

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN  
MESINSEPEDA MOTOR  
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK SEPEDA MOTOR  
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**



**NAMA GURU : DONNY DANOE RAHARJO**  
**NBM : 1142420**  
**PANGKAT/GOLONGAN : -**



(RPP)

**LEMBAR PENGESAHAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMK MUHAMMADIYAH REMBANG**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini disusun untuk perencanaan pembelajaran selama satu semester II tahun 2020/2021. Disetujui dan disahkan penggunanya

Diperiksa Oleh

Rembang, 22 September 2020  
Disusun Oleh

**Abdi Bohan, S.Pd**  
NBM. 1191972

**Donny Danoe Raharjo**  
NBM. 1142420

Mengetahui,  
Kepala SMK Muhammadiyah Rembang

**PARNO., S.Pd**  
NBM. 626 306

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Pertemuan : Ke 1

A. Kompetensi Dasar	Menelaah prinsip kerja sistem injeksi bensin							
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa mampu melakukan perawatan mesin Injeksi							
C. Materi Pembelajaran	Pengertian prinsip kerja sistem injeksi bensin							
D. Metode Pembelajaran	Teori							
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru masuk ke kelas tepat waktu berdasarkan bel masuk (disiplin)</li> <li>Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyiapkan kebersihan kelasnya (kebersihan)</li> <li>Guru memberikan kesempatan siswa untuk memberi salam dan berdoa menurut keyakinannya masing-masing (religius)</li> <li>Mengabsen siswa dengan menanyakan siswa yang tidak hadir dan apa keterangannya.</li> <li>Guru melakukan appersepsi dan memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan “apa yang kalian ketahui tentang Mesin Injeksi “</li> <li>Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> </ul> <p>2. Inti (55 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada siswa tentang mesin injeksi yang mereka ketahui.</li> <li>Guru menjelaskan pengertian mesin injeksi</li> <li>Guru menjelaskan prinsip kerja mesin injeksi</li> <li>Guru mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang sudah disampaikan dengan mengajukan pertanyaan.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru (percaya diri, santun)</li> </ul> <p>3. Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan.</li> <li>Guru menyampaikan tugas tentang “Mesin Injeksi”</li> <li>Siswa mencatat dan mengerjakan tugas yang diberikan (disiplin dan memecahkan masalah)</li> <li>Guru menutup proses pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa (religius) dan memberi salam</li> </ul>							
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat : LCD, Leptop</p> <p>2. Sumber :</p> <p>Buku teks siswa Buku pegangan guru, Internet</p>							
G. Penilaian Hasil Belajar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Instrumen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>€ Siswa dapat mengetahui cara kerja</td> <td>€ Tes teori</td> <td>Membuat daftar (tabel) komponen sistem injeksi bensin</td> </tr> </tbody> </table>		Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen	€ Siswa dapat mengetahui cara kerja	€ Tes teori	Membuat daftar (tabel) komponen sistem injeksi bensin
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen						
€ Siswa dapat mengetahui cara kerja	€ Tes teori	Membuat daftar (tabel) komponen sistem injeksi bensin						

Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah Rembang	Rembang, 22 September 2020 Guru Mapel
PARNO.,S.Pd	DONNY DANOE RAHARJO

### Keterangan

€ = Beri tanda ceklis (√) di dalam kotak jika kegiatan telah dilakukan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar	Menelaah prinsip kerja sistem injeksi bensin							
B. Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan proses prinsip kerja sistem injeksi bensin							
C. Materi Pembelajaran	Proses prinsip kerja sistem injeksi bensin							
D. Metode Pembelajaran	Teori							
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru masuk ke kelas tepat waktu berdasarkan bel masuk (disiplin)</li> <li>Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyiapkan kebersihan kelasnya (kebersihan)</li> <li>Guru memberikan kesempatan siswa untuk memberi salam dan berdoa menurut keyakinannya masing-masing (religius)</li> <li>Mengabsen siswa dengan menanyakan siswa yang tidak hadir dan apa keterangannya.</li> <li>Guru melakukan appersepsi dan memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan “apa yang kalian ketahui tentang “komponen pada sistem injeksi “</li> <li>Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> </ul> <p>2. Inti (145 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada siswa tentang komponen sistem injeksi.</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang <b>KOMPONEN SISTEM INJEKSI</b>.</li> <li>Guru mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang sudah disampaikan dengan mengajukan pertanyaan.</li> <li>Guru mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang sudah disampaikan dengan memberikan lembar kerja dan prkatek.</li> </ul> <p>3. Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan.</li> <li>Guru menyampaikan tugas tentang “Komponen sistem Injeksi Sepeda motor</li> <li>Siswa mencatat dan mengerjakan tugas yang diberikan (disiplin dan memecahkan masalah)</li> <li>Guru menutup proses pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa (religius) dan memberi salam</li> </ul>							
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>1. Alat :</p> <p>LCD, Leptop,</p> <p>2. Sumber :</p> <p>Buku teks siswa Buku pegangan guru, Internet</p>							
G. Penilaian Hasil Belajar	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indikator Pencapaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Instrumen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>€ Siswa dapat mengetahui komponen Injeksi</td> <td>€ Tes Teori</td> <td>Lakukan dengan baik dan benar</td> </tr> </tbody> </table>		Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen	€ Siswa dapat mengetahui komponen Injeksi	€ Tes Teori	Lakukan dengan baik dan benar
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen						
€ Siswa dapat mengetahui komponen Injeksi	€ Tes Teori	Lakukan dengan baik dan benar						

Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah Rembang	Rembang, 22 September 2020 Guru Mapel
PARNO.,S.Pd	DONNY DANOE RAHARJO

### Keterangan

€ = Beri tanda ceklis (√) di dalam kotak jika kegiatan telah dilakukan



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Kompetensi Dasar	Merawat berkala sistem injeksi bensin.						
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat melakukan praktek perbaikan pada mesin injeksi						
C. Materi Pembelajaran	Analisis gangguan dan perbaikan pada Sistem Injeksi						
D. Metode Pembelajaran	Praktek						
E. Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendahuluan (15 Menit)<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru masuk ke kelas tepat waktu berdasarkan bel masuk (disiplin)</li><li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyiapkan kebersihan kelasnya (kebersihan)</li><li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk memberi salam dan berdoa menurut keyakinannya masing-masing (religius)</li><li>• Mengabsen siswa dengan menanyakan siswa yang tidak hadir dan apa keterangannya.</li><li>• Guru melakukan appersepsi dan memotivasi siswa dengan mengajukan</li><li>• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li></ul></li><li>2. Inti (55 menit)<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing dan mempraktekan cara mendiagnosis, perbaikan dan perawatan pada mesin injeksi</li><li>• Siswa mempraktekan cara mendiagnosis, perbaikan dan perawatan pada mesin injeksi</li><li>• Guru mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang sudah disampaikan dengan mengajukan pertanyaan.</li><li>• Guru mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang sudah disampaikan dengan memberikan lembar kerja dan praktek.</li><li>• Siswa mengisi lembar kerja dan melakukan praktek perawatan pada mesin Injeksi</li></ul></li><li>3. Penutup (20 menit)<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan.</li><li>• Guru menyampaikan tugas tentang "alat ukur mekanik" (micrometer)</li><li>• Siswa mencatat dan mengerjakan tugas yang diberikan (disiplin dan memecahkan masalah)</li><li>• Guru menutup proses pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa (religius) dan memberi salam</li></ul></li></ol>						
F. Alat dan Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Alat : LCD, Micrometer, Sepeda Motor Injeksi</li><li>4. Sumber : Buku Pemeliharaan Mesin Internet</li></ol>						
G. Penilaian Hasil Belajar	<table border="1"><thead><tr><th>Indikator Pencapaian</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Instrumen</th></tr></thead><tbody><tr><td>€ Siswa dapat melakukan perawatan berkala</td><td>€ Tes prakt ek</td><td>Lakukan dengan baik dan benar</td></tr></tbody></table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen	€ Siswa dapat melakukan perawatan berkala	€ Tes prakt ek	Lakukan dengan baik dan benar
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen					
€ Siswa dapat melakukan perawatan berkala	€ Tes prakt ek	Lakukan dengan baik dan benar					

Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah Rembang	Rembang, 22 September 2020 Guru Mapel
PARNO.,S.Pd	DONNY DANOE RAHARJO



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH REMBANG  
**SMK MUHAMMADIYAH REMBANG**

Jl. Dr. Sutomo No. 47 Telp./Fax. (0295)691542 Rembang 59218  
NPSN.20315659, NSS. 322031710014  
<http://smkmuhrembang.sch.id> Email: [rembang.smkmuh@gmail.com](mailto:rembang.smkmuh@gmail.com)



---

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**

**Keterangan**

= Beri tanda ceklis (√) di dalam kotak jika kegiatan telah dilakukan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Pertemuan : Ke 8 - 15**

A. Kompetensi Dasar	Menganalisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya Menganalisis gangguan pada blok silinder dan kelengkapannya						
B. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan menganalisis gangguan pada kepala silinder dan kelengkapannya dengan tanggung jawab						
C. Materi Pembelajaran	Analisis gangguan dan perbaikan pada kepala silinder dan blok silinder						
D. Metode Pembelajaran	Model : <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri)						
E. Kegiatan Pembelajaran	<p>4. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar</li><li>Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami prinsip kerja dan perawatan kepala silinder dan blok silinder serta memperbaikinya.</li><li>Malakukan apresepsi</li></ul> <p>5. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menayangkan slide materi dan video berkaitan dengan Prinsip kerja dan perawatan kepala silinder dan blok silinder serta memperbaikinya.</li><li>Siswa berdiskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Prinsip kerja dan perawatan kepala silinder dan blok silinder serta memperbaikinya.</li><li>Guru membimbing dan mempraktekcaramendiagnosis, perbaikan dan perawatan kepala silinder dan blok silinder serta memperbaikinya..</li><li>Siswamempraktekan caramendiagnosis, perbaikan dan perawatan kepala silinder dan blok silinder serta memperbaikinya..</li><li>Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, berdasarkan apa yang dipelajari mengenai mendiagnosis, perbaikan dan perawatan kepala silinder dan blok silinder serta memperbaikinya.</li><li>Siswa Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li></ul> <p>6. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan .</li><li>Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok</li><li>Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran</li><li>Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (<b>Religius</b>).</li></ul>						
F. Alat dan Sumber Belajar	<p>5. Alat :</p> <p>LCD, Laptop, Sepeda motor 4 tak</p> <p>6. Sumber :</p> <p>Buku lain yang relevan BukuPemeliharaan Mesin sepeda motor XII, Internet Internet</p>						
G. Penilaian Hasil Belajar	<table border="1"><thead><tr><th>Indikator Pencapaian</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Instrumen</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. €Memahami dan</td><td>€ Tes</td><td>Sebutkan penyebab kebocoran ruang bakar kepala silinder!</td></tr></tbody></table>	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen	1. €Memahami dan	€ Tes	Sebutkan penyebab kebocoran ruang bakar kepala silinder!
Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen					
1. €Memahami dan	€ Tes	Sebutkan penyebab kebocoran ruang bakar kepala silinder!					



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH REMBANG  
**SMK MUHAMMADIYAH REMBANG**

Jl. Dr. Sutomo No. 47 Telp./Fax. (0295)691542 Rembang 59218  
NPSN.20315659, NSS. 322031710014  
<http://smkmuhrembang.sch.id> Email: [rembang.smkmuh@gmail.com](mailto:rembang.smkmuh@gmail.com)



menganalisis gangguan pada blok silinder dan kelengkapannya	praktek	
---	---------	--

Mengetahui, Kepala SMK Muhammadiyah Rembang  PARNO.,S.Pd	Rembang, 22 September 2020 Guru Mapel  DONNY DANOE RAHARJO
---	---

**Keterangan**

= Beri tanda ceklis (✓) di dalam kotak jika kegiatan telah dilakukan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Diperiksa  
WKS.1 Bidang kurikulum

2020

Mengetahui  
Rembang, 22 September

Disiapkan  
Guru Mata Pelajaran

**PARNO, S.Pd**  
**Danoe Raharjo**  
NBM. 626 306

**Hasan Chasbolah, S.Pd, S.Kom**  
NBM. 1071269

**Donny**  
NBM. 1142420