### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : MTs Alkhairaat Biromaru

Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas : VIII / Genap

**Topik**: Seni Teater( Pementasan Pantonim)

### **KOMPETENSI DASAR**

- 1. Memahami perancangan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.
- 2. Memahami pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.
- 3. Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur
- 4. Mementaskan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa mampu meragakan pantomim 7 langkah cara mencuci tangan yang benar menurut WHO untuk mencegah Corona.

### SRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru mengunjungi langsung ke tempat tinggal siswa
- 2. Guru memberikan motivasi dan semangat agar siswa siap menerima materi yang diberikan
- 3. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab
- 4. Guru memberikan pembelajaran pengertian mengenai topik
- 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan tentang pembuatan video pementasan pantomim 7 langkah cara mencuci tangan yang benar menurut WHO untuk mencegah Corona
- 6. Guru memberikan tugas mengenai cara pementasan pantomim

# b. Kegiatan Inti

1. Mengamati (observing)

Siswa mengamati materi tentang 7 cara mencuci tangan yang benar menurut WHO untuk mencegah corona.

2. Menanya (questioning)

Siswa menanggapi dengan mengajukan pertanyaan tentang pantomim dan cara mencuci tangan yang benar

- 3. Mengumpulkan informasi/ Mencoba (experimenting)
  - Murid mengumpulkan informasi tentag pantomim dan cara mencuci tangan yang benar cegah corona
- 4. Menalar/mengasosiasi (associating)
  - Murid menggabungkan informasi yang diperoleh dengan imajinasi dan pengalamannya
- 5. Mengkomunikasikan (communicating)
  - Murid mempresentasikan hasil pertunjukan pantomim yang telah dibuat.

### c. kegiatan Penutup dan refleksi kegiatan

- 1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- 2. Guru dan murid melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut:
  - Bagaimana kesan kalian terhadap pembelajaran hari ini?
  - Apa manfaat yang kalian dapat dengan pelajaran hari in?
- 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
- 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimaksih dan mengucapkan salam

# **PENILAIAN**

### Pengetahuan:

Tes quis dengan pertanyaan sebagai berikut

- 1. Apa yang dimaksud dengan pantomim?
- 2. Jelaskan 7 langkah cara mencuci tangan yang benar menurut WHO untuk mencegah corona!

#### Keterampilan:

Unjuk kerja membuat dan presentasi pantomim. Adapun kriteria penilaiannya adalah 7 langkah cara mencuci tangan yang benar dan gerakan pantomim yang menarik

Sikap: Ketepatan waktu, keaktifan bertanya / konsultasi, tanggung jawab dan keberanian tampil

Mengetahui, Kepala Madrasah Sigi, April 2020

Guru Mata Pelajaran

<u>Hadijah,S.Ag,M.Pd.I</u> NIP. 19701227 199703 2 002

Astuti, S.Pd NIP. -