

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 BIREUEN
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1
Nama Guru : MUHAMMAD RIZAL, S.Pd
RPP Ke : 2
Model belajar : Luring



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BIREUEN

Jl. Taman Siswa No. 2 GeulanggangBaro, Kecamatan Kota Juang, KabupatenBireuenKodePos 24251
Telp. (0644) 21558, Fax. (0644) 21358, Email: smknegeri1bireuen@yahoo.co.id

Website: www.smkn1bireuen.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 BIREUEN
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XI / I
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Jam Pelajaran : 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI).	4.5.1	Melakukan perawatan berkala sistem bahan bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)
4.5	Merawat berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)	4.5.2	Mengontrol hasil perawatan berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI)

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat menerapkan cara memeriksa sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) terkait tentang Sensor Mass Air Flow dengan benar sesuai SOP.
- Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat merawat berkala sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) terkait tentang Sensor Mass Air Flow sesuai dengan SOP.

D. Materi Pembelajaran

Memeriksa Sensor-sensor pada system EFI

E. Sub Materi

Memeriksa Sensor Mass Air Flow (MAF)

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

G. Alat dan Media Pembelajaran

- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.

H. Sumber Belajar

- Modul Sistem Bahan Bakar injeksi
- Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Durasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan memerintahkan Ketua kelas untuk memimpin doa, melakukan presensi kehadiran peserta didik.3. Guru mengulang kembali materi lalu dengan pertanyaan lisan untuk mereview materi yang lalu.4. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari sebelumnya oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari.5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik	5 menit
Inti	Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan tayangan tentang Sensor Mass Air Flow	20 menit

Tahap Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Durasi Waktu
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Sensor Mass Air Flow 3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Sensor Mass Air Flow 4. Peserta didik di arahkan untuk membuka Modul materi Ajar pada Link G-Drive yang di berikan Guru pada link berikut : https://bit.ly/MaFSen 	
	<p>Menetapkan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kasus masalah sehari-hari yang berkaitan dengan gangguan pada Sensor Mass Air Flow <p>Permasalahan: <i>Jika pada mobil Toyota Innova terjadi permasalahan pada Sensor MAF, apa kira-kira yang akan terjadi atau masalah apa yang berdampak pada mobil tersebut.?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mencari data dan sejumlah fakta pendukung sesuai masalah, serta pengetahuan tentang sensor MAF berupa konsep dan prinsip yang harus dikuasai berkenaan dengan masalah Tersebut secara berkelompok. 	
	<p>Mengembangkan solusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok yang terdiri dari 5 orang perkelompok untuk mendiskusikan permasalahan yang di berikan oleh guru. 2. Peserta didik mencermati masalah yang dipaparkan guru berkaitan dengan penerapan perawatan Sensor Mass Air Flow serta mencari solusi secara kelompok 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab 	

Tahap Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Durasi Waktu
	<p>Melakukan tindakan strategis</p>	<p>Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik agar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dan menganalisa masalah yang dipaparkan guru berkaitan dengan penerapan perawatan Sensor Mass Air Flow. 2. Peserta didik mewakili kelompoknya mendiskusikan hasil temuan dan dihubungkan dengan masalah yang dipaparkan guru serta mempresentasikannya 3. Peserta didik menganalisis kerusakan dan perbaikan masalah yang dipaparkan guru berkaitan tentang Sensor Mass Air Flow 4. Peserta didik melakukan kreativitas dalam bentuk bertanya antar kelompok, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami oleh setiap anggota kelompok. 5. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 6. Peserta didik Menyajikan kesimpulan hasil analisa temuannya terkait masalah yang di ajukan oleh Guru secara tertulis pada LKPD yang di bagikan 7. Masing-masing kelompok Peserta didik Memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok lainnya meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 	
	<p>Melihat ulang dan mengevaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi Kembali secara ringkas yang telah dijelaskan sampai mengetahui inti dari materi yang telah dipelajari sesuai dengan modul materi yang diberikan. 2. Peserta didik mendapatkan solusi dari masalah yang di berikan dan menyimpulkannya. 3. Peserta didik diberikan latihan soal-soal oleh guru, juga akan menambah siswa dalam memahami materi yang telah dipelajari 4. Guru melakukan tes formatif terkait materi tentang Sensor Mass Air Flow dan melengkapi LKPD yang sudah disajikan. 	
<p>Penutupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi Kegiatan Peserta didik selama berlangsung. 2. Guru meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang sistem bahan bakar bensin injeksi (Electronic Fuel Injection/EFI) terkait tentang Sensor Mass Air Flow dari sumber yang lainnya. 3. Guru menginformasikan materi berikutnya dan merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, 		<p>5 menit</p>

Tahap Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Durasi Waktu
		memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. 4. Guru Memberi motivasi, menjaga Kesehatan dan di tutup dengan Berdoa.	

J. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

b. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

c. Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Bireuen, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Rizal, S.Pd
NIP. 198305282010031002