

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SMKS IBNU CHOLIL
BIDANG KEAHLIAN	: TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM KEAHLIAN	TEKNIK OTOMOTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN	: TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR
MATA PELAJARAN	: PEMELIHARAAN MESIN SEPEDA MOTOR
KELAS / SEMESTER	: XI-TBSM / I (Ganjil)
ALOKASI WAKTU	: 22 Jam Pelajaran (45 menit)
PERTEMUAN	: 1

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Manajemen Perawatan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami prinsip kerja mekanisme katup	4.1 Merawat secara berkala mekanisme katup
--	--

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI.

- 3.1.1 Menerangkan prinsip kerja mekanisme katup
- 3.1.2 Menyusun langkah perawatan sistem mekanisme katup sesuai SOP
- 4.1.1 Melakukan perawatan berkala sistem mekanisme katup
- 4.1.2 Memeriksa hasil perawatan berkala sistem mekanisme katup

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui materi yang sudah diskusikan siswa dapat

- 3.1.1 Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem mekanisme katup
- 3.1.2 Mengumpulkan data tentang perawatan sistem mekanisme katup
- 4.1.1 Mengolah data tentang perawatan sistem mekanisme katup.

4.1.2 Mengomunikasikan tentang perawatan sistem mekanisme katup.

E. MATERI

1. Garis besar sistem mekanisme katup
2. Struktur dan pengoperasian sistem mekanisme katup
3. Pemeriksaan dan perawatan sistem mekanisme katup

F. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN

- a. Model pembelajaran **Model Pembelajaran Problem Solving Learning Jenis Trouble Shooting**
- b. Metode diskusi kelompok, informasi dan tanya jawab
- c. Pendekatan Saintifik

G. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : laptop dan proyektor.
- b. Alat/Bahan : kunci-kunci dan peralatan bengkel.
- c. Sumber Belajar : Internet, (sistem katup kerja.com) buku Referensi yang relevan (judul jilid 1,.2,.3 teknik sepeda motor)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru memberikan salam
- Guru menyuruh peserta didik untuk berdoa yang dipimpin oleh Ketua Kelas
- Guru memeriksa kesiapan siswa
 - a. Mencakup kehadiran
 - b. Mencakup kerapian
 - c. Mencakup perlengkapan pembelajaran (membagikan modul atau buku panduan)
- Guru melakukan **Apersepsi** atau mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang **materi sebelumnya** yang sudah di pelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan **Kompetensi/Tujuan Pembelajaran** yang akan di capai
- Guru melaksanakan **Gerakan Literasi Sekolah**, Guru menyuruh siswa membaca buku bacaan yang berhubungan dengan materi yang akan di pelajari.

Kegiatan Inti (75 Menit)

Sintak Model Pembelajaran Problem Solving Learning Jenis Trouble Shooting

1. Merumuskan Uraian Masalah	
Mengamati	: ✓ Guru meminta siswa untuk melihat berbagai peristiwa melalui bahan modul yang sudah disediakan
	: ✓ Peserta Didik melihat bahan tayangan yang disajikan oleh guru
	: ✓ Peserta Didik dapat membaca tentang k3l
	: ✓ Melakukan demonstrasi tentang k3l
2. Mengembangkan Kemungkinan Penyebab	
Menanya	: ✓ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan permasalahan yang timbul dari hasil diskusi dan membaca dengan memberikan pertanyaan mengenai materi yang akan di pelajari
	: ✓ Peserta Didik mendengarkan dan menjawab pertanyaan dari guru
3. Mengetes Penyebab atau Proses Diagnosa	
Mengumpulkan Data (Mengeksplorasi)	: ✓ Guru Menyuruh peserta didik untuk membaca buku dan memahami materi yang ada di buku tersebut
	: ✓ Siswa membaca buku berkaitan dengan materi yang di pelajari
	: ✓ Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan materi dalam satu kelompok. (Ada 3 Kelompok masing-masing kelompok terdiri

		dari 2-3 Peserta Didik)
	:	✓ Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan sesuai dengan Prosedur / perintah
	:	✓ Peserta Didik Mengumpulkan data-data untuk mengerjakan perintah yang ada pada buku panduan.
	:	✓ Peserta Didik Melakukan Percobaan tentang materi yang di pelajari
Mengasosiasi (Menalar)	:	✓ Peserta Didik mulai bisa Menjelaskan materi yang di pelajari dalam kehidupan sehari-hari dan di hubungkan dengan fisika
	:	✓ Peserta Didik menjelaskan dalam diskusi kelompoknya
4. Mengevaluasi		
Mengkomunikasikan	:	✓ Peserta Didik membuat bahan presentasi dari hasil yang telah didiskusikan
	:	✓ Peserta Didik menyajikan bahan-bahan presentasi yang telah dibuat
	:	✓ Peserta lain memberikan tanggapan terhadap presentasi
	:	✓ Peserta didik menerima tanggapan dari siswa lain dan guru
	:	✓ Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan

Kegiatan Akhir / Penutup (5 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran yang sudah diajarkan
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah di laksanakan
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis dan Pengamatan keterampilan
- b. Instrumen Penilaian : Penilaian pengetahuan (Soal) dan Penilaian keterampilan (Lembar pengamatan)
- c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan yaitu
 - ✓ Siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar tidak dapat melanjutkan ke kompetensi berikutnya dan wajib mengikuti kegiatan remedial.
 - ✓ Siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memiliki kecepatan belajar di atas rata-rata yang telah ditetapkan dapat melanjutkan ke kompetensi berikutnya dan diberikan pengayaan atau pendalaman materi

Mengetahui
Kepala SMKS IBNU CHOLIL

Bangkalan, 5 juli 2021
Guru Teknik Bisnis sepeda motot

ACHMAD MUZAKKI, S.IKom

MOHAMMAD SALIMUN, S.T