

 	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 SUNGAI LILIN		
	FORMULIR		
	PERANGKAT PEMBELAJARAN		
No. Revisi (0.2)	No. Dokumen : SMKN 2 SL/FOR-KUR/17.21	Tgl. Efektif : 06 Juli 2020	Hal : 1 dari 4

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen ini tanpa izin tertulis dari SMK Negeri 2 Sungai Lilin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Sungai Lilin
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Paket Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Kelas / Semester / TP: XI / Genap / 2021/2022
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Materi Pokok : Memahami dan Merawat Prinsip Kerja Sensor Sistem Control Elektronik Injeksi
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 8 JP @ 45'

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.1 Memahami prinsip kerja sensor system control elektronik injeksi	3.1.1 Menyebutkan komponen – komponen sensor pada system control elektronik injeksi (C1) 3.1.2 Menjelaskan bagaimana prinsip kerja sensor system control elektronik injeksi bekerja (C2) 3.1.3 Menjelaskan fungsi dari masing – masing sensor pada system control elektronik injeksi (C2)
4.1 Merawat sensor system control elektronik injeksi	4.1.1 mempraktikkan bagaimana proses perawatan berkala sensor system control elektronik injeksi yang baik (C3) 4.1.2 mempraktikkan bagaimana pengujian kinerja masing – masing sensor pada system control elektronik injeksi (C3) 4.1.3 Mendiagnosa kerusakan pada masing – masing sensor pada system control elektronik injeksi (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Peserta didik mampu menyebutkan komponen – komponen sensor pada system control elektronik injeksi melalui diskusi Kelompok
- 3.1.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja sensor pada system control elektronik injeksi melalui diskusi kelompok
- 3.1.1.3 Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari masing – masing sensor pada system control elektronik injeksi
- 4.1.1.1 Peserta didik mampu mempraktikkan bagaimana proses perawatan berkala sensor pada system control elektronik injeksi
- 4.1.1.2 Peserta didik mampu mempraktikkan bagaimana pengujian kinerja masing – masing sensor pada system control elektronik injeksi
- 4.1.1.3 Peserta didik mampu mendiagnosa kerusakan pada masing – masing sensor pada system control elektronik injeksi

D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model : *PJBL dan PBL*
- 3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan Demonstrasi

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat atau Media Pembelajaran
 - a. Buku Pembelajaran
 - b. Whiteboard
 - c. Laptop
 - d. LCD Proyektor
 - e. Media sebenarnya

2. Sumber Belajar
 - a. Buku “Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor” Ridho Erfan Nugroho (2018) Bumi aksara
 - b. Internet

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Tahap kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyuruh Ketua kelas untuk memimpin do'a pada saat pembelajaran akan dimulai (Religius)• Guru menyuruh salah satu siswa untuk memandu temannya menyanyikan lagu wajib Nasional (Nasionalis)• Guru megabsen/ memeriksa kehadiran siswa• Guru menuliskan Tujuan Pembelajaran Sensor Sistem Control Elektronik Injeksi• Guru menjelaskan materi pembelajaran yang akan dipelajari mengenai Sensor Elektronik Injeksi dan strategi pembelajaran yang digunakan• Guru menjelaskan penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran	10 menit
Kegiatan inti	1. Menayangkan atau menunjukkan gambar atau Wairing Diagram Sensor – sensor pada Sistem Control Elektronik Injeksi	3 menit
	2. Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai apa yang sudah ditayangkan : Komponen – komponen Sensor dan Prinsip Kerjanya	2 menit
	3. Memerintahkan peserta didik untuk mengamati Komponen Sensor – sensor pada system elektronik injeksi, dan kemudian memberikan penjelasan menurut pandangan mereka mengenai apa yang telah ditayangkan atau digambarkan tersebut.	10 menit
	4. Memonitoring siswa serta meminta siswa untuk mengolah informasi tentang penjelasan dari kinerja sensor – sensor yang telah dibuatnya	10 menit

	<p>5. Memfasilitasi peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya mengenai komponen – komponen Sensor dan cara kerjanya bersama teman – temannya</p> <p>6. Menilai dan memberikan penguatan mengenai penjelasan yang telah disampaikan siswa dan mengarahkannya sesuai dengan Standarnya</p>	<p>20 menit</p> <p>5 menit</p>
Penutup	<p>1. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan dari yang sudah dipelajari</p> <p>2. Mengevaluasi kinerja anak selama proses pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru memberikan sebuah tugas berupa soal mengenai materi yang sudah dipelajari bersama</p> <p>4. Guru mengakhiri materi dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	10 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek yang Dinilai	Jenis/Teknik Penilaian	Instrumen
<u>Sikap</u>	Non Tes <ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Jurnal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Form Jurnal (Lampiran 1)
<u>Pengetahuan</u>	Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Lisan • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal tes tertulis (Lampiran 2) • Soal – soal Tugas
<u>Keterampilan</u>	Tes <ul style="list-style-type: none"> • Kinerja praktik mendemonstrasikan pengujian sensor – sensor • Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar penilaian praktik / Jurnal (Lampiran 3) • Lembar penilaian portofolio

Disahkan oleh : Kepala Sekolah Tanggal :	Diperiksa oleh : Wakil Kurikulum Tanggal :	Dibuat oleh : Guru Mata Diklat Tanggal : 03 Januari 2022
<u>ERWAN DIRGANTARA, M.Pd.</u> NIP. 19840523 200902 1 003	<u>ABDUL HADIST, ST.</u> NIP.	<u>AHMAD FAOZI, S.Pd.</u>