



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 3 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan Cara Perawatan Kopling
4.1 Merawat Berkala Kopling

Indikator

1. Menguraikan cara kerja kopling
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen kopling
3. Mendemonstrasikan cara perawatan kopling

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mengetahi cara kerja kopling
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen kopling
3. Siswa dapat menerapkan cara perawatan kopling sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Video dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Handphone, Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja kopling pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja kopling pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja koplin.

scene 3

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan kompling melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cprosedur perawatan komplingpada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait prosedur perawatan kompling
Hasil diskusi siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan kompling.

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen kopling pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen kopling pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen kopling berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen kopling

2

PENILAIAN

- Pengetahuan : Quiizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 4 July 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan Cara Perawatan Transmisi Manual
4.2 Merawat Berkala Transmisi Manual

Indikator

1. Menguraikan cara kerja Transmisi Manual
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen transmisi manual
3. Menghitung perbandingan Roda Gigi Transmisi Manual
4. Mendemonstrasikan cara perawatan Transmisi Manual

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mengetahi cara kerja transmisi manual
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen kopling
3. Siswa dapat menghitung perbandingan roda gigi pada transmisi manual
4. Siswa dapat menerapkan cara perawatan Transmisi Manual sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Vido dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Hanphone , Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja Transmisi Manual pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja Transmisi Manual pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja Transmisi Manual

scene 4

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan Transmisi Manual melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan Transmisi Manual pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan Transmisi Manual.

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen Transmisi Manual pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen Transmisi Manual pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen Transmisi Manua berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen Transmisi Manua

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang perbandingan roda gigi pada Transmisi Manua melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang perbandingan roda gigi pada Transmisi Manual pada endaraan ringan,
siswa diminta untuk Menghitung perbandingan roda gigi pada Transmisi Manual.

PENILAIAN

- Pengetahuan : Qiuizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 4 July 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menerapkan Cara Perawatan Transmisi Otomatis
4.3 Merawat Berkala Transmisi Otomatis

Indikator

1. Menguraikan cara kerja Transmisi Otomatis
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen transmisi Otomatis
3. Menbandingkan kelebihan dan kekurangan TM dan AT
4. Mendemonstrasikan cara perawatan Transmisi Otomatis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mengetahi cara kerja transmisi Otomatis
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen transmisi Otomatis
3. Siswa dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan TM dan AT
4. Siswa dapat menerapkan cara perawatan Transmisi Otomatis sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Vido dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Hanphone , Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja Transmisi Otomatis pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja Transmisi Otomatis pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja Transmisi Otomatis

scene 4

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan Transmisi Otomatis melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan Transmisi Otomatis pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan Transmisi Otomatis.

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen Transmisi Otomatis pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen Transmisi Otomatis pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen Transmisi Otomatis berupa video yang telah di shaer di google class room
Dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen Transmisi Otomatis

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang perbandingan kelebihan dan kekurangan TM dan AT melalui video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang perbandingan kelebihan dan kekurangan TM dan AT pada kendaraan ringan,
siswa diminta untuk menyimpulkan perbandingan kelebihan dan kekurangan TM dan AT

PENILAIAN

- Pengetahuan : Qiuizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 4 July 2020

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.4 Menerapkan Cara Perawatan Poros propeller
4.4 Merawat Berkala Poros propeller

Indikator

1. Menguraikan cara kerja Poros propeller
2. Membandingkan Jenis - jenis Poros propeller
3. Menguraikan Fungsi komponen - komponen Poros propeller
4. Mendemonstrasikan cara perawatan Poros propeller

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mengetahi cara kerja Poros propeller
2. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis Poros propeller
3. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen Poros propeller
4. Siswa dapat menerapkan cara perawatan Poros propeller sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Video dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Handphone, Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mempersika ketua kelais pimpin berdo
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja Poros propeller pada kendaraan ringan menggunakan video, Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja Poros propeller pada kendaraan ringan, kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja Poros propeller

scene 4

Guru membuakan dan mempersika ketua kelais pimpin berdo
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan Poros propeller melalui PPT, Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan Poros propeller pada kendaraan ringan, Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan Poros propeller.

