

PERANGKAT PEMBELAJARAN PADA TATAP MUKA TERBATAS DIMASA PANDEMI *COVID - 19*



BIDANG STUDI KEAHLIAN	: TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN	: TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN	: TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
TAHUN PELAJARAN	: 2021-2022
MATA PELAJARAN	: Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
SEMESTER	: GANJIL
KELAS	: XI (TBSM)
GURU MATA PELAJARAN	: ROFIK, S.Pd
NIP	: 19851008 201903 1001



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**DARING**

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT**
 Kompetensi Keahlian : Teknik & Bisnis Sepeda Motor Mata
 Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
 Kelas / Semester : XI TBSM / Ganjil
 Metode : Daring
 Durasi pembelajaran : 8JP x 30 menit (4 x Pertemuan)
 Pertemuan Ke : 1, 2, 3 dan 4

KD 3 (Pengetahuan)		KD 4 (Ketrampilan)	
Memahami prinsip kerja sistem penerangan		Merawat berkala sistem penerangan	
IPK		IPK	
3.1.1	Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem penerangan	4.1.1	Melakukan proses perawatan sistem penerangan sepeda motor sesuai SOP
3.1.2	Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem penerangan	4.1.2	Perawatan sistem penerangan sepeda motor dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara daring dengan Google Classroom peserta didik diharapkan dapat : Memahami cara kerja system penerangan, Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan perawatan system penerangan sepeda motor tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

B. Kegiatan Pembelajaran**Pertemuan ke-1**

1. Peserta didik diminta untuk mengunduh modul dan video Apersepsi sistem Penerangan Sepeda Motor yang sudah di upload melalui google clasrom pada linknya sebagai berikut :
 - Link Modul:
<https://drive.google.com/file/d/1BfaNuXwzcGiLGqlxAcvBAgoMc61VO09K/view?usp>
 - Link Video 1 (Apersepsi) :
<https://drive.google.com/file/d/1eWkhXOSyadSpuKzP8bu8BzRTiHGO75MH/view>
2. Berdasarkan referensi wiring diagram berbagai jenis kendaraan dari modul digital yang terdapat pada link : [https:// drive.google.com/file/d/1BfaNuXwzcGiLGqlxAcvBAgoMc61VO09K/view?usp](https://drive.google.com/file/d/1BfaNuXwzcGiLGqlxAcvBAgoMc61VO09K/view?usp) Siswa ditugaskan untuk membaca dan mengamati video selanjutnya menjelaskan nama komponen dan alur kerja rangkaian system penerangan sepeda motor sesuai dengan tipe sepeda motor yang dimiliki dirumah dalam sebuah kertas folio bergaris dan memfoto tuganya untuk dikirim ke dalam halaman stream google clasrom.

Pertemuan ke-2

1. Peserta didik diminta untuk mengunduh video langkah - langkah perawatan system penerangan sepeda motor melalui google clasrom pada linknya sebagai berikut :
 - Link Vidio 1 (perawatan system penerangan)
<https://drive.google.com/file/d/1i0cEA-Y7JV WTLceUXYnzaHGwHIDCM/view?usp=sharing>
2. Berdasarkan referensi dari vidio yang telah didownload melalui link :
Peserta didik diminta mengamati langkah – langkah perawatan system penerangan selanjutnya mempresentasikan langkah – langkah perawatan system penerangan sesuai sepeda motor yang dimiliki masing – masing dirumah kemudian membuatnya dalam bentuk video singkat selanjutnya dikirim ke strem google clasrom.

Pertemuan ke-3

1. Peserta didik diminta untuk mengunduh modul diagnosis kerusakan system penerangan dan video Trobleshooting system penerangan yang sudah di upload melalui google clasrom pada linknya sebagai berikut :
 - Link Modul:

<https://drive.google.com/file/d/1AfaNuXhdsksuggkshAJHF/view?usp>

- Link Video 1 (Trobel shoting) :
<https://drive.google.com/file/d/1ekLDHutkkgoenwifuao/view>
2. Berdasarkan referensi dari modul dan vidio yang telah didownload melalui link :
Peserta didik diminta mengamati selanjunya membuat scedul yang dilakukan jika sepeda motor yang dimilikinya mengalami trobel shoting dalam kertas folio bergaris dan memfoto tuganya untuk dikirim ke dalam halaman stream google clasrom.

