

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (R P P)**

Satuan Pendidikan	: SMK N 3 SELUMA
Mata Pelajaran	: PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester	: XI / 3
Materi Pokok	: Merawat mesin secara berkala
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran,cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga keletarian dan kelangsungan hidupnya.
- 1.2 Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia
- 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan

- 2.2 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan
- 2.3 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP
- 2.4 Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan
- 2.5 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan
- 3.1 Memahami cara merawat mesin secara berkala(servis berkala)
  - 3.1.1 Mempelajari komponen-komponen mesin
  - 3.1.2 Mempelajari komponen sistem pendinginan
  - 3.1.3 Mempelajari komponen sistem pelumasan
  - 3.1.4 Mempelajari komponen sistem pemasukan dan pembuangan
  - 3.1.5 Mempelajari mekanisme mesin
- 4.1 Merawat mesin secara berkala(servis berkala)
  - 4.1.1 Langkah-langkah perawatan mesin secara berkala
  - 4.1.2 Perawatan, pemeriksaan dan penyetelan komponen:
    - 1. Komponen sistem pendinginan
    - 2. Komponen sistem pelumasan
    - 3. Komponen sistem pemasukan dan pembuangan
    - 4. Mekanisme katup
    - 5. Sabuk penggerak (fan belt)
  - 4.1.3 Pengetes tekanan kompresi

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pertemuan ke 1**

Melalui metode Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*),siswa dapat :

- 1. Menunjukkan kesungguhan, rasa senang dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berkomunikasi dengan teman dan guru selama proses pembelajaran

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Pertemuan ke 1**

Untuk pertemuan ke 1 siswa dapat mempelajari :

Komponen-komponen mesin :

-Komponen sistem pendinginan, beserta fungsinya

### E. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan saintifik (*scientific*)
- Model Pembelajaran : *Project Base Learning*
- Metode Pembelajaran : Ceramah,tanya jawab,diskusi,presentasi,demonstrasi

### F. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

#### 1. Alat/Media

- Lcd proyektor
- Whiteboard
- Boardmarker
- Penghapus
- Stand engine konvensional, pompa oli, thermostat dan pompa air
- Lembar penilaian

#### 2. Sumber Belajar

- Buku new step 1
- Buku pedoman reparasi Mesin Seri K
- Materi power point

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 1	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kombinasi teori dengan praktik dan pembuatan laporan	<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.</li><li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi merawat mesin secara berkala</li><li>- Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi yang akan dipelajari</li><li>- guru menyampaikan apersepsi kepada peserta didik dengan tujuan membimbing ingatan peserta didik pada materi yang akan diberikan pada pertemuan kali ini dengan mereview sedikit materi pertemuan sebelumnya dan kemudian</li></ul>	2 menit

	<p>menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari dengan menunjukan benda asli atau gambar kemudian menanyakannya kepada peserta didik, “Ini apa, letaknya di mana, dan apa fungsinya ?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta menjawab pertanyaan tersebut lalu guru melengkapi jawaban peserta didik.</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menarik perhatian peserta didik dengan mendeskripsikannya</li> <li>- Peserta didik diminta menjawab tersebut lalu dilengkapi oleh guru.</li> </ul>	
	<p>2. Inti</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi melalui media LCD proyektor antara lain materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistem pendingin, komponen beserta fungsinya</li> </ul> </li> <li>- Siswa mengamati materi melalui LCD proyektor</li> <li>- Siswa membaca buku manual</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan fungsi dari komponen – komponen dari masing masing sistem yang ada pada bagian mesin.</li> <li>- Siswa menjelaskan fungsi dari komponen – komponen dari masing masing sistem yang ada pada bagian mesin.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi tugas kepada siswa untuk menyelesaikan soal - soal terkait dengan fungsi dari komponen – komponen dari masing masing sistem yang ada pada bagian mesin</li> <li>- Siswa mengerjakan soal tentang fungsi dari komponen – komponen dari masing masing sistem yang ada pada bagian mesin</li> </ul>	<p>6 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk Membuat gambar yang berkaitan dengan komponen komponen mesin</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Memberi Tugas Untuk Mengidentifikasi fungsi dari komponen – komponen dari masing masing sistem yang ada pada bagian mesin</li> <li>- Siswa Mengidentifikasi komponen komponen mesin dengan media trainer stand engine konvensional</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan evaluasi terhadap tugas siswa dalam Mengidentifikasi fungsi dari komponen – komponen dari masing masing sistem yang ada pada bagian mesin</li> <li>- Siswa mengerjakan tugas Evaluasi yang berkaitan dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pendingin, komponen beserta fungsinya</li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>3. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperbaiki jawaban dari peserta didik</li> <li>- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil evaluasi materi tentang merawat mesin secara berkala.</li> <li>- Melakukan Penutup dengan Berdo'a dan memberi salam</li> </ul>	2 menit

	-	
	•	
	-	

**H. Penilaian Hasil Belajar**

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Jujur Tanggung Jawab Disiplin Santun	Pengamatan	Selama Pembelajaran dan diskusi
2.	Pengetahuan  Menjelaskan tentang merawat mesin secara berkala dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pendingin, komponen beserta fungsinya</li> </ul>	Pengamatan dan tes tertulis	Penyelesaian Tugas individu dan kelompok
3.	Ketrampilan - Menggambar komponen komponen mesin - Melaksanakan praktek dengan materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem pendingin, komponen beserta fungsinya</li> </ul>	Pengamatan dan praktek	Penyelesaian tugas laporan praktek

Kepala Sekolah

Dra. NISMAWATI

SELUMA, 25 Juni 2021  
 Guru Pengampu

AZUAN SAPRI,ST.M.Pd