

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KANOR
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XI / 1
Kompetensi Dasar : 3.1. Memahami unit kopling
4.1. Memelihara mekanisme Kopling
Alokasi waktu : 8 X 45 menit (4 Pertemuan)
Indikator :

- Identifikasi komponen-komponen unit kopling
- Pemeliharaan unit kopling dan komponen-komponen sesuai SOP
- Perbaiki sistem kopling dan komponennya
- Overhaul sistem kopling dan komponennya, analisis gangguan dan perbaikan gangguan

Nilai Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerja keras
- Kerjasama

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen unit kopling
- Siswa mampu melakukan pemeliharaan unit kopling dan komponen-komponen sesuai SOP
- Siswa mampu melakukan perbaikan sistem kopling dan komponennya
- Siswa mampu melakukan overhaul sistem kopling dan komponennya, analisis gangguan dan perbaikan gangguan

Materi Pembelajaran

- Identifikasi kopling
- Pemeliharaan kopling

Metode Pembelajaran

Daring/online dengan aplikasi WhatsApp atau Google Class room dan Google Form

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan <i>smart phone</i> / laptop serta jaringan internet untuk melaksanakan pembelajaran <i>online</i>- Pemberian apersepsi tentang materi yang akan di sampaikan pada kegiatan inti	1 x 45 Menit

<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan 1 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang pengertian kopling dan identifikasi komponen</p> <p>Pertemuan 2 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang pemeliharaan unit kopling sesuai SOP</p> <p>Pertemuan 3 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang perbaikan sistem kopling dan komponennya</p> <p>Pertemuan 4 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang overhaul sistem kopling dan komponennya, analisis gangguan dan diadakan ujian praktik atau ujian tulis</p> <p><i>Jika tidak memungkinkan dilakukan praktik langsung diadakan ulangan harian dari materi pertemuan bab kopling</i></p>	<p>5 x 45 Menit</p>
<p>C. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima respon dari guru terkait tugas yang diberikan untuk dilakukan remidi atau pengayaan - Berdo'a setiap selesai materi tiap pertemuan 	<p>2 x 45 menit</p>

Alat, Media dan Sumber Belajar

- a. Alat :
 - Laptop
 - Smart phone
- b. Media :
 - Power Point
 - Media online
- c. Sumber Belajar :
 - Modul Handbook Manual
 - Internet

Penilaian

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian online dari google classroom dan google form
- Peserta didik, wali kelas dan guru kelas dapat memantau hasil pengerjaan yang dilaksanakan peserta didik

Ketrampilan

Dengan menggunakan teknik observasi sikap peserta didik

- Disiplin (dilihat dari *timestamp* tiap pengerjaan tugas)
- Kerja keras dan tanggung jawab serta kerja sama (dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal dan tugas)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kanor

Kanor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

CIPTO, S.Pd.,M.MPd
NIP. 19690425 199403 1 008

ARIS RETMA DIANTO, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KANOR
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kelas / Semester	: XI / 1
Kompetensi Dasar	: 3.2 Memahami transmisi 4.2.Memelihara transmisi
Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (7 Pertemuan)
Indikator	: <ul style="list-style-type: none">• Identifikasi transmisi manual• Urutan dan cara pemeliharaan transmisi manual dan komponen-komponennya• Pemeliharaan transmisi manual dan komponen-komponennya sesuai SOP• Perbaikan transmisi manual dan komponen-komponennya sesuai SOP• Overhaul transmisi manual dan komponen-komponennya sesuai SOP

Nilai Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerja keras
- Kerjasama

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi transmisi manual
- Siswa paham urutan dan cara pemeliharaan transmisi manual dan komponen-komponennya
- Siswa mampu memelihara transmisi manual dan komponen-komponennya sesuai SOP
- Siswa mampu melakukan perbaikan transmisi manual sesuai SOP
- Siswa mampu melakukan overhaul transmisi manual sesuai SOP

Materi Pembelajaran

- Pengertian transmisi manual
- Identifikasi komponen transmisi manual
- Pemeliharaan, perbaikan dan overhaul transmisi manual sesuai SOP

Metode Pembelajaran

Daring/online dengan aplikasi WhatsApp atau Google Class room dan Google Form

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan <i>smart phone</i> / laptop serta jaringan internet untuk melaksanakan pembelajaran <i>online</i>- Pemberian apersepsi tentang materi yang akan di sampaikan pada kegiatan inti	1 x 45 Menit

