



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. KULON PROGO
SMK NEGERI 1 GIRIMULYO

ꦱꦩꦏ꧀ꦤꦶꦒꦶꦫꦶꦩꦸꦪꦺ

Alamat : Sokomoyo, Jatimulyo, Girimulyo, Kulon Progo Yogyakarta 55674
Email: smkn1_girimulyo@yahoo.co.id. Web: smkn1girimulyo.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK N 1 GIRIMULYO
Kompetensi Keahlian	:	Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata pelajaran	:	Pemeliharaan Listrik Sepeda Motor
Tema	:	Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Sub Tema	:	Pemeliharaan Sistem Stater
Kelas/Semester	:	XI/3
Pembelajaran ke	:	12-18
Alokasi Waktu	:	48 jam pelajaran (6 x 8jp)

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami prinsip kerja sistem starter
4.3 Merawat berkala sistem starter

Indikator : - Mengidentifikasi komponen sistem starter
- Menjelaskan prinsip kerja sistem starter
- Melakukan perawatan secara berkala sistem starter sesuai dengan SOP

Alokasi Waktu : 48 jam pelajaran (6 x 8jp)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Setelah melaksanakan pembelajaran Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen sistem starter dengan benar
- 3.3.2 Setelah melaksanakan pembelajaran Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja sistem starter dengan benar
- 4.3.1 Setelah melaksanakan pembelajaran Peserta didik dapat melakukan perawatan secara berkala sistem starter sesuai dengan SOP

Karakter peserta didik yang diharapkan:

Disiplin, kerja keras, kreatif, dan tanggung jawab

B. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model : Discovery Learning
- 3. Metode : Ceramah, diskusi, presentasi, Tanya jawab, Penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-13 s.d. 18

Pendahuluan (2 Menit)

- 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar

2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami cara perawatan sistem starter
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai cara penggunaan sistem starter
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

Pemberian Rangsangan (Stimulation)

Mengamati:

1. Guru meminta peserta didik mencermati video yang berkaitan dengan cara perawatan sistem starter
2. Guru memberikan penjelasan singkat pengertian sistem starter, sistem starter mekanik, sistem starter elektrik, pemeriksaan dan perawatan komponen sistem starter
3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, kreatif, dan tanggung jawab
4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati

Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)

Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengertian sistem starter, sistem starter mekanik, sistem starter elektrik, pemeriksaan dan perawatan komponen sistem starter

Pengumpulan data (Data Collection)

Mengeksplorasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi video yang berkaitan dengan cara perawatan sistem Starter
2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor XI dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor XI dan referensi lain
4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

Pembuktian (Data Processing dan Verification)

Mengasosiasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis cara perawatan sistem instrumentasi dan sistem Starter
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Menarik Kesimpulan (Generalization)

Mengomunikasikan:

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai cara perawatan sistem stater
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (2 Menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
5. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

E. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : -
2. Media : - PowerPoint
3. Sumber belajar : - Buku paket
- Buku lain yang relevan
- Buku Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor XI

F. Penilaian

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Bekerja Sama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Pedoman Pensekoran :
Indikator sikap rasa ingin tahu seperti

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Baik (B)	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Kurang (K)	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.

Indikator sikap bekerjasama seperti:

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Baik (B)	3	Sering bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.

Indikator sikap tanggungjawab seperti:

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh kriteria
3. Skor sikap = rata-rata dari skor sikap
4. Kode nilai/Predikat:
 - 3.25 - 4.00 = SB (Sangatbaik)
 - 2.50 – 3.24 = B (Baik)
 - 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
 - 1.00 – 1.74 = K (Kurang)

Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
3.3.1 Mengidentifikasi komponen sistem starter 3.3.2 Menjelaskan prinsip kerja sistem starter 4.3.1 Melakukan perawatan secara berkala sistem starter sesuai dengan SOP	Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengaruh kapasitas mesin terhadap tenaga yang digunakan dalam pengoperasian <i>kick starter!</i> 2. Motor starter biasanya menggunakan arus listrik DC. Apa saja keuntungan utama penggunaan arus DC? 3. Jelaskan secara singkat prinsip kerja dari starter! 4. Apa yang terjadi pada sistem starter ketika kunci kontak <i>off?</i> 5. Bagaimana cara memeriksa <i>pull in coil?</i>

Pedoman Penskoran, dan Teknik Penilaian

No	Penilaian	Skor	Kriteria penilaian
1	Soal no 1	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
2	Soal no 2	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
3	Soal no 3	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
4	Soal no 4	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
5	Soal no 5	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah

Penilaian pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{n}{2} = 100$$

Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa XI TBSM 1	Keterampilan			
		Terampil menyampaikan informasi materi menganalisis gangguan sistem Stater			
		KT	CT	T	ST
1					
2					
3					

Keterangan:

KT : Kurang Terampil CT : Cukup Terampil T : Terampil ST : Sangat terampil

a. Pedoman pensekoran :

Indikator terampil menyampaikan informasi materi sistem Stater

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan
2. Cukup Terampil jika menyampaikan jawaban pertanyaan tentang materi
3. Terampil jika menyampaikan jawaban pertanyaan dengan benar tentang materi
4. Sangat terampil, jika mampu menyampaikan jawaban pertanyaan dengan tepat

b. Teknik Penilaian : Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Girimulyo, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

WARYANTO, S.Pd
NIP. 19690904 199512 1 002

Dian Pasa Meida, MP.d