



KURIKULUM BDR/PJJ
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERPADU

Nama Sekolah : SMK YADIKA TANJUNGSARI SUMEDANG
Kelas / Semester : XII / GANJIL dan GENAP

Nama Guru : MARULAK M BANJARNHAOR S.Pd
NUPTK / NIK : 1246755657200013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(TERPADU)**

Nama Sekolah : SMK Yadika Tanjungsari Sumedang
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Keahlian : Teknik Otomotif
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C3)
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
 Kelas / Semester : XII / I
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Jam Pelajaran : 32 JP (@ 45 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

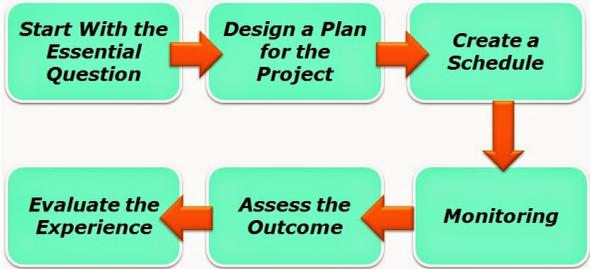
Literasi dan Numerasi
3.1. Membuat laporan management perusahaan/ bengkel 4.1. Melakukan management perusahaan/ bengkel

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui langkah pembelajaran model Pembelajaran Berbasis Proyek (**Project Based Learning=PjBL**) yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Dengan membuat laporan management perusahaan/bengkel terdekat melalui observasi peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, melalui mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi pengetahuan** (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi),
- Melalui langkah pembelajaran model Pembelajaran Berbasis Proyek (**Project Based Learning=PjBL**) yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Dengan membuat laporan management perusahaan/bengkel terdekat melalui observasi, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara,

mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi keterampilan** (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

D. Materi Project

<p>1. <i>Centrality</i> Penerapan pembelajaran berbasis dalam mengarahkan kecakapan hidup mengacu pada tema project bagi peserta didik/siswa</p> <p>2. <i>Driving question Project based learning</i> Penerapan pembelajaran fokus pada pertanyaan atau masalah yang mengarahkan siswa untuk mencari solusi mengacu pada tema project dengan konsep atau prinsip ilmu pengetahuan yang sesuai.</p> <p>3. <i>Constructive Investigation</i> siswa membangun pengetahuannya dengan melakukan investigasi secara mandiri (guru sebagai fasilitator).</p> <p>4. <i>Autonomy</i> Menuntut <i>student centered</i>, siswa sebagai <i>problem solver</i> dari masalah yang dibahas.</p> <p>5. <i>Realisme</i> Kegiatan siswa difokuskan pada pekerjaan yang serupa dengan situasi yang sebenarnya. Aktifitas ini mengintegrasikan tugas otetik dan menghasilkan sikap profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep tema manajemen bengkel • Menerima Informasi dari guru sebagai fasilitator • Membuat kesimpulan/resume perencanaan • Melakukan observasi bengkel • Membuat laporan hasil observasi bengkel • Melaporkan hasil obesrvasi bengkel • Menerima masukan dari guru • Menerima hasil evaluasi observasi bengkel Kepala silinder  <pre> graph TD A[Start With the Essential Question] --> B[Design a Plan for the Project] B --> C[Create a Schedule] C --> D[Monitoring] D --> E[Assess the Outcome] E --> F[Evaluate the Experience] </pre>
--	--

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Project Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Handphone, Laptop, Komputer, TV
- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- Whatshap
- Vcon/meeting zoom
- Google classroom.

G. Sumber Belajar

- Hand Out
- Internet
- Sumber lain

H. Kegiatan Pembelajaran
Pembelajaran Pertama :

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Sainifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 						Religiositas	
		<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 						Rasa ingin tahu	
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 							
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya, 						Literasi	
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan 							

		tatacara sistem penilaian dalam belajar.							
Inti	Penentuan pertanyaan mendasar (start with essential question)	• Guru menampilkan tayangan tentang Tema project Manajemen bengkel							
		• Siswa memahami maksud dari tema tayangan tentang manajemen bengkel							
	Menyusun perencanaan proyek (design project) ...	• Guru memberi penugasan rencana survey ke bengkel							
		• Siswa membuat perencanaan langkah – langkah observasi manajemen bengkel							
	Menyusun jadwal (create schedule)	• Guru meminta siswa membuat jadwal observasi							
		• Siswa membuat jadwal observasi dengan menggali informasi tentang materi project							
Penutup	Memantau siswa dan kemajuan proyek (monitoring the students and progress of project)	• Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan dengan materi project							
		• Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru							
	Penilaian hasil (assess the outcome)	• Guru mempersilahkan siswa menyajikan dalam bentuk hasil tentang materi project							
		• Siswa menyajikan hasil tentang materi project							
		• Siswa menyimpulkan materi project							
	Penutup		• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.									
• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.								Tanggung jawab	

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 							Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 							Religiositas	

I. Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : Rubrik (terlampir)

• Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : persentase
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

• Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)