa :
 Kelas :
 Sepeda Motor :
 Tanggal :
 Jam mulai : jam selesai :

| No | Komponen | Spesifikasi | Hasil Pemeriksaan | Kesimpulan/ Tindaklanjut |
|---------------------|---|-------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Baterai dan sekering | | | |
| | 1. Baterai | | | |
| | 2. Sekering | | | |
| 2 | Lampu kepala | | | |
| | 1. Bohlam lampu jauh | | | |
| | 2. Bohlam lampu dekat | | | |
| | 3. Soket lampu | | | |
| | 4. Switch lampu kepala (Hi/Lo) | | | |
| | 5. Setelan ketinggian sinar lampu jauh/ dekat | | | |
| 3 | Lampu kota | | | |
| | 1. Bohlam Lampu kota depan | | | |
| | 2. Bohlam Lampu kota belakang | | | |
| | 3. Switch lampu kota | | | |
| 4 | Lampu tanda belok | | | |
| | 1. Bohlam lampu tanda belok | | | |
| | 2. Switch tanda belok | | | |
| | 3. Flasher | | | |
| KESIMPULAN : | | | | |
| | | | | |

Wonogiri,

Siswa

.....

Nama lengkap

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
 Kompetensi : Perawatan Sistem Penerangan
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

| No | Komponen/Subkomponen Penilaian | Pencapaian Kompetensi | | | |
|------------|---|-----------------------|-------|-------|--------|
| | | Tidak | Ya | | |
| | | | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Persiapan Kerja | | | | |
| | 1.1. Berpakaian kerja | | | | |
| | 1.2. Menyiapkan alat | | | | |
| | 1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift | | | | |
| | Skor Komponen : | | | | |
| II | Proses (Sistematika & Cara Kerja) | | | | |
| | 1. Pemeriksaan bohlam lampu | | | | |
| | 2. Pemeriksaan Switch lampu | | | | |
| | 3. Pemeriksaan Baterai | | | | |
| | 4. Pemeriksaan fuse | | | | |
| | 5. Pemeriksaan ketinggian sinar lampu | | | | |
| | 6. Pemeriksaan coil penerangan | | | | |
| | Skor komponen : | | | | |
| III | Hasil Kerja | | | | |
| IV | Sikap Kerja | | | | |
| V | Waktu | | | | |

Perhitungan nilai praktik (NP) :

| | Prosentase Bobot Komponen Penilaian | | | | | Nilai Praktik (NP) |
|---------------|-------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|--------------------|
| | Persiapan | Proses | Sikap Kerja | Hasil | Waktu | \sum NK |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bobot (%) | 5 | 70 | 10 | 10 | 5 | |
| Skor Komponen | | | | | | |
| NK | | | | | | |

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-2)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi : Merawat berkala system instrumen dan sinyal
Waktu : 24 Jam pelajaran

| KD 3 (Pengetahuan) | | KD 4 (Ketrampilan) | |
|--|--|---|--|
| Memahami prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal | | Merawat berkala sistem instrumen dan sinyal | |
| IPK | | IPK | |
| 3.1.3 | Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem instrumen dan sinyal | 4.1.3 | Melakukan proses perawatan sistem instrumen dan signal sepeda motor sesuai SOP |
| 3.1.4 | Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem instrumen dan sinyal | 4.1.4 | Perawatan sistem instrumen dan signal sepeda motor dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain. |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Problem Base Learning siswa mampu melakukan pemeliharaan sistem instrumen dan sinyal sepeda motor.

B. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik. 7. Guru menanyakan tentang kesiapan siswa dalam pembelajaran 8. Guru memberi apersepsi & menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 9. Guru memberikan garis besar cakupan materi. 10. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan. |
| Inti | <p>Mengidentifikasi Masalah Guru membuat trouble sistem instrumen dan sinyal pada motor Siswa Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem instrumen dan sinyal</p> <p>Menetapkan Masalah Siswa secara berkelompok melakukan identifikasi, mengumpulkan data dan menetapkan masalah yang terjadi pada sistem instrumen dan sinyal.</p> <p>Mengembangkan Solusi Siswa mencoba mencari dan membuat solusi dari masalah dari berbagai sumber informasi lewat kelompok masing-masing. Siswa menerapkan ketelitian dan cermat dalam Mengolah data tentang perawatan sistem instrumen dan sinyal</p> <p>Melakukan Tindakan Strategis Siswa secara berkelompok melaksanakan praktek pada motor untuk penyelesaian masalah serta mengembangkan kemampuan trouble shooting</p> <p>Melihat ulang dan evaluasi pengaruh tindakan yang dilakukan Siswa mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil praktek beserta rangkuman trouble shooting, dan siswa yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi.</p> |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 4. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 5. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 6. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian Indikator Pencapaian Kompetensi. |

C. PENILAIAN.

2. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kapala Sekolah

Wonogiri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Irianingsih, M.Pd.
NIP. 196007071986032007

Heru Cahyono, S.Pd
NIP. 197107312003121004

Lampiran:

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Tertulis

Uraian

11. Gambarlah rangkaian lampu tanda belok sepeda motor!
12. Gambarlah rangkaian rem sepeda motor!
13. Gambarlah rangkaian klakson!
14. Jelaskan cara pemeriksaan komponen pada sistem lampu tanda belok sepeda motor!
15. Jelaskan cara pemeriksaan komponen pada sistem lampu rem sepeda motor!
16. Jelaskan cara pemeriksaan komponen pada sistem klakson sepeda motor!
17. Jelaskan cara pemeriksaan lampu instrumen sepeda motor!
18. Jelaskan SOP pemeliharaan indikator bahan bakar sepeda motor!
19. Jelaskan SOP pemeliharaan indikator kecepatan(speedometer) sepeda motor!
20. Jelaskan fungsi lampu indikator MIL (Malafungsi Indicator Lamp) pada sepeda motor!

Pedoman Penskoran:

- | | |
|----------------------------|----------|
| 6. Jawaban benar dan jelas | = 9 - 10 |
| 7. Jawaban mendekati benar | = 7 - 8 |
| 8. Jawaban kurang tepat | = 3 - 6 |
| 9. Jawaban salah | = 1 - 2 |
| 10. Tidak ada jawaban | = 0 |

Nilai = Jumlah soal x skor maksimal
= 10 x 10
= 100

REPORT SHEET
PERAWATAN SISTEM INSTRUMEN DAN SINYAL

Nama Sekolah : **SMK Negeri 2 Wonogiri**
 Nama Siswa :
 Kelas :
 Sepeda Motor :
 Tanggal :
 Jam mulai : jam selesai :

| No | Komponen | Spesifikasi | Hasil Pemeriksaan | Kesimpulan/ Tindaklanjut |
|----|---------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Baterai dan sekering | | | |
| | 3. Baterai | | | |
| | 4. Sekering | | | |
| 2 | Lampu tanda belok | | | |
| | 6. Bohlam lampu sein | | | |
| | 7. Bohlam lampu indikator belok | | | |
| | 8. Soket lampu sein | | | |
| | 9. Switch lampu sein (L/R) | | | |
| | 10. Flasher | | | |
| 3 | Klakson | | | |
| | 4. klakson | | | |
| | 5. Switch klakson | | | |
| | 6. Suara klakson | | | |
| 4 | Fuel meter | | | |
| | 1. Switch fuel meter | | | |
| 5 | Speedometer | | | |
| | 1. Mekanisme speedometer | | | |
| 6 | Indikator MIL | | | |
| | 1. Kedipan MIL | | | |

KESIMPULAN :

Wonogiri,

Siswa

.....

