

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama pelatihan : Pemeliharaan bahan tekstil  
Nama mata diklat : Pengetahuan bahan tekstil  
Tujuan pelatihan :  
1. Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) mengenai gambar /symbol-simbol pemeliharaan busana.  
2. Peserta didik diharapkan mampu menerjemahkan symbol-simbol pemeliharaan busana  
Indikator pelatihan : Pemeliharaan bahan tekstil (Label)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru mengawali dengan salam pembuka dan berdoa sebelum pembelajaran, nengabsen siswa, mengkondisikan siswa serta menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan.
2. Guru memberikan appersepsi terkait dengan pengertian, tujuan dan mengenal simbol-simbol atau gambar pemeliharaan bahan tekstil dan busana.

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Peserta didik diminta untuk melakukan pengamatan terhadap gambar atau symbol-simbol pemeliharaan busana
2. Untuk membuka pemahaman peserta didik, guru menampilkan gambar atau symbol-simbol pemeliharaan busana



3. Memutarkan kembali video yang telah dibagikan di pertemuan sebelumnya:  
<https://www.youtube.com/watch?v=L5wVBoEhI00>
4. Peserta didik mencermati video tutorial yang diputar melalui layar proyektor.
5. Peserta didik melakukan sesi tanya jawab berdasarkan video tutorial yang telah diputar.
6. Guru memberikan hand out dan latihan soal kepada peserta didik mengenai materi pemeliharaan bahan tekstil (terlampir).
7. Guru menjelaskan gambar / symbol-simbol dasar pemeliharaan busana pada media whiteboard.
8. Peserta didik mulai mengerjakan tugas dengan .menyusun portofolio tentang label pemeliharaan di clearholder yang sudah dibawa dari rumah.(terlampir).
9. Guru memonitoring peserta didik dalam pelaksanaan penyusunan portofolio.

10. Peserta didik menganalisis hasil pekerjaannya masing-masing dibantu oleh guru (form evaluasi berupa checklist)
11. Guru memberikan feedback yang positif terhadap hasil pekerjaan peserta didik (memakai diagram ishikawa : men, material, machine)

### C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran secara singkat dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
2. Guru memberikan tugas mandiri pada masing-masing peserta didik, untuk mengumpulkan symbol pemeliharaan yang mencakup 5 dasar symbol pemeliharaan busana.

### D. ALAT DAN SUMBER/MEDIA PELATIHAN

1. Alat : LCD, laptop, multi kabel
2. Sumber :
  - Modul, buku paket “Pengetahuan Barang Tekstil”
  - Modul “Memilih dan Membeli Bahan Baku Busana Sesuai Desain”
  - Buku paket “Pemeliharaan Busana dan Lenan Rumah Tangga”
  - Link internet <https://www.youtube.com/watch?v=L5wVBoEhI00>
3. Media : contoh kliping

### E. PENILAIAN HASIL DAN PROSES

1. Teknik : tertulis
2. Bentuk : penugasan
3. Instrumen soal : terlampir

#### Pedoman penskoran:

Nilai maksimal 95

#### Pedoman penskoran tugas mandiri:

Mengumpulkan 3 label dengan 5 simbol dasar = 90 – 95

Mengumpulkan 2 label dengan 5 simbol dasar = 85 – 89

Mengumpulkan 1 label dengan 5 simbol dasar = 80 – 84

Mengumpulkan 1 atau lebih dengan symbol kurang dari 5 simbol = 60 – 69

Brebes, Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SMK N

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.