

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kademangan
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Topik	: Sistem Pendingin Mobil
Kelas/Semester	: XI TKRO / Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Menyebutkan komponen sistem pendingin mobil dengan benar
2. Menjelaskan fungsi komponen sistem pendingin mobil dengan teliti
3. Menjelaskan cara kerja sistem pendingin mobil dengan rinci

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : LCD, Internet, *Learning Management System* sekolah, Zoom, WAG, Handpone
2. **Sumber Belajar** : <http://sip-learningskaneka.id/>, Bintoro, 2013, Pemeliharaan mesin kendaraan ringan, penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke – 1	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam, Berdoa untuk mengawali pembelajaran▪ Mengecek kehadiran siswa secara online▪ Menjelaskan cara pemakaian media daring yang digunakan.▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran sistem pendingin mobil yang ingin dicapai▪ Menyampaikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi yang akan dipelajari.	2 menit
	2. Inti : <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati video/ gambar sistem pendingin mobil yang ditampilkan di media daring yang sudah disiapkan (<i>Stimulus</i>)▪ Siswa mengidentifikasi bagian-bagian yang terdapat pada tampilan sistem pendingin mobil yang mereka amati (<i>Identifikasi masalah</i>)▪ Secara acak, Siswa diminta menyebutkan bagian komponen-komponen sistem pendingin mobil, menjelaskan fungsi komponen dan cara kerja sistem pendingin mobil dengan dihubungi melalui sarana komunikasi yang ada (SMS/ Whatsapp)▪ Siswa menggali informasi dalam tampilan Sistem pendingin mobil, diperbolehkan dengan berdiskusi dengan mengerjakan LK yang sudah dikirim, Guru memberikan arahan dan petunjuk pengisian LK tentang Sistem pendingin mobil, serta mempersilakan kepada peserta didik untuk bertanya bila ada hal yang belum dipahami. (<i>Pengumpulan data</i>)▪ Secara mandiri, peserta didik menyalin hasil identifikasi dari tampilan yang disajikan dalam bahasa sederhana di tulis di buku masing-masing dan media daring sekolah (<i>Pengolahan data</i>)	6 menit

Pertemuan Ke – 1	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan menyampaikan hasil identifikasi sistem pendingin dan siswa lain menanggapi. (<i>Pembuktian</i>) ▪ Siswa dipersilakan untuk menanyakan hal yang belum dipahami terkait sistem pendingin ▪ Secara individu, peserta didik mengulangi dan menyempurnakan hasil kerjanya. (<i>Menarik kesimpulan</i>) 	
	<p>3. Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memeriksa hasil kerja siswa ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang sistem pendingin mobil ▪ Guru menutup dengan doa dan mengakhiri dengan salam 	2 menit

D. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap (jujur, Tanggung jawab, Disiplin)	Pengamatan dan bukti pengumpulan tugas	Selama pembelajaran dan durasi waktu pengumpulan Tugas
2	Pengetahuan	Tes Tulis Online melalui LMS	2 x 24 jam

Tes Tulis Online : Mengidentifikasi komponen Pendingin Mobil dengan melengkapi fungsi komponen dan system kerjanya.

Rubrik Tes Tulis Online :

- a. Jawaban identifikasi terdiri 5 komponen Utama Nilai 100
- b. Jawaban identifikasi terdiri 4 komponen Utama, Nilai 90
- c. Jawaban identifikasi terdiri 3 komponen Utama, Nilai 80
- d. Jawaban identifikasi terdiri 2 komponen Utama, Nilai 70
- e. Jawaban identifikasi terdiri 1 komponen Utama, Nilai 60

Mengetahui

Kepala SMKN 1 Kademangan

Blitar, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sunoto, S.Pd., M.Pd

NIP. 19630502 199003 1 014

Kalim Mustofa, S.Pd.

NIP. 19840410 200901 1 005