

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Musuk
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas / Semester	: XI / 3
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: 3.17. Mendiagnosis kerusakan kopling 4.17. Memperbaiki kopling
Alokasi Waktu	: 1 x 8 jam x 45 menit

I. Kompetensi Dasar

- 3.17. Mendiagnosis kerusakan kopling
- 4.17. Memperbaiki kopling

II. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat mengetahui kerusakan plat kopling.
- 2. Peserta didik dapat mengetahui kerusakan pegas diafragma.
- 3. Peserta didik dapat mengetahui komponen kopling masih layak digunakan atau tidak

III. Materi Pembelajaran

- 1. Prosedur pemeriksaan plat kopling.
- 2. Prosedur pemeriksaan pegas diafragma.

IV. Metode Pembelajaran

Praktek

V. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan/KegiatanAwal
 - 1) Berdoa
 - 2) Presensi siswa
 - 3) Guru melakukan review terhadap pembelajaran sebelumnya
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Guru menjelaskan tentang prosedur pemeriksaan plat kopling
 - 2) Guru menjelaskan tentang prosedur pemeriksaan pegas diafragma
 - 3) Siswa memahami materi tentang disgnosis kerusakan sistem kopling
 - 4) Guru mempersilahkan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas.
 - 5) Guru membentuk kelompok siswa
 - 6) Guru memberikan tugas pemeriksaan komponen kopling secara berkelompok
 - 7) Siswa mengerjakan tugas latihan pemeriksaan komponen kopling yang diberikan guru
 - 8) Guru mengawasi siswa melaksanakan praktek pemeriksaan
 - 9) Guru melakukan evaluasi terhadap siswa tentang pemeriksaan komponen kopling

c. Penutup

- 1) Guru memantau pekerjaan siswa
- 2) Guru mengumpulkan tugas siswa (report sheet)
- 3) Guru menutup pertemuan

1. Penilaian Pembelajaran

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : **Pemeliharaan Casis dan Sistem pemindah Tenaga Kendaraan Ringan**
 Kelas/Semester : XI TKR ... / ...
 Tahun Pelajaran:
 Pengamatan : Selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap					Nilai Akhir (jumlah/5)
		Santun (1-4)	Jujur (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Tanggungjawab b (1-4)	Kerjasam a (1-4)	
1.							
2.							
3.							
...							
36.							

Indikator Penilaian Sikap

RUBRIK PENSKORAN

1. Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	- Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	
4.	Berperilaku sopan	

2. Aspek : Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam menuliskan hasil pengukuran	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

3. Aspek : Percaya Diri

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Mampu mengutarakan kritik positif di depan umum	- 1 (Kurang) - 2 (Cukup) - 3 (Baik) - 4 (Sangat Baik)
2.	Berani bertanya	
3.	Mengemukakan pendapat	
4.	Menjawab pertanyaan	

4. Aspek : Tanggung jawab/mandiri

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	- Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yg dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

5. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

**CHECK LIST DAN SCORE PELAKSANAAN PRAKTEK
Memperbaiki Komponen kopling**

Uraian		Bobot Maks	Bobot perolehan
I.	Persiapan		
1.	Mempersiapkan bahan praktek	5	
2.	Mempersiapkan alat ukur	5	
3.	Penempatan benda kerja dan alat ukur	5	
4.	Kebersihan area kerja	5	
Sub Total		20	
Uraian		Bobot Maks	Bobot perolehan
II.	Memeriksa komponen kopling		
1.	Memeriksa ketebalan plat kopling	15	
2.	Memeriksa keausan pegas diafragma	15	
3.	Memeriksa kerataan plat penekan	15	
4.	Prosedur pemeriksaan	10	
5.	Penggunaan (pembacaan) alat ukur	10	
6.	Kesimpulan tentang komponen kopling	15	
Sub total		80	
Total skor		100	

Reeport sheet Siswa

Nama	Sekolah

REPORT SHEET

No	Jenis Kegiatan	Item	Kondisi	
1.	Pemeriksaan tebal plat kopling	Hasil ukur : .....	.....	.....
2.	Pemeriksaan torsion damper plat kopling		.....	.....
3.	Pemeriksaan lebar keausan pegas diafragma	Hasil ukur : .....	.....	.....
4.	Pemeriksaan kedalaman keausan pegas diafragma	Hasil ukur : .....	.....	.....
5.	Pemeriksaan kerataan plat penekan		.....	.....

Boyolali, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sutrisno, ST
NIP. 19780308 201001 1 006