

**Perangkat
Kegiatan Belajar Mengajar
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
BERBASIS PENDIDIKAN KETRAMPILAN HIDUP**

Nama : JIHAN JANNATA ABDULLAH, S.Pd

NIP :-

**Unit Kerja : SMKN 1 SURUH
TRENGGALEK – JAWA TIMUR**

Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

**Pemeliharaan Kelistrikan
Sepeda Motor XI**



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester : XI / Semester Satu
Satuan Pendidikan : SMKN 1 SURUH

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mendeskripsikan komponen elektronik pada sistem kelistrikan
- Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja sistem kelistrikan
- Peserta didik dapat mendeskripsikan komponen sistem penerangan
- Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja sistem penerangan
- Peserta didik dapat melakukan perawatan secara berkala sistem penerangan sesuai dengan SOP
- Peserta didik dapat memahami materi kelistrikan yang saya gabungkan dengan materi Pendidikan Ketrampilan Hidup berguna untuk mereka menghadapi masa depannya

Karakter peserta didik yang diharapkan:

- Disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab
- Mempunyai bekal hidup di kehidupan nyata
- Menjadikan proses pembelajaran peserta didik menjadi pelajar yang aktif, partisipatif dan menyenangkan

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 s.d. 24

Pendahuluan (30 Menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami cara perawatan sistem penerangan
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai cara perawatan sistem penerangan dan komponennya
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (2.100 Menit)

Mengamati:

1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan cara perawatan sistem penerangan dan komponennya
2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang dasar pemeliharaan kendaraan, perawatan sistem penerangan dan komponennya, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik
3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab
4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati



Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan cara perawatan sistem penerangan dan komponennya

Mengumpulkan Informasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan cara perawatan sistem penerangan dan komponennya
2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor XI dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor XI dan referensi lain
4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

Mengasosiasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis cara perawatan sistem penerangan dan komponennya dalam masalah sehari-hari
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Mengomunikasikan:

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai cara perawatan sistem penerangan dan komponennya
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (30 Menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
5. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya



C. Penilaian

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajek/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajek/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajek/konsisten

Penilaian Hasil

1. Sebuah rangkaian listrik memiliki sumber tegangan sebesar 48 volt. Rangkaian tersebut terukur memiliki hambatan sebesar 2,4 k Ω . Berapa arus listrik yang mengalir dalam rangkaian tersebut?
2. Apa yang terjadi jika arus lampu kepala diperoleh dari baterai?
3. Faktor apa saja yang menentukan jumlah arus listrik pada sebuah penghantar?
4. Sebutkan tiga komponen elektronika yang paling banyak digunakan pada sistem kelistrikan sepeda motor!
5. Jelaskan prinsip kerja lampu kota saat kunci kontak on dan mesin dalam keadaan hidup!

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKN 1 SURUH

08 – MARET - 2021
Guru Mata Pelajaran

IBNU SUBROTO, S.TP
NIP. 19690524 199802 1 002

JIHAN JANNATA ABDULLAH, S.Pd
NIP.