Pertemuan ke-4

1. Peserta didik diminta tatap muka melalui Google met untuk Evaluasi pembelajaran Pemeliharaan system penerangan.
2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes pilihan ganda/kuis melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.

C. Penilaian

Teknik penilaian pengetahuan menggunakan tes formatif yang dibuat dengan aplikasi googleform dalam bentuk kuis/pilihan ganda.

Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat

Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AZIS SUPARMAN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

ROFIK, S.Pd
NIP. 19851008201903 1001

REPORT SHEET PERAWATAN SISTEM PENERANGAN

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT**
 Nama Siswa :
 Kelas :
 Sepeda Motor :
 Tanggal :
 Jam mulai : jam selesai :

No	Komponen	Spesifikasi	Hasil Pemeriksaan	Kesimpulan/ Tindaklanjut
1	Baterai dan sekering			
	1. Baterai			
	2. Sekering			
2	Lampu kepala			
	1. Bohlam lampu jauh			
	2. Bohlam lampu dekat			
	3. Soket lampu			
	4. Switch lampu kepala (Hi/Lo)			
	5. Setelan ketinggian sinar lampu jauh/ dekat			
3	Lampu kota			
	1. Bohlam Lampu kota depan			
	2. Bohlam Lampu kota belakang			
	3. Switch lampu kota			
4	Lampu tanda belok			
	1. Bohlam lampu tanda belok			
	2. Switch tanda belok			
	3. Flasher			
KESIMPULAN :				

Kuantan Sako,

Siswa

.....

Nama lengkap

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
 Kompetensi : Perawatan Sistem Penerangan Alokasi
 Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	1. Pemeriksaan bohlam lampu				
	2. Pemeriksaan Switch lampu				
	3. Pemeriksaan Baterai				
	4. Pemeriksaan fuse				
	5. Pemeriksaan ketinggian sinar lampu				
	6. Pemeriksaan coil penerangan				
	Skor komponen :				
III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian	: Teknik & Bisnis Sepeda Motor Mata
Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI TBSM / Ganjil
Metode	: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Durasi pembelajaran	: 8JP x 15 menit (4 x Pertemuan)
Pertemuan Ke	: 5, 6, 7 dan 8

KD 3 (Pengetahuan)		KD 4 (Ketrampilan)	
Memahami prinsip kerja sistem Instrumen dan Signal		Merawat berkala sistem Instrumen dan signal	
IPK		IPK	
3.1.3	Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem Instrumen dan signal	4.1.3	Melakukan proses perawatan sistem instrument dan signal sesuai SOP
3.1.4	Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem instrument dan signal	4.1.4	Perawatan sistem instrument dan signal dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran Tatap muka terbatas peserta didik diharapkan dapat : Memahami cara kerja system instrument dan signal , Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan perawatan system instrument dan signal tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dengan memastikan jarak tempat duduk antar siswa serta APD yang digunakan siswa sesuai anjuran Protokol Kesehatan Covid - 19 selanjutnya berdoa sebelum belajar , menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 2. Melakukan apresepsi sistem instrument dan signal
Inti	<p>Pertemuan 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca modul sistem instrument dan signal yang sudah di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan modul yang sudah di pahami, siswa diminta untuk menjelaskan komponen utama dan cara kerja rangkian sistem instrument dan signal sesuai jenis kendaraan yang mereka miliki dengan menuliskanya dalam buku tugas. <p>Pertemuan 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat video langkah-langkah perawatan sistem instrument dan signal yang sudah di download melui google clasrom 2. Berdasarkan pengamatan video selanjutnya siswa melakukan praktik perawatan sistem instrument dan signal menggunakan sepeda motor masing-masing yang di pandu oleh guru dan dan mengisi jobseat yang telah disediakan dengan mengedepankan protocol kesehatan Covid-19. <p>Pertemuan 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca e- book pedoman perbaikan sepeda motor bagian sistem instrument dan signal yang sudah di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan e-book yang sudah di pahami berkaitan langkah-langkah diagnosis kerusakan sistem instrument dan signal, siswa diminta untuk melakukan praktik diagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem instrument dan signal tanpa menyebabkan kerusakan komponen lain menggunakan sepeda motor masing-masing dan mengisi Repor shet yang sudah disedian dengan mengedepankan protocol kesehatan Covid-19.

