

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)	Materi Pokok	: Perawatan system engine & Mekanisme Katup
Kelas/Semester	: XI/Ganjil		
Guru Pengampu	: Ismayanto, S.Pd	Alokasi waktu	: 18 X 45 menit (3 TM)

Tujuan Pembelajaran

- 3.1. Melalui penggalian informasi secara offline maupun online, peserta didik dapat Menerapkan cara perawatan sistem utama Engine dan mekanisme katup secara benar.
- 4.1. Melalui kegiatan praktek langsung secara terbimbing, peserta didik dapat Merawat berkala sistem utama Engine dan mekanisme katup secara tepat dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *offline* atau *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Materi dan Soal mengenai Sistem Utama Engine & Mekanisme Katup

Pertemuan 2 : Materi dan Soal/Tugas Praktek mengenai pemeriksaan dan perawatan berkala engine dan mekanisme katup

Pertemuan 3 : Mengerjakan Job Sheet/Praktek secara kelompok atau perorangan.

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk tiga pertemuan tersebut sama.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel PMKR pada bagian materi dan mempelajarinya.
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan.

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Dengan menggunakan media unit mobil/engine trainer peserta didik menggali informasi secara langsung pada obyeknya tentang materi yang sedang dipelajari
- Peserta didik membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Peserta didik merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Peserta didik mengerjakan soal dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel PMKR
- Peserta didik secara perorangan atau berkelompok mengerjakan *job sheet*/tugas praktek mengenai materi yang dipelajari

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas praktek untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

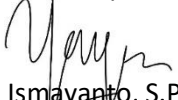
Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, 24 Juni 2020
Guru Mapel


Ismayanto, S.Pd.