<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan 1 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang pengertian transmisi dan identifikasi komponen</p> <p>Pertemuan 2-3 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang urutan dan cara pemeliharaan transmisi</p> <p>Pertemuan 4-5 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang perbaikan transmisi dan komponennya</p> <p>Pertemuan 6-7 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang overhaul transmisi dan komponennya, analisis gangguan dan diadakan ujian praktik atau ujian tulis</p> <p><i>Jika tidak memungkinkan dilakukan praktik langsung diadakan ulangan harian dari materi pertemuan bab transmisi manual</i></p>	<p>5 x 45 Menit</p>
<p>C. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima respon dari guru terkait tugas yang diberikan untuk dilakukan remidi atau pengayaan - Berdo'a setiap selesai materi tiap pertemuan 	<p>2 x 45 menit</p>

Alat, Media dan Sumber Belajar

a. Alat :

- Laptop
- Smart phone

b. Media :

- Power Point
- Media online

c. Sumber Belajar :

- Modul Handbook Manual
- Internet

Penilaian

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian online dari google classroom dan google form
- Peserta didik, wali kelas dan guru kelas dapat memantau hasil pengerjaan yang dilaksanakan peserta didik

Ketrampilan

Dengan menggunakan teknik observasi sikap peserta didik

- Disiplin (dilihat dari *timestamp* tiap pengerjaan tugas)
- Kerja keras dan tanggung jawab serta kerja sama (dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal dan tugas)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kanor

Kanor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

CIPTO, S.Pd.,M.MPd
NIP. 19690425 199403 1 008

ARIS RETMA DIANTO, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KANOR
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
 Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
 Kelas / Semester : XI / 1
 Kompetensi Dasar : 3.3.Memahami unit *final drive*/garden
 4.3. Memelihara Unit Final Drive/Gardan
 Alokasi waktu : 8 X 45 menit (5 Pertemuan)
 Indikator : • Identifikasi unit *final drive*; penggerak roda depan, belakang, dan *Four Wheel drive*
 • Pemeliharaan unit *final drive*
 • Perbaikan unit *final drive*
 • Overhoul unit *final drive*

Nilai Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerja keras
- Kerjasama

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi unit *final drive*; penggerak roda depan, belakang, dan *Four Wheel drive*
- Siswa dapat melakukan pemeliharaan unit *final drive*
- Siswa dapat melakukan perbaikan unit *final drive*
- Siswa dapat melakukan overhoul unit *final drive*

Materi Pembelajaran

Pengertian unit *final drive* serta identifikasi komponennya

Jenis unit *final drive*

Pemeliharaan dan overhaul komponen unit *final drive*

Metode Pembelajaran

Daring/online dengan aplikasi WhatsApp atau Google Class room dan Google Form

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan <i>smart phone</i> / laptop serta jaringan internet untuk melaksanakan pembelajaran <i>online</i> - Pemberian apersepsi tentang materi yang akan di sampaikan pada kegiatan inti 	1 x 45 Menit

<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Pertemuan 1 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang pengertian unit <i>final drive</i> dan identifikasi komponen serta jenis-jenisnya</p> <p>Pertemuan 2 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang urutan dan cara pemeliharaan unit <i>final drive</i></p> <p>Pertemuan 3 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang perbaikan unit <i>final drive</i></p> <p>Pertemuan 4-5 : Guru menyampaikan materi menggunakan media daring dan atau luring tentang overhaul unit <i>final drive</i> gangguan dan diadakan ujian praktik atau ujian tulis</p> <p><i>Jika tidak memungkinkan dilakukan praktik langsung diadakan ulangan harian dari materi pertemuan bab kopling</i></p>	<p>5 x 45 Menit</p>
<p>C. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima respon dari guru terkait tugas yang diberikan untuk dilakukan remidi atau pengayaan - Berdo'a setiap selesai materi tiap pertemuan 	<p>1 x 45 menit</p>

Alat, Media dan Sumber Belajar

a. Alat :

- Laptop
- Smart phone

b. Media :

- Power Point
- Media online

c. Sumber Belajar :

- Modul Handbook Manual
- Internet

Penilaian

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian online dari google classroom dan google form
- Peserta didik, wali kelas dan guru kelas dapat memantau hasil pengerjaan yang dilaksanakan peserta didik

Ketrampilan

Dengan menggunakan teknik observasi sikap peserta didik

- Disiplin (dilihat dari *timestamp* tiap pengerjaan tugas)
- Kerja keras dan tanggung jawab serta kerja sama (dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal dan tugas)

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kanor

Kanor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

CIPTO, S.Pd.,M.MPd
NIP. 19690425 199403 1 008

ARIS RETMA DIANTO, S.Pd