

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMKS Bhakti Karya Kota Tegal	Kelas / Semester	: XI AK/I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit
Materi Pokok	: Pemeriksaan Saldo Kas Kecil	Pertemuan Ke	: 2
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menerapkan Pemeriksaan Fisik Saldo Kas Kecil 4.3 Menganalisis Administrasi Pemeriksaan Fisik Saldo Kas Kecil		

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dengan disediakan peralatan komunikasi dan internet, peserta didik dapat **menjelaskan (C1)** tujuan pemeriksaan fisik saldo kas kecil, dapat **mengidentifikasi (C2)** pemeriksaan saldo kas kecil, dapat **mempraktikkan (C3)** penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, serta dapat **menganalisis (C4)** perlakuan adanya selisih saldo kas kecil, **literasi dengan kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

2.1 Media, Alat dan Bahan

- Media : *E-Modul*, power point, video pembelajaran
Alat : smartphone, kalkulator, ATK

2.2 Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui *E-Learning/Google Classrome/Google Meet/WA Group*:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *Google Meet*;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada *Google Meet*;
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan siswa;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang tujuan pemeriksaan fisik saldo kas kecil melalui *E-Learning* dan memberikan Power point yang dikirim lewat *WA Group* mengenai penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai menerapkan pemeriksaan fisik saldo kas kecil dan menganalisis administrasi pemeriksaan fisik saldo kas kecil
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai tahap perlakuan adanya selisih saldo kas kecil
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Model Pembelajaran Discovery Learning)

Melalui *E-Learning/Google Form/ Google Classrome/Google Meet/WA Group*: Pertemuan ke 1

Model Discovery Learning	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (15 menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai tujuan pemeriksaan fisik saldo kas kecil, pemeriksaan saldo kas kecil, penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil, perlakuan adanya selisih saldo kas kecil, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati power point pembelajaran, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, yang berhubungan dengan tahap pembentukan dan pengisian kembali kas kecil sistem dana tetap
Mengorganisasi peserta didik (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: apa tujuan pemeriksaan fisik saldo kas kecil? Bagaimana perlakuan adanya selisih saldo kas kecil?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (10 menit)	Peserta didik dibimbing guru dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi melalui buku, modul dan internet. Diskusi dilakukan antar peserta didik atau dengan guru melalui <i>WA Group</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (10 menit)	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menemukan tujuan pemeriksaan fisik saldo kas kecil, serta perlakuan adanya selisih saldo kas kecil. Mempresentasikan hasil kegiatan belajar melalui <i>Google Meet</i> .
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (35 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik Mengurutkan tahap penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil. Dengan dievaluasi oleh guru hasil kerjanya. ➤ Peserta didik mengerjakan latihan soal (LKPD) pada <i>Google Classrome</i> untuk mengukur kemampuan dalam penguasaan materi pemeriksaan saldo kas kecil

b. Kegiatan Penutup (20 menit)

Melalui *E-Learning/ Google Classroom/Google Meet/WA Group*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *WA Group*
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja

Mengetahui
Kepala SMKS Bhakti Karya Kota Tegal,

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

M. Nur Soleh, S.Pd.I

Nur Indah Rahmawati, S.E.

*Catatan:- Komponen lainnya sebagai lampiran.
- Alokasi waktu pada saat luring 6x45 menit.