scene

Guru membuakan dan mempersika ketua kelais pimpin berdo
Guru memberi penjelasan singkat tentang Jenis- jenis Poros propeller melalui PPT, Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang Jenis-jenis Poros propeller pada kendaraan ringan, siswa diminta untuk membandingkan Jenis- jenis Poros propeller pada kendaraan ringan

scene

Guru membuakan dan mempersika ketua kelais pimpin berdo
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen Poros propeller pada kendaraan ringan menggunakan video, Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen Poros propeller pada kendaraan ringan, kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen Poros propeller berupa video yang telah di shaer di google class room
Dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen Poros propeller

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 7 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -

PENILAIAN

- Pengetahuan : Qiuizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Catatan : Kegiatan Pembelajaran dapat berubah sesuai kondisi dilapangan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menerapkan Cara Perawatan Differential
4.5 Merawat Berkala Differential

Indikator

1. Menguraikan cara kerja Differential
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen Differential
3. Menghitung perbandingan Roda Gigi Differential
4. Mendemonstrasikan cara perawatan Differential

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mengetahi cara kerja Differential
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen Differential
3. Siswa dapat menguraikan perbandingan roda gigi pada Differential
4. Siswa dapat menerapkan cara perawatan Differential sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Video dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Handphone, Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mempersika ketua kelas pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja Differential pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja Differential pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja berupa video yang telah di share di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja Differential

scene 4

Guru membuakan dan mempersika ketua kelas pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan Differential melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan Differential pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan Differential.

scene

2 Guru membuakan dan mempersika ketua kelas pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen Differential pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen Differential pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen Differential berupa video yang telah di share di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen Differential

scene

3 Guru membuakan dan mempersika ketua kelas pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang perbandingan roda gigi pada Differential melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang perbandingan roda gigi pada Differential pada kendaraan ringan,
siswa diminta untuk Menghitung perbandingan roda gigi pada Differential.

PENILAIAN

- Pengetahuan : Quiz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 9 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 2 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menerapkan Cara Perawatan Poros Roda
4.6 Merawat Berkala Poros Roda

Indikator

1. Membandingkan Jenis - jenis Poros Roda
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen Poros roda
3. Mendemonstrasikan cara perawatan Poros roda

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis Poros Roda
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen Poros Roda
3. Siswa dapat menerapkan cara perawatan Poros Roda sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Video dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Handphone, Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuka dan mempersika ketua kelas dipimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja Poros propeller dan fungsi komponen - komponen Poros Roda pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja dan fungsi komponen - komponen Poros Roda, kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja dan fungsi komponen - komponen Poros Roda berupa video yang telah di share di google class room dari
Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja Poros Roda

scene

2

Guru membuka dan mempersika ketua kelas dipimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan Poros Roda melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan Poros Roda pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan Poros Roda.

PENILAIAN

- Pengetahuan : Quiz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 7 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 2 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menerapkan Cara Perawatan Poros Roda
4.6 Merawat Berkala Poros Roda

Indikator

1. Membandingkan Jenis - jenis Poros Roda
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen Poros roda
3. Mendemonstrasikan cara perawatan Poros roda

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis Poros Roda
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen Poros Roda
3. Siswa dapat menerapkan cara perawatan Poros Roda sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Video dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Handphone, Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuka dan mempersika ketua kelas pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja Poros propeller dan fungsi komponen - komponen Poros Roda pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja dan fungsi komponen - komponen Poros Roda, kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja dan fungsi komponen - komponen Poros Roda berupa video yang telah di share di google class room dari
Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja Poros Roda

scene

2

Guru membuka dan mempersika ketua kelas pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan Poros Roda melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan Poros Roda pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan Poros Roda.

PENILAIAN

- Pengetahuan : Quiz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 7 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 3 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.7 Menerapkan Cara Perawatan sistem rem konvensional
4.7 Merawat Berkala sistem rem konvensional

Indikator

1. Menguraikan cara kerja sistem rem konvensional
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen sistem rem konvensional
3. Mendemonstrasikan cara perawatan sistem rem konvensional

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mengetahi cara kerja sistem rem konvensional
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen sistem rem konvensional
3. Siswa dapat menerapkan cara perawatan sistem rem konvensional sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Vido dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Hanphone , Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja sistem rem konvensional pada kendaraan ringan menggunakan video, Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja sistem rem konvensional pada kendaraan ringan, kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja sistem rem konvensional

scene 3

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan sistem rem konvensional melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan sistem rem konvensional pada kendaraan ringan, Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan sistem rem konvensional.