Nama lengkap

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
 Kompetensi : Perawatan Sistem Instrumen dan sinyal
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

| No | Komponen/Subkomponen Penilaian | Pencapaian Kompetensi | | | |
|------------|---|-----------------------|-------|-------|--------|
| | | Tidak | Ya | | |
| | | | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Persiapan Kerja | | | | |
| | 1.1. Berpakaian kerja | | | | |
| | 1.2. Menyiapkan alat | | | | |
| | 1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift | | | | |
| | Skor Komponen : | | | | |
| II | Proses (Sistematika & Cara Kerja) | | | | |
| | 7. Pemeriksaan baterai dan fuse | | | | |
| | 8. Pemeriksaan lampu tanda belok | | | | |
| | 9. Pemeriksaan lampu rem | | | | |
| | 10. Pemeriksaan klakson | | | | |
| | 11. Pemeriksaan fuel meter | | | | |
| | 12. Pemeriksaan speedometer | | | | |
| | 13. Pemeriksaan MIL | | | | |
| | Skor komponen : | | | | |
| III | Hasil Kerja | | | | |
| IV | Sikap Kerja | | | | |
| V | Waktu | | | | |

Perhitungan nilai praktik (NP) :

| | Prosentase Bobot Komponen Penilaian | | | | | Nilai Praktik (NP) |
|---------------|-------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|--------------------|
| | Persiapan | Proses | Sikap Kerja | Hasil | Waktu | \sum NK |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bobot (%) | 5 | 70 | 10 | 10 | 5 | |
| Skor Komponen | | | | | | |
| NK | | | | | | |

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-3)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi : Merawat Berkala Sistem starter
Waktu : 24 Jam pelajaran

| KD 3 (Pengetahuan) | | KD 4 (Ketrampilan) | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Memahami prinsip kerja sistem starter | | Merawat berkala sistem starter | |
| IPK | | IPK | |
| 3.1.5 | Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem starter | 4.1.5 | Melakukan proses perawatan sistem starter sepeda motor sesuai SOP |
| 3.1.6 | Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem starter | 4.1.6 | Perawatan sistem starter sepeda motor dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain. |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Problem Base Learning siswa mampu melakukan pemeliharaan sistem starter sepeda motor.

B. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik. 12. Guru menanyakan tentang kesiapan siswa dalam pembelajaran 13. Guru memberi apersepsi & menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 14. Guru memberikan garis besar cakupan materi. 15. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan. |
| Inti | <p>Mengidentifikasi Masalah Guru membuat trouble sistem starter pada motor Siswa Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem starter</p> <p>Menetapkan Masalah Siswa secara berkelompok melakukan identifikasi, mengumpulkan data dan menetapkan masalah yang terjadi pada sistem starter.</p> <p>Mengembangkan Solusi Siswa mencoba mencari dan membuat solusi dari masalah dari berbagai sumber informasi lewat kelompok masing-masing. Siswa menerapkan ketelitian dan cermat dalam Mengolah data tentang perawatan sistem starter</p> <p>Melakukan Tindakan Strategis Siswa secara berkelompok melaksanakan praktek pada motor untuk penyelesaian masalah serta mengembangkan kemampuan trouble shooting</p> <p>Melihat ulang dan evaluasi pengaruh tindakan yang dilakukan Siswa mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil praktek beserta rangkuman trouble shooting, dan siswa yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi.</p> |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 7. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 8. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 9. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian Indikator Pencapaian Kompetensi. |

C. PENILAIAN.

3. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kapala Sekolah

Wonogiri, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Irianingsih, M.Pd.
NIP. 196007071986032007

Heru Cahyono, S.Pd
NIP. 197107312003121004

Lampiran:

