



# PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 IDI

Jln. Medan – Banda Aceh Km.371,5 Gp. Jalan Idi Rayeuk Aceh Timur 24454  
Telp. 0646-21102 Fax. 0646-21101, E-mail : [smkn1\\_idi@yahoo.com](mailto:smkn1_idi@yahoo.com)  
Website : [www.smkn1idi.sch.id](http://www.smkn1idi.sch.id)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 1 IDI**  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor  
Kelas/ Semester : XII/Genap  
Materi Pokok : Sistem pengapian dan perbaikannya  
Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidik diharapkan dapat :

- Mempelajari sistem pengapian
- Mempelajari sistem pengapian elektronik
- Menganalisis gangguan pada sistem pengapian elektronik
- Melakukan perbaikan sistem pengapian elektronik

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Kelistrikan Sepeda Motor kelas XII / Suranto, Joko pranomo / Tahun 2016;

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Sistem pengapian dan perbaikannya.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Sistem pengapian dan perbaikannya</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Sistem pengapian dan perbaikannya.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Sistem pengapian dan perbaikannya.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Sistem pengapian dan perbaikannya.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Idi, 17 Januari 2020  
Guru Mapel,

**ANTONI SAMAD, ST**  
NIP. 19721013 200801 1 001

**RAHMADANI, ST**  
NIP. 19770705 201003 1 001



# PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 IDI

Jln. Medan – Banda Aceh Km.371,5 Gp. Jalan Idi Rayeuk Aceh Timur 24454  
Telp. 0646-21102 Fax. 0646-21101, E-mail : [smkn1\\_idi@yahoo.com](mailto:smkn1_idi@yahoo.com)  
Website : [www.smkn1idi.sch.id](http://www.smkn1idi.sch.id)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 1 IDI**  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor  
Kelas/ Semester : XII/Genap  
Materi Pokok : Pemeriksaan dan perbaikan komponen sistem injeksi sepeda motor  
Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidik diharapkan dapat :

- Menjelaskan sistem pengaliran bahan bakar injeksi
- Menyebutkan peranti dan sensor pada sistem injeksi sepeda motor
- Melakukan pemeriksaan peranti dan sensor pada sistem injeksi sepeda motor
- Memperbaiki kerusakan peranti dan sensor pada sistem injeksi sepeda motor

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Kelistrikan Sepeda Motor kelas XII / Suranto, Joko pranomo / Tahun 2016;

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pemeriksaan dan perbaikan komponen sistem injeksi sepeda motor.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Sistem Pemeriksaan dan perbaikan komponen sistem injeksi sepeda motor.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pemeriksaan dan perbaikan komponen sistem injeksi sepeda motor.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pemeriksaan dan perbaikan komponen sistem injeksi sepeda motor.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemeriksaan dan perbaikan komponen sistem injeksi sepeda motor.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**ANTONI SAMAD, ST**  
NIP. 19721013 200801 1 001

Idi, 17 Januari 2020  
Guru Mapel,

**RAHMADANI, ST**  
NIP. 19770705 201003 1 001