

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah Bligo	Materi Pokok	: Sistem pengereman
Nama Mapel	: Pemeliharaan Chasis Sepeda Motor	Alokasi waktu	: 10 menit
Kelas / Semester	: XI / Ganjil	Tahun Pelajaran	: 2021/2022

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengikuti proses pembelajaran dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin yang tinggi serta kerjasama yang baik di harapkan Siswa dapat melakukan pemeliharaan sistem rem pada sepeda motor dengan benar.

2. Langkah – Langkah Pembelajaran

2.1. Media, alat, dan bahan

Metode : Discovery learning
 Media : Vidio pemeliharaan sistem rem pada sepeda motor melalui link <https://youtu.be/-ckPfrMvDo8>
 Gambar pemeliharaan sistem rem pada sepeda motor melalui link <https://www.dream.co.id/automotive/8-hal-yang-perlu-kamu-perhatikan-pada-sistem-rem-motor-190410v.html>
 Alat : Laptop, HP android, spidol, papan tulis, unit sepeda motor
 Sumber : MANUAL BOOK , BUKU PAKET
 MODUL PERAWATAN / PERBAIKAN.
 INTERNET

2.2. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru meminta pada Siswa untuk menyiapkan fisik dengan melakukan Pemanasan / Peregangan otot senam olah fisik terlebih dahulu untuk menghindari resiko cedera.
- Guru meminta Siswa untuk melakukan kegiatan kebersihan terlebih ruang terlebih dahulu dan merapikan ruang belajar atau bengkel (penerapan 5S).
- Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka serta memberikan motivasi dan apersepsi pada Siswa untuk dapat berpartisipasi secara aktif.
- Guru melakukan presensi ke siswa sebagai bagian dari sikap disiplin dan memotivasi siswa untuk bersikap disiplin.

A. Kegiatan Inti

Langkah- langkah Pembelajaran	Uraian Kegiatan
Fase 1 Pemberian rangsangan (stimulation)	Guru membagi siswa dalam kelompok – kelompok belajar. Guru memberi motivasi atau rangsangan pada siswa untuk dapat berfikir kritis serta bekerjasama dalam kelompok melalui LITERASI BELAJAR guna menggali informasi materi pembelajaran yang akan di pelajari melalui buku Modul Perawatan, Manual Book , Buku Paket ataupun melalui browsing internet.
Fase 2 Identifikasi masalah (Problem statemen)	Guru menyampaikan gambar dan pemutaran vidio yang berkaitan dengan pemeliharaan sistem rem pada sepeda motor Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk dapat mengidentifikasi dan menggali sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan penjelasannya melalui kegiatan belajar.
Fase 3 Pengumpulan Data (Data collection)	Melalui diskusi kelompok siswa mengumpulkan berbagai informasi kemudian dapat di catat dalam buku laporan belajar siswa yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang diajukan , baik dari buku modul belajar, buku paket , manual book maupun sumber belajar lain seperti browsing internet.
Fase 4 Pengolahan Data (Data processing)	Guru mendorong siswa agar dapat secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bekerjasama membantu untuk menyelesaikan masalahnya pada saat pengumpulan data sumber belajar.
Fase 5 Pembuktian (Verification)	Bersama dengan Guru siswa mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasilnya dengan data data atau teori pada buku sumber belajar melalui kegiatan diskusi kelompoknya.
Fase 6 Menarik kesimpulan (Generalization)	Siswa menyampaikan hasil diskusi berupa kegiatan presentasi hasil diskusi kelompoknya secara individu atau klasikal, kemudian kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi informasi (<i>communication</i>) serta kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis ataupun media lainnya untuk dapat mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berfikir kritis sistematis serta dapat mengungkapkan pendapatnya dengan sopan Siswa diminta untuk embuat vidio pembelajaran pemeliharaan sistem rem pada sepeda motor untuk dapat di presentasikan

B. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point - point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memfasilitasi siswa dalam merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi melalui review indikator yang hendak di capai siswa pada pertemuan hari itu.
- Guru memberikan tugas pada siswa juga mengingatkan untuk melanjutkan terus mencari informasi dari berbagai sumber belajar agar di pertemuan selanjutnya dapat menuliskan hasil diskusi di dalam buku laporan belajar sebagai bahan presentasi berikutnya . Guru juga selalu mengingatkan pada siswa utuk budaya industri (5S)
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap belajar dan menutup dengan salam atau berdoa bersama.

3. Penilaian (Assesment)

Penilaian Pengetahuan

: Penugasan (Fortopolio)

Penilaian Sikap

: Pengamatan Sikap siswa dan penilaian keaktifan 5S dan pelajar pancasila

Penilaian Ketrampilan

: vidio pembelajaran siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekalongan, 13 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Luqman Hakim, S.Pd
NBM. 1.106.687

Ridwan Edy Santoso, ST
NBM. 1.120.010