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen sistem rem konvensional pada kendaraan ringan menggunakan video, Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen sistem rem konvensional pada kendaraan ringan, kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen sistem rem konvensional berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen sistem rem konvensional

2

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 9 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -

PENILAIAN

- Pengetahuan : Qiuizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Catatan : Kegiatan Pembelajaran dapat berubah sesuai kondisi dilapangan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 3 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

3.9 Menerapkan Cara Perawatan Sistem Suspensi
4.9 Merawat Berkala Sistem Suspensi

Indikator

1. Membandingkan Jenis - jenis Sistem Suspensi
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen Sistem Suspensi
3. Mendemonstrasikan cara perawatan Sistem Suspensi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis Sistem Suspensi
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen Sistem Suspensi
3. Siswa dapat menerapkan cara perawatan Sistem Suspensi sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Video dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Handphone, Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuka dan mempersika ketua kelas memimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Jenis- jenis PSistem Suspensi melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang Jenis-jenis Sistem Suspensi pada kendaraan ringan,
siswa diminta untuk membandingkan Jenis- jenis PSistem Suspensi pada kendaraan ringan

scene 3

Guru membuka dan mempersika ketua kelas memimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan Sistem Suspensi melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan Sistem Suspensi pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan Sistem Suspensi.

scene

2

Guru membuka dan mempersika ketua kelas memimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang fungsi komponen - komponen Sistem Suspensi pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja dan fungsi komponen - komponen Sistem Suspensi, kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait fungsi komponen - komponen Sistem Suspensi berupa video yang telah di share di google class room dari
Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait fungsi komponen-komponen Sistem Suspensi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Palangka Raya, 7 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -

PENILAIAN

- Pengetahuan : Quiz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Catatan : Kegiatan Pembelajaran dapat berubah sesuai kondisi dilapangan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mengetahi cara kerja sistem kemudi dan power steering
2. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis sistem kemudi dan power steering
3. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen sistem kemudi dan power steering
4. Siswa dapat menerapkan cara perawatan sistem kemudi dan power steering sesuai dengan SOP

KOMPETENSI DASAR

3.10 Menerapkan Cara Perawatan sistem kemudi dan power steering

Indikator

- Perawatan Berkala sistem kemudi dan power steering
1. Menguraikan cara kerja sistem kemudi dan power steering
 2. Membandingkan Jenis - jenis sistem kemudi dan power steering
 3. Menguraikan Fungsi komponen - komponen sistem kemudi dan power steering
 4. Mendemonstrasikan cara perawatan sistem kemudi dan power steering

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Vido dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Hanphone , Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang cara kerja Psistem kemudi dan power steering pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kerja sistem kemudi dan power steering pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara kerja berupa video yang telah di shaer di google class room dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara kerja sistem kemudi dan power steering

scene 4

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur perawatan sistem kemudi dan power steering melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur perawatan sistem kemudi dan power steering pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur perawatan sistem kemudi dan power steering.

scene

2 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Jenis- jenis sistem kemudi dan power steering melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang Jenis- jenis sistem kemudi dan power steering pada endaraan ringan,
siswa diminta untuk membandingkan Jenis- jenis sistem kemudi dan power steering pada kendaraan ringan

scene

3 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen sistem kemudi dan power steering pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen sistem kemudi dan power steering pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen berupa video yang telah di shaer di google class room
Dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen sistem kemudi dan power steering

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 10 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -

PENILAIAN

- Pengetahuan : Qiuizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Catatan : Kegiatan Pembelajaran dapat berubah sesuai kondisi dilapangan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Menerapkan Cara melepas, memasang, dan menyatel roda
- 4.11 Melaksanakan melepas, memasang, dan menyatel roda

Indikator

1. Membandingkan Jenis - jenis roda dan ban
2. Menguraikan Fungsi komponen - komponen roda dan ban
3. Menelaah kode pada ban
4. Mendemonstrasikan melepas, memasang, dan menyatel roda

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis Roda dan ban
2. Siswa menguraikan Fungsi komponen-komponen roda dan ban
3. Siswa dapat menelaah kode ban
4. Siswa dapat melaksanakan proses pembongkaran, pemasangan dan penyetulan roda sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Vido dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Hanphone , Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1 Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Jenis- jenis roda dan ban melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang Jenis- jenis roda dan ban pada kendaraan ringan,
siswa diminta untuk membandingkan Jenis- jenis roda dan ban pada kendaraan ringan

scene 4

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur pelaksanaan proses pembongkaran, pemasangan dan penyetulan roda melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur pelaksanaan proses pembongkaran, pemasangan dan penyetulan rodapada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur Pelaksanaan proses pembongkaran, pemasangan dan penyetulan roda