LAMPIRAN

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

a) Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Santun				Teliti				Tanggung Jawab				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
N														

b) Rubrik Penilaian Sikap

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Santun

1. Menghormati orang yang lebih tua
2. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman
3. Berterimakasih ketika mendapatkan bantuan dari orang lain
4. Berkomunikasi dan berperilaku yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Teliti

1. Mengerjakan tugas secara tepat
2. Kritis dalam menjawab pertanyaan
3. Hati-hati menyikapi permasalahan yang timbul
4. Menyelesaikan setiap permasalahan secara seksama

Tanggung Jawab

1. Mengerjakan tugas tepat waktu
2. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok
3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
4. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta

$$Nilai\ Akhir = \frac{Total\ Nilai}{3}$$

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

a) Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.3 Menerapkan pemeriksaan fisik saldo kas kecil dan perlakuan adanya selisih kas kecil.	3.3.1 Mengidentifikasi mekanisme pemeriksaan fisik saldo kas kecil 3.3.2 Mengidentifikasi mekanisme pencatatan selisih kas kecil 3.3.3 Menganalisis mutasi kas kecil	1. Siswa dapat menjabarkan mekanisme pemeriksaan fisik saldo kas kecil 2. Siswa dapat melakukan pencatatan selisih kas kecil 3. Siswa dapat menyelesaikan soal mutasi kas kecil	Uraian	1. Sebutkan tujuan pemeriksaan saldo kas kecil ! 2. Apa saja sebab-sebab terjadinya perbedaan selisih saldo kas kecil! ! 3. UD Sejahtera, pada tanggal 30 April 2013 terdapat saldo akun kas kecil sebesar Rp 5.870.000, akan tetapi jumlah kas kecil secara fisik adalah Rp 5.980.000. Diminta : Buatlah jurnal untuk mencatat selisih dana kas kecil! 4. Laporan mutasi kas kecil berguna untuk?

b) Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Jawaban	Skor
1.	Sesuai pemahaman siswa	40
2.	Macam-macam biaya yang dikeluarkan perusahaan yang nominalnya < Rp. 5000.000	30
3.	Dicatat setelah dilakukan pembayaran transaksi yang dikeluarkan oleh perusahaan	30
Jumlah nilai		100

c) Instrument Penilaian

No.	NIS	Nama Siswa	Nilai

3. Penilaian Keterampilan

a) Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis soal	Soal
4.3 Menganalisis pemeriksaan fisik saldo kas kecil dan perlakuan adanya selisih kas kecil.	4.4.1 Melakukan pemeriksaan fisik saldo kas kecil 4.4.2 Melakukan pencatatan selisih kas kecil 4.3.3 Melakukan pembuatan laporan mutasi kas kecil	Siswa dapat melakukan perhitungan selisih kas kecil dan membuat laporan mutasi kas kecil	Essay	PT Siregar menyelenggarakan dana kas kecil untuk pengeluaran yang relatif kecil. Berikut adalah transaksi yang terjadi selama Desember 2010. 1. Pembentukan dana kas kecil sebesar Rp 5.000.000, bukti transaksi BKK No. 012 2. Dibayar biaya kebersihan dan keamanan sebesar Rp 137.000, BPKK No. 0013, 3. Pembelian perlengkapan kantor Rp 250.000, BPKK No. 0027, 4. Dibayar biaya listrik dan air Rp 400.000, BPKK No. 00310, 5. Dana kas kecil diisi kembali Rp 695.000, BKK No. 02512, 6. Dibayar rekening telepon Rp 300.000, BPKK NO. 0415, 7. Dibayar biaya iklan kepada Harian Merdeka Rp 500.000, BPKK NO. 0520, 8. Dibayar biaya angkut pembelian Rp 125.000, BPKK NO. 06

b) Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Unjuk Kerja	Nilai
1.	Persiapan : a. Mengidentifikasi transaksi kas kecil dengan dana tetap	
2.	Pelaksanaan :	
	Kerjasama dalam kelompok	
	Pengerjaan soal	
	Kemampuan menjelaskan (presentasi)	

Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Pengetahuan Tes tertulis secara daring	1. Penugasan 2. Tes Tertulis	Selama kegiatan pembelajaran
Sikap	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran
Keterampilan	Latihan soal	Penyelesaian tugas

Mengetahui
Kepala SMKS Bhakti Karya Kota Tegal,

Tegal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

M. Nur Soleh, S.Pd.I

Nur Indah Rahmawati, S.E.