

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SMK RADEN RAHMAT
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor Mata
Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor
Kelas/Semester	: XI/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan @ (8 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

KI-3 (Pengetahuan):	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan):	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami prinsip kerja sistem rem hidrolik	3.1.1 Mengetahui konsep kerja sistem hidrolik 3.1.2 Mengetahui komponen-komponen sistem hidrolik
4.1. Merawat sistem rem hidrolik	4.1.1 Mengetahui fungsi komponen sistem hidrolik 4.1.2 Melakukan perawatan komponen sistem hidrolik sepeda motor

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan video serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu menguraikan prosedur pengujian kerja sistem rem hidrolik dengan cermat
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan power point, peserta didik mampu mengklasifikasikan komponen-komponen sistem rem hidrolik dengan cermat dan tepat
3. Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu menguji kerja sistem rem hidrolik dengan benar
4. Setelah melakukan praktik, peserta didik mampu melakukan prosedur perawatan sistem hidrolik sesuai SOP
5. Setelah selesai praktik pemeriksaan sistem rem mekanik, peserta didik dapat menyusun laporan hasil pengujian sistem rem hidrolik secara sistematis

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Prinsip kerja sistem rem hidrolik sepeda motor	Prinsip kerja sistem rem hidrolik sepeda motor	Prosedur cara melakukan perawatan berkala pada sistem rem mekanik sepeda motor
Bagian-bagian komponen sistem rem hidrolik sepeda motor	Bagian-bagian komponen sistem rem hidrolik sepeda motor	
Prosedur perawatan berkala sistem rem hidrolik sepeda motor	Prosedur perawatan berkala sistem rem hidrolik sepeda motor	

F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : Problem Based Learning

G. Media Pembelajaran, Alat, Sumber Belajar

1. Media:
 - ✓ Power point, Laptop, Proyektor, Unit kendaraan sepeda motor, Internet, materi perbaikan sistem rem hidrolik
2. Alat dan Bahan
 - ✓ laptop, HP Android dan jaringan internet, Job sheet, Tools Box, Unit sepeda motor
3. Sumber Belajar
 - a. Teknik Sepeda Motor Jilid 3 untuk SMK /oleh Jalius Jama.
 - b. Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor oleh Rofiq Ali Muhsin dan Mohammad.
 - c. Buku-buku referensi yang relevan dengan materi pelajaran
 - d. Internet

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1 Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, kerapian dan menyayikan lagu kebangsaan) di dalam kelas/bengkel
- 2 Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, manfaat materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

1 Mengamati

- Guru menayangkan gambar dan video tentang sistem rem hidrolik di layar LCD
- Siswa Membaca buku modul teks tentang sistem rem hidrolik

2 Menanya

- Guru Menanya secara lisan tentang fungsi, konstruksi dan cara kerja sistem rem hidrolik berdasarkan pada tayangan, gambar dan bacaan.
- Siswa Menyusun beberapa pertanyaan dalam bentuk tulisan tentang sistem rem hidrolik yang belum dipahami.

3 Mengeskplorasi

- Siswa Mencari sumber-sumber informasi dan data-data tentang cara kerja sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor
- Siswa Menguraikan berbagai informasi dan data tentang penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor

4 Mengasosiasi

- Mengumpulkan sumber-sumber informasi tentang sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor dari anggota kelompok diskusi.
- Menganalisa penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor bersama anggota kelompok.
- Memetakan penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor

5 Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk lisan dan Menyampaikan informasi, data, pendapat dan gagasan pada peserta diskusi tentang fungsi sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor
- Menerima pendapat, saran dan gagasan dari peserta diskusi kelas tentang materi penggunaan sistem rem hidrolik pada kendaraan bermotor

Kegiatan Penutup

- 1 Bersama guru, siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2 Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a) Teknik penilaian

- 1) Tes tertulis (Essay)
- 2) Observasi unjuk kerja

b) Instrumen

- 1) Soal tes tertulis
- 2) Soal tes unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran