

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Prabumulih		
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	
Kelas/Semester	: XI/Ganjil	
Materi Pokok	: Pemeliharaan/Service Sistem Pendingin dan Komponen-Komponennya	
Alokasi waktu	: 8 JP (Petemuan Ketiga)	
<p>I. Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran berbasis masalah (<i>problem base learning</i>), peserta didik dapat melakukan unjuk kerja merawat secara berkala sistem pendingin dengan baik dan benar setelah melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan. dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas).</p>		
II. Kegiatan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran:	
<p>Model : Pembelajaran berbasis masalah (<i>problem base learning</i>)</p> <p>Produk : Peningkatan skill service Sistem Pendingin dan Komponen-Komponennya Peserta Didik</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif Mendiskusikan Service Sistem Pendingin dan Komponen-Komponennya</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku guru PMKR XI • Buku siswa PMKR XI • Buku referensi Toyota • Referensi digital • Alat tulis • Mesin sistem pendingin avanza tahun 2000 (VVTI) 	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientasi: ciptakan kondisi siap belajar, doa, check kehadiran, mengingatkan proses (Covid-19) <input type="checkbox"/> Apersepsi : Guru meminta perwakilan siswa untuk menjelaskan langkah service sistem pendingin dan komponennya. <input type="checkbox"/> Motivasi : Peserta didik menyampaikan analisis peristiwa tersebut. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan & teknik penilaian <p>B. Kegiatan Inti</p> <p><i>Fase 1: Refleksi (Define The Problem)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati tayangan video tentang "service Sistem Pendingin dan Komponen-Komponennya". <input type="checkbox"/> Guru mengajukan pertanyaan <p><i>Fase 2: Meneliti, Berdiskusi, dan Komunikasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru membagikan job sheet <input type="checkbox"/> Peserta didik secara kelompok mendiskusikan penyelesaian masalah dari Permasalahan pada tayangan Video dengan mengerjakan job sheet. <input type="checkbox"/> Guru mendengarkan presentasi dan unjuk kerja tiap-tiap kelompok dan mengadakan penilaian. <input type="checkbox"/> Presentasi dan unjuk kerja kelompok terbaik dan feedback. <p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. 	
III. Penilaian Pembelajaran:		
Teknik Penilaian :	pengamatan	Bentuk
Penilaian Sikap :	tertulis	Penilaian: : Lembar pengamatan job sheet
Observasi :	Job sheet	Observasi : Uraian dan lembar kerja
Penilaian pengetahuan :	(Demonstrasi)	Tes tertulis : Lembar penilaian Produk
Tes Penilaian Keterampilan :		Unjuk kerja : Demonstrasi



Mengetahui
Kepala SMK N 1 Prabumulih
Son Suarly, M.Pd
NIP. 196312281987031003

Prabumulih, 04 Januari 2022
Guru Mapel,
Kusm
Kusmantoni, M.Pd
NIP 19781029200604 1 006

Lampiran

Teknik Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek pengetahuan	Skor			
		40	60	80	100
1	Tes Lisan				
2	Tugas				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Keterampilan	Skor			
		40	60	80	100
1	Proses				
2	Presentasi				
3	Hasil Laporan				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian	Instrumen penilaian	Keterangan
1	Tanggung Jawab	Pengamatan	Proses		
2	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses		
3	Kerjasama	Pengamatan	Proses		

Keterangan : BT = Belum Tampak
MT = Mulai Tampak
MB = Mulai Berkembang
M = Membudaya

Sumber Belajar :

1. Buku guru PMKR XI
2. Buku siswa PMKR XI
3. Buku referensi Toyota
4. Referensi digital
5. Alat tulis
6. Mesin sistem pendingin avanza tahun 2000 (VVTI)