



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)

Website : [www.smkn1intan.sch.id](http://www.smkn1intan.sch.id) Email : [smkn1intan@gmail.com](mailto:smkn1intan@gmail.com)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Indralaya Selatan  
Mata Pelajaran : Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar  
Komp. Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar  
Kelas/Semester : XII/Gazal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 x 8 JP (32 x @ 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti \*)

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Perikanan Air Tawar pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Perikanan Air Tawar.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar \*)

3.11. Menganalisis pemeliharaan larva komoditas perikanan di kolam

4.11. Melakukan pemeliharaan larva komoditas perikanan di kolam

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11.1. Menganalisis tahapan perkembangan larva ikan

3.11.2. Menganalisis perhitungan padat tebar larva ikan di kolam

3.11.3. Menganalisis laju pertumbuhan larva ikan di kolam

4.11.1. Melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam

4.11.2. Melakukan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan ceramah, *information search*, *small grup discussion* dan tanya jawab pada pembelajaran menganalisis pemeliharaan larva komoditas perikanan di kolam diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan memiliki sikap jujur, rasa syukur dan ada rasa ingin tahu dengan mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, serta dapat :

- 3.1 Menganalisis tahapan perkembangan larva ikan
- 3.2. Menganalisis perhitungan padat tebar larva ikan di kolam
- 3.3. Menganalisis laju pertumbuhan larva ikan di kolam
- 4.1. Melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam
- 4.2. Melakukan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam

#### E. Materi Pembelajaran

- Perkembangan larva ikan
- Padat tebar larva ikan
- Laju pertumbuhan larva ikan

#### F. Model dan Metode

1. Metode : Ceramah, *information search*, *small grup discussion* dan tanya jawab
2. Model : *Discovery learning*

#### G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
  - a. Guru memberikan salam kepada peserta didik.
  - b. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar yaitu kebersihan dan kerapian ruang kelas maupun halaman sekitar ruang kelas.
  - c. Ketua kelas memimpin do'a bersama.
  - d. Guru mengabsen peserta didik dan menyiapkan media pembelajaran.
  - e. Guru memberi ulasan singkat tentang pokok bahasan sebelumnya.
  - f. Guru menyampaikan topik pembelajaran pada hari ini.
  - g. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi pemeliharaan larva komoditas perikanan di kolam.
  - h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, cara penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) membentuk kelompok siswa yang heterogen (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll).
2. Kegiatan Inti
 

**Pemberian stimulus terhadap siswa.**

  - a. Peserta didik membentuk kelompok dengan arahan dari guru
  - b. Guru menampilkan contoh perkembangan larva, padat tebar dan laju pertumbuhan larva ikan
  - c. Peserta didik memperhatikan gambar dan mencatat hal-hal yang dianggap penting
  - d. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai perkembangan larva, padat tebar dan laju pertumbuhan larva ikan
  - e. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)

Website : [www.smkn1intan.sch.id](http://www.smkn1intan.sch.id) Email : [smkn1intan@gmail.com](mailto:smkn1intan@gmail.com)



### Identifikasi masalah

- a. Guru menampilkan video perkembangan larva, padat tebar dan laju pertumbuhan larva ikan
- b. Peserta didik mengamati video dan mengidentifikasi perkembangan larva, padat tebar dan laju pertumbuhan larva ikan
- c. Peserta didik mencatat permasalahan yang ditemukan
- d. Peserta didik membuat hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah)

### Pengumpulan data

- a. Peserta didik menggali informasi mengenai kajian teori yang relevan dengan permasalahan yang ditemukan pada proses perkembangan larva, padat tebar dan laju pertumbuhan larva ikan di kolam

### Pembuktian

- b. Peserta didik melakukan proses perkembangan larva, padat tebar dan laju pertumbuhan larva ikan di kolam untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan melalui informasi yang telah diperoleh dengan bimbingan dari guru
- a. Peserta didik menganalisis data dan membuat laporan sementara

### Menarik kesimpulan/Generalisasi

- a. Guru menugaskan kelompok perwakilan menyajikan hasil diskusi
- b. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi
- c. Guru memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok secara keseluruhan
- d. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat kesimpulan.

### 3. Penutup (10 menit)

Rangkuman, refleksi, tes dan tindak lanjut

- a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan
- b. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat laporan tetap
- c. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi mengenai pemeliharaan larva komoditas perikanan di kolam
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- e. Guru membimbing peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam untuk menutup kegiatan pembelajaran

### H. Alat / Bahan dan Media

1. Media : Power point, video dan handout
2. Alat / Bahan : Laptop, proyektor, kolam bundar, aerator, pH meter, termometer, pakan komersil, penggaris dan timbangan.

### I. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Teknik Pengembangbiakan Ikan*. Jakarta, Internet

J. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian
2. Instrumen Penilaian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- \*) KI dan KD Sikap Spritual dan Sikap Sosial ditambahkan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama dan PPKn.*
- \*\*\*) Semua sintaksis / langkah model pembelajaran dapat lengkap pada setiap pertemuan, atau dapat lengkap pada beberapa pertemuan.*

### Lampiran Penilaian

TABEL 1 Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.11. Menganalisis pemeliharaan larva komoditas perikanan di kolam	Menganalisis tahapan perkembangan larva ikan	Peserta didik dapat menganalisis tahapan perkembangan larva ikan	Uraian	1. Tuliskan tahapan perkembangan larva ikan ?
	Menganalisis perhitungan padat tebar larva ikan di kolam	Peserta didik dapat menganalisis pemberian pakan larva komoditas perikanan di kolam	Uraian	2. Menurut SNI berapa padat tebar ikan lele di kolam ?
	Menganalisis laju pertumbuhan larva ikan di kolam	Peserta didik dapat Menganalisis faktor yang mempengaruhi perkembangan larva ikan	Uraian	3. Tuliskan rumus perhitungan berat ikan ?