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Fungsi komponen roda dan ban pada kendaraan ringan menggunakan video,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang fungsi komponen roda dan ban pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait Fungsi komponen roda dan ban berupa video yang telah di shaer di google class room

Dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait Fungsi komponen roda dan ban

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang menelaah kode ban pada kendaraan ringan menggunakan PTT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang cara kmenelaah kode ban pada kendaraan ringan,
kelas dibuat kelompok diskusi kecil di kolom chat room ketua ketua kelompoknya dan mendiskusikan terkait cara menelaah kode ban berupa PPT yang telah di shaer di google class room
dari Hasil diskusi siswa diminta untuk menguraikan dan mencatat kembali terkait cara menelaah kode ban

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 10 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -

PENILAIAN

- Pengetahuan : Qiuizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Catatan : Kegiatan Pembelajaran dapat berubah sesuai kondisi dilapangan.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 3.12 Menerapkan Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam
4.12 Melaksanakan Membongkar, Memperbaiki dan Memasang Ban Luar dan Dalam

Indikator

1. Mendemonstrasikan Cara membongkar, memperbaiki dan memasang ban luar dan dalam

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melaksanakan proses pembongkaran, perbaikan dan pemasangan ban luar dan dalam sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Video dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Handphone, Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1

Guru membuka dan mempersika ketua kelas memimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang prosedur pembongkaran, perbaikan dan pemasangan ban luar dan dalam melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang prosedur pembongkaran, perbaikan dan pemasangan ban luar dan dalam pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan prosedur pembongkaran, perbaikan dan pemasangan ban luar dan dalam pada kendaraan ringan

PENILAIAN

- Pengetahuan : Quiz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktikum

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 10 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Marsiyo, S.T
NIP. 2000111002

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 3.13 Menerapkan cara Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus
- 4.13 Melaksanakan Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus

Indikator

1. Membandingkan Jenis - jenis Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus
2. Mendemonstrasikan Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis an dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus
2. Siswa dapat memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Modul Online, PPT, lembar kerja, Vido dan aplikasi pendukung lainnya
- Alat : Hanphone , Laptop
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

T Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang Jenis- jenis an dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang Jenis- an dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus pada kendaraan ringan,
siswa diminta untuk membandingkan Jenis- jenis an dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus pada kendaraan ringan

scene

Guru membuakan dan mepersika ketua kelais pimpin berdoa
Guru memberi penjelasan singkat tentang memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus melalui PPT,
Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang pmemilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus pada kendaraan ringan,
Siswa diminta untuk mendemonstrasikan memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus

2

PENILAIAN

- Pengetahuan : Qiuizz/ Soal latihan
- Keterampilan : Laporan/Jurnal Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 10 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan (XI)

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SMK Karsa Mulya Palangka Raya
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program : Teknik Otomotif
Kopetensi : Teknik Kendaraan ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Guru Mapel : Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (4 JPL x 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 3.14 Mengevaluasi hasil perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga
- 4.14 Melakukan pengujian akhir hasil perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga

Indikator

- 1. Melaksanakan perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat melaksanakan perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga sesuai dengan SOP

MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : lembar kerja praktik,
- Alat : 1 unit mobil, toll box set, dan SST
- Sumber : Buku Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

scene

1

Guru membuka dan mempersika ketua kelas pimpin berdoa

Guru memberi Memberikan pengarahan terkait pelaksanaan evaluasi perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga pada kendaraan ringan baik dari segi teori dan praktik,

Peserta didik diminta untuk menanggapi terkait tentang pelaksanaan evaluasi perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga pada kendaraan ringan baik dari segi teori dan praktik

Siswa diminta untuk Melakukan evaluasi teori dan praktik perawatan berkala sasis dan pemindah tenaga

PENILAIAN

- Pengetahuan : Soal Uji Kompetensi
- Keterampilan : MUK Uji Kompetensi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 10 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Marsiyo, S.T
NIY. 2000111002

Muhammad Julistia Dinata, S.Pd
NIP. -