	<p>Pertemuan 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat video pengayaan (pengembangan lampu hazard disepeda motor) yang sudah diupload pada google clasrom 2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes pilihan ganda/kuis melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan

C. PENILAIAN.

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat

Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AZIS SUPARMAN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

ROFIK, S.Pd
NIP. 19851008201903 1001

REPORT SHEET

PERAWATAN SISTEM INSTRUMEN DAN SINYAL

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT**
Nama Siswa :
Kelas :
Sepeda Motor :
Tanggal :
Jam mulai : jam selesai :

No	Komponen	Spesifikasi	Hasil Pemeriksaan	Kesimpulan/ Tindaklanjut
1	Baterai dan sekering			
	3. Baterai			
	4. Sekering			
2	Lampu tanda belok			
	6. Bohlam lampu sein			
	7. Bohlam lampu indikator belok			
	8. Soket lampu sein			
	9. Switch lampu sein (L/R)			
	10. Flasher			
3	Klakson			
	4. klakson			
	5. Switch klakson			
	6. Suara klakson			
4	Fuel meter			
	1. Switch fuel meter			
5	Speedometer			
	1. Mekanisme speedometer			
6	Indikator MIL			
	1. Kedipan MIL			
KESIMPULAN :				

Kuantan Sako,2021

Siswa

.....
Nama lengkap

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
 Kompetensi Dasar : Perawatan Sistem Instrumen dan signal
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :
 Kelas/ Nomor :

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	7. Pemeriksaan baterai dan fuse				
	8. Pemeriksaan lampu tanda belok				
	9. Pemeriksaan lampu rem				
	10. Pemeriksaan klakson				
	11. Pemeriksaan fuel meter				
	12. Pemeriksaan speedometer				
	13. Pemeriksaan MIL				
	Skor komponen :				
III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

Prosentase Bobot Komponen Penilaian	Nilai Praktik (NP)
--	---------------------------

	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen

NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian	: Teknik & Bisnis Sepeda Motor Mata
Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI TBSM / Ganjil
Metode	: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Durasi pembelajaran	: 8JP x 15 menit (4 x Pertemuan)
Pertemuan Ke	: 9, 10, 11 dan 12