### PEDOMAN PENSKORAN

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan benar, tetapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tetapi salah.	1
Skor Maksimum		8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)

Website : [www.smkn1intan.sch.id](http://www.smkn1intan.sch.id) Email : [smkn1intan@gmail.com](mailto:smkn1intan@gmail.com)



### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-kisi Tugas Proyek

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Indralaya Selatan  
Kelas/Semester : XII/Gazal  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Paket Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar  
Mata Pelajaran : Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.11. Melakukan pemeliharaan larva komoditas perikanan di kolam	Kolam bundar, aerator, pH meter, termometer, pakan komersil, penggaris dan timbangan	1. Peserta didik dapat melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam 2. Peserta didik dapat melakukan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam	Kinerja

Tugas:

Lakukanlah praktikum perhitungan padat tebar larva di kolam dan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam secara berkelompok!

Kelompok

1, 2, 5 : Melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam

3, 4, 6 : Melakukan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)

Website : [www.smkn1intan.sch.id](http://www.smkn1intan.sch.id) Email : [smkn1intan@gmail.com](mailto:smkn1intan@gmail.com)



Rubrik Penskoran Tugas Proyek

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Indralaya Selatan  
 Kelas/Semester : XII/Gazal  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Paket Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar  
 Mata Pelajaran : Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar  
 Nama Peserta didik :  
 Kelas : XII.K

Petunjuk: Berilah tanda cek ( ) pada kolom Skor

No	Komponen/Subkomponen	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan (skor maksimal 12)				
	Persiapan peserta didik				
	Persiapan tempat kerja				
	Pemilihan alat dan bahan				
2	Proses Kerja (skor maksimal 8)				
	Kemampuan melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam dan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam				
	Hasil pekerjaan kelompok				
3	Hasil (skor maksimal 8)				
	Mempersentasikan hasil				
	Pelaporan				
4	Sikap Kerja (skor maksimal 4)				
	Sikap selama proses kerja berlangsung				
5	Waktu (skor maksimal 4)				
	Ketepatan waktu penyampaian laporan				

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan						
Skor Maksimal						
Bobot						
<b>Total</b>						

Nilai siswa :

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara Perhitungan

$$\text{Nilai total} = \sum \left( \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot} \right)$$



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Jl. Raya Tanah Tinggi Desa Meranjat Kec. Indralaya Selatan Kab. Ogan Ilir 30662 ☎ (0711- 581456)

Website : [www.smkn1intan.sch.id](http://www.smkn1intan.sch.id) Email : [smkn1intan@gmail.com](mailto:smkn1intan@gmail.com)



Pedoman Penskoran Tugas Proyek

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Indralaya Selatan  
 Kelas/Semester : XII/Gazal  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Paket Keahlian : Agribisnis Perikanan Air Tawar  
 Mata Pelajaran : Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	<b>Persiapan Kerja</b> Ketersediaan alat dan bahan 1. Kolam bundar 2. Aerator 3. pH meter 4. Termometer 5. Pakan komersil 6. Penggaris 7. Timbangan	Siswa membawa seluruh alat bahan yang sudah ditetapkan	3
		Siswa membawa 3 - 7 alat dan bahan yang sudah ditetapkan	2
		Siswa membawa kurang dari 3 alat dan bahan yang sudah ditetapkan	1
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b> a. Kemampuan melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam dan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam	Kemampuan melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam dan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam dengan tepat	3
		Kemampuan melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam dan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam dengan kurang tepat	2
		Kemampuan melakukan perhitungan padat tebar larva di kolam dan perhitungan laju pertumbuhan larva ikan di kolam dengan tidak tepat	1
	b. Hasil pekerjaan kelompok	Hasil pembuatan baik dan tempat praktikum bersih	3
		Hasil pembuatan baik dan tempat praktikum kurang bersih	2
		Hasil pembuatan tidak baik dan tempat praktikum kotor	1
	c. Mempersentasikan hasil	Pokok bahasan singkat, komunikatif dan tepat	3
		Pokok bahasan singkat, tidak komunikatif dan tidak tepat	2
		Pokok bahasan tidak singkat, tidak komunikatif dan tidak tepat	1
	3	<b>Sikap kerja</b> a. Mengucapkan salam	Mengucapkan salam dengan baik dan

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
	sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran	benar	
		Tidak serius mengucapkan salam	2
		Tidak mengucapkan salam	1
	b. Membaca doa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran	Membaca doa dengan khuyuk	3
		Membaca doa tidak khuyuk	2
		Tidak membaca doa	1
	c. Kerja sama (keantusiasan dan keaktifan dalam kelompok)	Mampu bekerja sama dalam kelompok	3
		Kurang mampu bekerja sama dalam kelompok	2
		Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok	1
	d. Disiplin (dalam proses pembelajaran)	Bekerja dengan disiplin	3
		Bekerja dengan kurang disiplin	2
		Bekerja dengan tidak disiplin	1
	e. Tanggung jawab dalam bekerja (kebersihan dan ketertiban)	Bekerja dengan tertib dan menjaga kebersihan	3
		Bekerja dengan tertib namun tidak menjaga kebersihan	2
		Tidak bekerja dengan tertib dan tidak menjaga kebersihan	1
<b>4</b>	<b>Waktu</b> Penyelesaian pekerjaan		
		Selesai sebelum waktu berakhir	3
		Selesai tepat waktu	2
		Selesai setelah waktu berakhir	1