

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPK Etika Dharma Surabaya	Kelas / Semester	: VII / Dua
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Teater)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tema	: Seni Teater		
Materi Pokok	: Pemeranan Fragmen		

A. Kompetensi Dasar (KD)

Memeragakan adegan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membuat perencanaan untuk pementasan fragmen (tema protokol kesehatan).
2. Memeragakan adegan fragmen dari bagian naskah sesuai teknik dan prosedur seni peran (tema protokol kesehatan SMP Etika Dharma)

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Membuat perencanaan untuk pementasan fragmen (tema protokol kesehatan SMP Etika Dharma)
2. Memeragakan adegan fragmen dari bagian naskah sesuai teknik dan prosedur seni peran (tema protokol kesehatan SMP Etika Dharma)
3. Menerapkan protokol kesehatan pada saat pembelajaran tatap muka terbatas di era new normal

D. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
Memeriksa kehadiran siswa.
Menyampaikan materi pembelajaran memerankan fragmen, menanyakan ke peserta didik untuk mengingat atau menghubungkan dengan materi sebelumnya.
Menjelaskan mengenai tujuan belajar.
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pemeranan fragmen: - literasi lembar protokol kesehatan sekolah.
2. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pemeranan : - Langkah-langkah apa saja yang diperlukan untuk memerankan sebuah fragmen? - Apa yang perlu dipersiapkan sebelum memeragakan sebuah peran?
3. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan masalah yang ditemukan sebelumnya.
4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, berbagi informasi yang telah dikumpulkan oleh masing-masing anggota kelompok dalam merencanakan memeragakan fragmen.
5. Peserta didik secara berkelompok bergantian memerankan sebuah fragmen di depan kelas
6. Peserta didik menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan pendapatnya mengenai rencana persiapan peragaan fragmen kelompok lain.
Kegiatan Penutup (3 menit)
Guru melakukan refleksi sebagai penguatan kegiatan pembelajaran hari ini: Bagaimana proses belajar hari ini? Apakah ada kesulitan dalam pembelajaran hari ini? Apa saja yang bisa dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
Guru mengkonfirmasi manfaat topik belajar memeragakan fragmen dalam kehidupan sehari-hari.
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya – Laporan pementasan.
Guru mempersilahkan siswa untuk memimpin doa dan menutup kegiatan pembelajaran.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap: Jurnal Pengetahuan: Tes Lisan Ketrampilan: Unjuk Kerja dan Observasi diskusi

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tindakan	Aspek yang dinilai				Predikat
			RL	KS	TJ	PD	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Keterangan:

RL : Religius

KS : Kerjasama

Baik

: menunjukkan 2 aspek sikap

TJ : Tanggung jawab

PD : Percaya diri

Cukup

: menunjukkan 1 aspek sikap

Predikat: Sangat baik: menunjukkan 3 aspek sikap

Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan:

1. Sebutkan apa saja yang direncanakan dalam persiapan pementasan fragmen (Nilai max=50)
2. Sebutkan contoh olah rasa, olah tubuh, olah rasa yang dilakukan dalam peragaan fragmen yang anda lakukan. (Nilai Max=50)

Penilaian ketrampilan

Pokok Bahasan : Memeragakan adegan fragmen (protokol kesehatan)

No	Nama Siswa	Kelompok	Aspek yang dinilai					Total Skor
			Pembagian peran	Menyiapkan properti	Teknik dasar akting	Pesan/ide tersampaikan	Improvisasi	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Rentang skor:

- a. Sangat Baik = 4
- b. Baik = 3
- c. Cukup = 2
- d. Kurang = 1

Nilai: $\frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$

20

Mengetahui,
Kepala SMPK Etika Dharma

Surabaya, 5 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Irina Floretta Tunjung Sari

Irina Floretta Tunjung Sari