KD 3 (Pengetahuan)		KD 4 (Ketrampilan)	
Memahami prinsip kerja sistem Starter		Merawat Berkala sistem Starter	
IPK		IPK	
3.1.5	Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem sistem Starter	4.1.5	Melakukan proses perawatan sistem sistem Starter sesuai SOP
3.1.6	Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem sistem Starter	4.1.6	Perawatan sistem sistem Starter dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara daring dengan Google Classroom peserta didik diharapkan dapat : Memahami cara kerja system starter , Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan perawatan system starter tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dengan memastikan jarak tempat duduk antar siswa serta APD yang digunakan siswa sesuai anjuran Protokol Kesehatan Covid - 19 selanjutnya berdoa sebelum belajar , menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 4. Melakukan apresepsi sistem starter
Inti	<p>Pertemuan I</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk membaca modul sistem starter yang sudah di upload melalui google clasrom. 4. Berdasarkan modul yang sudah di pahami, siswa diminta untuk menjelaskan komponen utama dan cara kerja rangkian sistem starter sesuai jenis kendaraan yang mereka miliki dengan menuliskanya dalam buku tugas. <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk melihat video langkah-langkah perawatan sistem starter yang sudah di download melui google clasrom 4. Berdasarkan pengamatan video selanjutnya siswa melakukan praktik perawatan sistem starter menggunakan sepeda motor masing-masing yang di pandu oleh guru dan mengisi reporshet yang telah disediakan dengan mengedepankan protocol kesehatan Covid-19. <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca e- book pedoman perbaikan sepeda motor bagian sistem starter yang sudah di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan e-book yang sudah di pahami berkaitan langkah-langkah diagnosis kerusakan sistem starter, siswa diminta untuk melakukan praktik diagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem starter tanpa menyebabkan kerusakan komponen lainnya menggunakan sepeda motor masing-masing dan mengisi Repor shet yang sudah disediakan dengan mengedepankan protocol kesehatan Covid-19.

	<p>Pertemuan 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk melihat video pengayaan model system starter ACG starter yang sudah diupload pada google clasrom 4. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes pilihan ganda/kuis melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 4. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan

F. PENILAIAN.

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat

Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AZIS SUPARMAN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

ROFIK, S.Pd
NIP. 19851008201903 1001

REPORT SHEET
PERAWATAN SISTEM STARTER

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT**
 Nama Siswa :
 Kelas :
 Sepeda Motor :
 Tanggal :
 Jam mulai : jam selesai :

No	Komponen	Spesifikasi	Hasil Pemeriksaan	Kesimpulan/ Tindaklanjut
1	Baterai dan sekering			
	3. Baterai			
	4. Sekering			
2	Pemeriksaan Switch starter			
	Pemeriksaan relay starter			
	Pemeriksaan motor starter			

KESIMPULAN :

Kuantan Sako,2021
Siswa

.....
Nama lengkap

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
 Kompetensi Dasar : Perawatan Sistem Starter
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	14. Pemeriksaan Baterai				
	15. Pemeriksaan Switch starter				
	16. Pemeriksaan relay starter				
	17. Pemeriksaan fuse				
	18. Pemeriksaan motor starter				
	19. Pemeriksaan tanpa beban				
	Skor komponen :				
III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor komponen
 NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
Kompetensi Keahlian	: Teknik & Bisnis Sepeda Motor Mata
Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI TBSM / Ganjil
Metode	: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Durasi pembelajaran	: 8JP x 15 menit (4 x Pertemuan)
Pertemuan Ke	: 13, 14, 15 dan 16

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Ketrampilan)
Memahami prinsip kerja sistem Pengapian Konvensional	Merawat Berkala sistem Pengapian Konvensional
IPK	IPK
3.1.7 Mampu memahami fungsi, komponen dan cara kerja sistem sistem Pengapian Konvensional	4.1.7 Melakukan proses perawatan sistem sistem Pengapian Konvensional sesuai SOP
3.1.8 Mampu mendiagnosis kerusakan pada sistem sistem Starter	4.1.8 Perawatan sistem sistem Pengapian Konvensional dilakukan tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara daring dengan Google Classroom peserta didik diharapkan dapat : Memahami cara kerja system Pengapian konvensional , Menyusun rencana langkah diagnosis kerusakan dan mampu melakukan perawatan system pengapian konvensional tanpa menyebabkan kerusakan pada komponen lain.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik dengan memastikan jarak tempat duduk antar siswa serta APD yang digunakan siswa sesuai anjuran Protokol Kesehatan Covid - 19 selanjutnya berdoa sebelum belajar , menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar 6. Malakukan apresepsi sistem Pengapian Konvensional
Inti	<p>Pertemuan I</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk membaca modul sistem starter yang sudah di upload melalui google clasrom. 6. Berdasarkan modul yang sudah di pahami, siswa diminta untuk menjelaskan komponen utama dan cara kerja rangkian sistem Pengapian Konvensional. <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk melihat video langkah-langkah perawatan sistem pengapian konvensional yang sudah di download melui google clasrom 6. Berdasarkan pengamatan video selanjutnya siswa melakukan praktik perawatan sistem Pengapian Konvensional yang di pandu oleh guru dan mengisi reporshet yang telah disediakan dengan mengedepankan protocol kesehatan Covid-19. <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca e- book pedoman perbaikan sepeda motor bagian sistem pengapian konvensional yang sudah di upload melalui google clasrom. 2. Berdasarkan e-book yang sudah di pahami berkaitan langkah-langkah diagnosis kerusakan sistem pengapian konvensional, siswa diminta untuk melakukan praktik diagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem pengapian konvensional tanpa menyebabkan kerusakan komponen lainnya menggunakan sepeda motor masing-masing dan mengisi Repor shet yang sudah disediakan dengan mengedepankan protocol kesehatan Covid-19.

