

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Terisi - Indramayu
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Kelas / Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti :

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan mekagnitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja teknik dan bisnis sepeda motor pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensial diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional regional, dan internasional
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja teknik dan bisnis sepeda motor
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Memahami prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal
- 2.2 Merawat berkala sistem instrumen dan sinyal

Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Memahami prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal
2. Merawat berkala sistem instrumen dan sinyal
3. Mengidentifikasi komponen sistem instrumen dan sinyal
4. Mendeskripsikan prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal
5. Melakukan perawatan secara berkala sistem instrumen dan sinyal

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat memahami prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal
2. Peserta didik dapat merawat berkala sistem instrumen dan sinyal
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen sistem instrumen dan sinyal
4. Peserta didik dapat mendeskripsikan prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal
5. Peserta didik dapat melakukan perawatan secara berkala sistem instrumen dan sinyal

Materi Pembelajaran : Sistem Instrumentasi dan Sinyal

Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Pembelajaran Inquiri
3. Metode : Demonstrasi (Praktek)

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (30 menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdo'a :
 - ✓ Membaca Al-Fatihah
 - ✓ Membaca Syahadat
 - ✓ Membaca Do'a Belajar
 - ✓ Membaca Do'a Untuk Orang Tua
 - ✓ Membaca Al-Quran Minimal 10 Ayat
 - ✓ Membaca Sholawat Nabi
2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, dan kesiapan buku tulis dan sumber belajar
3. Guru memberikan motivasi dengan membimbing peserta didik memahami cara perawatan sistem penerangan, instrumen dan sinyal
4. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
5. Guru melakukan apresiasi melalui tanya jawab mengenai cara perawatan sistem instrumen dan sistem sinyal
6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
7. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
8. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.

Kegiatan Inti :

Mengamati

- ✓ Mencermati permasalahan sehari-hari berkaitan dengan diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem instrumen dan sinyal serta cara perawatannya

Menanya

- ✓ Menanya tentang prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal
- ✓ Menanya tentang cara mendiagnosis gangguan pada sistem instrumen dan sinyal dan cara perawatannya

Mengumpulkan Informasi

- ✓ Menggali tentang prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal
- ✓ Menggali tentang cara mendiagnosis gangguan pada sistem instrumen dan sinyal dan cara perawatannya

Mengasosiasi

- ✓ Menganalisis diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem instrumen dan sinyal

Menguminkasikan

- ✓ Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai diagnosis kerusakan dan perbaikan sistem instrumen dan sinyal
- ✓ Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
- ✓ Membuat rangkuman materi kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

Penutup :

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberkan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok

4. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Penilaian

1. Teknik/jenis : Kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja dan portofolio
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran

Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Ket.
1	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3	Tanggung Jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan :

- 1) **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- 2) **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
- 3) **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
- 4) **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Memahami prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal 2. Merawat berkala sistem instrumen dan sinyal 3. Mengidentifikasi komponen pada sistem instrumen dan sinyal 4. Mendeskripsikan prinsip kerja sistem instrumen dan sinyal 5. Melakukan perawatan secara berkala sistem instrumen dan sinyal	Tes Tertulis	Uraian	1. Apakah yang dimaksud sistem instrumentasi ? Jelaskan ! 2. Jelaskan prinsip kerja lampu rem ! 3. Jelaskan fungsi flasher pada sistem kelistrikan lampu sein ! 4. Apa yang terjadi jika arus klakson diambil dari flasher ? 5. Mengapa penggunaan klakson hanya diperbolehkan pada siang hari, sedangkan pada malam hari justru dilarang ?

Mengatahui,
Kepala SMKN 1 Terisi,

Terisi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Haryono Suhendro, ST., MA., M.Pd
NIP. 19700510 200112 1 001

Ceci Warningsih, S.Pd
NIP. -