

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 LEMPUING JAYA
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (C3)
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Materi : Mengevaluasi kerja system penerangan
Kelas /Semester : XII /Ganjil
Alokasi Waktu : 36JP X 45 Menit (4 X Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknisi Sepeda Motor. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI.4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknisi Sepeda Motor. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.9 Mengevaluasi kerja system penerangan	3.9.1 Menyelidiki kerja system penerangan 3.9.2 Menganalisis kerja system penerangan

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan ditampilkan PPT , peserta didik akan dapat Mengoreksi Kinerja system penerangan sesuai SOP
- Dengan ditampilkan PPT, peserta didik akan dapat Memperbaiki kinerja system penerangan sesuai SOP

D. Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Praktek dan Penugasan

E. Media dan Bahan

1. Media : Power Point dengan LCD dan Papan tulis
2. Alat/Bahan : Unit Sepeda Motor, Toolset

F. Sumber Belajar

- Teknik Sepeda Motor Jilid 2
- Buku Pedoman Reparasi Honda
- Pegangan guru, sumber lain yang relevan, internet.

A. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (8 X 45 Menit)

Kegiatan		Aktivitas Guru dan Peserta didik	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	Menit
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada kehidupan sehari-hari dan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu<ul style="list-style-type: none">➤ Mengevaluasi kerja sistem penerangan• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.	
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• Apabila materi/tema ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat:<ul style="list-style-type: none">➔ Mengoreksi Kinerja system penerangan sesuai SOP➔ Memperbaiki kinerja system penerangan sesuai SOP• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	
	Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kelompok belajar menjadi 2 kelompok.• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan PPT Mengevaluasi kerja sistem penerangan• Peserta didik diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan PPT yang disajikan oleh guru	Menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,	

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan Mengevaluasi kerja sistem penerangan • Peserta didik menanyakan Mengevaluasi kerja sistem penerangan 	
	Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKS • Guru meminta siswa berdiskusi mengerjakan LKS untuk memperdalam pemahaman peserta didik terkait Mengevaluasi kerja sistem penerangan • Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti buku dan internet untuk mengerjakan tugas LKS secara berkelompok 	
Kegiatan Penutup	Evaluasi dan Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan • Guru melontarkan pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran • Peserta didik memberi tanggapan dari pertanyaan guru • Guru menyampaikan rencana kegiatan selanjutnya • Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran • Guru dan peserta didik bersama-sama mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan menutup salam. 	Menit

B. Penilaian

1. Teknik dan Instrumen Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.9 Mengevaluasi kerja sistem penerangan	Tes tertulis	• Uraian

2. Format Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penyelenggaraan remedial dilakukan diluar jadwal reguler. Dengan menggunakan materi dan penilaian yang sama.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lempuing Jaya, 4 Oktober 2021
Guru Bidang Studi,

.....
NIP.

Ari Fery Yansyah. ST
NIP.