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Tertulis

Uraian

21. Gambarlah rangkaian sistem starter elektrik sepeda motor!
22. Sebutkan komponen sistem starter sepeda motor!
23. Jelaskan prinsip kerja sistem starter!
24. Jelaskan fungsi relay starter sepeda motor!
25. Bagaimana cara pengujian tanpa beban pada motor starter sepeda motor?
26. Sebutkan peralatan yang digunakan untuk melakukan perbaikan motor starter sepeda motor!
27. Jelaskan akibat yang ditimbulkan jika sikat arang/brush motor starter terlalu pendek (dibawah spesifikasi)?
28. Jelaskan kegunaan amplas pada proses perawatan motor starter!
29. Jelaskan cara pemeriksaan fungsi switch starter elektrik!
30. Jelaskan SOP pemeriksaan sistem starter elektrik sepeda motor yang terdapat pada buku pedoman servis!

Pedoman Penskoran:

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 11. Jawaban benar dan jelas | = 9 - 10 |
| 12. Jawaban mendekati benar | = 7 - 8 |
| 13. Jawaban kurang tepat | = 3 - 6 |
| 14. Jawaban salah | = 1 - 2 |
| 15. Tidak ada jawaban | = 0 |

Nilai = Jumlah soal x skor maksimal
= 10 x 10
= 100

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
 Kompetensi : Perawatan Sistem Starter
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

| No | Komponen/Subkomponen Penilaian | Pencapaian Kompetensi | | | |
|------------|---|-----------------------|-------|-------|--------|
| | | Tidak | Ya | | |
| | | | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Persiapan Kerja | | | | |
| | 1.1. Berpakaian kerja | | | | |
| | 1.2. Menyiapkan alat | | | | |
| | 1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift | | | | |
| | Skor Komponen : | | | | |
| II | Proses (Sistematika & Cara Kerja) | | | | |
| | 14. Pemeriksaan Baterai | | | | |
| | 15. Pemeriksaan Switch starter | | | | |
| | 16. Pemeriksaan relay starter | | | | |
| | 17. Pemeriksaan fuse | | | | |
| | 18. Pemeriksaan motor starter | | | | |
| | 19. Pemeriksaan tanpa beban | | | | |
| | Skor komponen : | | | | |
| III | Hasil Kerja | | | | |
| IV | Sikap Kerja | | | | |
| V | Waktu | | | | |

Perhitungan nilai praktik (NP) :

| | Prosentase Bobot Komponen Penilaian | | | | | Nilai Praktik (NP) |
|---------------|-------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|--------------------|
| | Persiapan | Proses | Sikap Kerja | Hasil | Waktu | \sum NK |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bobot (%) | 5 | 70 | 10 | 10 | 5 | |
| Skor Komponen | | | | | | |
| NK | | | | | | |

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-4)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi : Merawat Berkala Sistem pengapian Konvensional
Waktu : 24 Jam pelajaran

| KD 3 (Pengetahuan) | | KD 4 (Ketrampilan) | |
|---|--|----------------------------------|--|
| Memahami prinsip kerja sistem pengapian | | Merawat berkala sistem pengapian | |
| IPK | | IPK | |
| 3.1.7 | Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem pengapian konvensional | 4.1.7 | Melakukan proses perawatan sistem pengapian konvensional sepeda motor sesuai SOP |
| 3.1.8 | Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem pengapian konvensional | 4.1.8 | Perawatan sistem pengapian konvensional sepeda motor dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain. |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Problem Base Learning siswa mampu melakukan pemeliharaan sistem pengapian sepeda motor.