	<p>Pertemuan 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melihat video pengayaan (pengembangan system Pengapaian) yang sudah diupload pada google clasrom 2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes pilihan ganda/kuis melalui link yang ada pada google clasrom dalam bentuk google form. Dengan waktu yang sudah di tentukan.
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan

I. PENILAIAN.

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan (tes tertulis/ online), Ketrampilan (Uji kompetensi praktek)

Kepala Sekolah
SMKN 2 Logas Tanah Darat

Kuantan Sako, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AZIS SUPARMAN, S.Pd. M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

ROFIK, S.Pd
NIP. 19851008201903 1001

REPORT SHEET
PERAWATAN SISTEM PENGAPIAN

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT**
 Nama Siswa :
 Kelas :
 Sepeda Motor :
 Tanggal :
 Jam mulai : jam selesai :

No	Komponen	Spesifikasi	Hasil Pemeriksaan	Kesimpulan/ Tindaklanjut
1	Baterai dan sekering			
	3. Baterai			
	4. Sekering			
	5. Pemeriksaan Busi			
	6. Pemeriksaan ignition coil			
	7. Pemeriksaan pulser			
	8. Pemeriksaan spoel			
	9. Pemeriksaan kunci kontak			
	10. Pemeriksaan ground/massa			
	KESIMPULAN :			

Kuantan Sako,2021
Siswa

.....
Nama lengkap

**UJI KOMPETENSI KEJURUAN SEMESTER
GASAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 LOGAS TANAH DARAT
 Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
 Kompetensi Dasar : Perawatan Sistem Pengapian
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Nama :

Kelas/ Nomor :

No	Komponen/Subkomponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			70-79	80-89	90-100
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1. Berpakaian kerja				
	1.2. Menyiapkan alat				
	1.3. Tempatkan kendaraan pada areal yang leluasa/pada bike lift				
	Skor Komponen :				
II	Proses (Sistematika & Cara Kerja)				
	20. Pemeriksaan Busi				
	21. Pemeriksaan ignition coil				
	22. Pemeriksaan pulser				
	23. Pemeriksaan spoel				
	24. Pemeriksaan kunci kontak				
	25. Pemeriksaan ground/massa				
	Skor komponen :				
III	Hasil Kerja				
IV	Sikap Kerja				
V	Waktu				

Perhitungan nilai praktik (NP) :

	Prosentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktik (NP)
	Persiapan	Proses	Sikap Kerja	Hasil	Waktu	Σ NK
	1	2	3	4	5	6
Bobot (%)	5	70	10	10	5	
Skor Komponen						
NK						

Keterangan:

Bobot diisi dengan prosentase setiap komponen. Besarnya prosentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik program keahlian.

NK = Nilai Komponen, perkalian dari bobot dengan skor

komponen NP = penjumlahan dari hasil perhitungan nilai komponen

Jenis komponen penilaian (persiapan, proses, sikap kerja, hasil, dan waktu) disesuaikan dengan karakter program keahlian