B. Langkah Pelaksanaan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------|---|
| Pendahuluan | 16. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik. 17. Guru menanyakan tentang kesiapan siswa dalam pembelajaran 18. Guru memberi apersepsi & menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 19. Guru memberikan garis besar cakupan materi. 20. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan. |
| Inti | <p>Mengidentifikasi Masalah Guru membuat trouble sistem pengapian konvensional pada motor Siswa Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem pengapian konvensional</p> <p>Menetapkan Masalah Siswa secara berkelompok melakukan identifikasi, mengumpulkan data dan menetapkan masalah yang terjadi pada sistem pengapian konvensional</p> <p>Mengembangkan Solusi Siswa mencoba mencari dan membuat solusi dari masalah dari berbagai sumber informasi lewat kelompok masing-masing. Siswa menerapkan ketelitian dan cermat dalam Mengolah data tentang perawatan sistem pengapian konvensional</p> <p>Melakukan Tindakan Strategis Siswa secara berkelompok melaksanakan praktek pada motor untuk penyelesaian masalah serta mengembangkan kemampuan trouble shooting</p> <p>Melihat ulang dan evaluasi pengaruh tindakan yang dilakukan Siswa mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil praktek beserta rangkuman trouble shooting, dan siswa yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi.</p> |
| Penutup | 10. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 11. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan 12. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian Indikator Pencapaian Kompetensi. |

C. PENILAIAN.

4. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Wonogiri, 13 Juli 2020

Kapala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Irianingsih, M.Pd.
NIP. 196007071986032007

Heru Cahyono, S.Pd
NIP. 197107312003121004

Lampiran:

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Tertulis

Uraian

31. Gambarlah rangkaian sistem pengapian konvensional sepeda motor!
32. Sebutkan komponen sistem pengapian konvensional sepeda motor!
33. Jelaskan prinsip kerja sistem pengapian konvensional!
34. Jelaskan cara pemeriksaan kondisi busi sepeda motor!
35. Jelaskan cara pemeriksaan kondisi ignition coil sepeda motor!
36. Jelaskan cara pemeriksaan kondisi spoel sepeda motor!
37. Apabila mesin tidak mau hidup saat di start, langkah apa yang kamu lakukan terkait sistem pengapiannya?
38. Jelaskan fungsi multimeter pada pemeriksaan komponen pengapian Jelaskan cara pemeriksaan kondisi busi sepeda motor!
39. Jelaskan fungsi pick up coil/ pulser pada pengapian konvensional!
40. Jelaskan cara pemeriksaan pick up coil/ pulser pada pengapian konvensional!

Pedoman Penskoran:

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 16. Jawaban benar dan jelas | = 9 - 10 |
| 17. Jawaban mendekati benar | = 7 - 8 |
| 18. Jawaban kurang tepat | = 3 - 6 |
| 19. Jawaban salah | = 1 - 2 |
| 20. Tidak ada jawaban | = 0 |

Nilai = Jumlah soal x skor maksimal
= 10 x 10
= 100

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Wonogiri
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
 Kompetensi : Perawatan Sistem Pengapian Konvensional
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

| No | Komponen/Subkomponen Penilaian | Pencapaian Kompetensi | | | |
|------------|---|-----------------------|-------|-------|--------|
| | | Tidak | Ya | | |
| | | | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | Persiapan Kerja | | | | |
| | 1.1. Berpakaian kerja | | | | |
| | 1.2. Menyiapkan alat | | | | |
| | 1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift | | | | |
| | Skor Komponen : | | | | |
| II | Proses (Sistematika & Cara Kerja) | | | | |
| | 20. Pemeriksaan Busi | | | | |
| | 21. Pemeriksaan ignition coil | | | | |
| | 22. Pemeriksaan pulser | | | | |
| | 23. Pemeriksaan spoel | | | | |
| | 24. Pemeriksaan kunci kontak | | | | |
| | 25. Pemeriksaan ground/massa | | | | |
| | Skor komponen : | | | | |
| III | Hasil Kerja | | | | |
| IV | Sikap Kerja | | | | |
| V | Waktu | | | | |

Perhitungan nilai praktik (NP) :

| | Prosentase Bobot Komponen Penilaian | | | | | Nilai Praktik (NP) |
|---------------|-------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|--------------------|
| | Persiapan | Proses | Sikap Kerja | Hasil | Waktu | Σ NK |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bobot (%) | 5 | 70 | 10 | 10 | 5 | |
| Skor Komponen | | | | | | |
| NK | | | | | | |

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian