

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 4 TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



**OLEH :  
SAIDI**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
TAHUN 2021**

**Nama Peserta didik** : SAIDI  
**No. Peserta/NIM** : 201502789496 / 21002991074  
**Nama Sekolah** : SMK Nusa Mangga Suci  
**Kelas / Semester** : XI Asisten Keperawatan/ Ganjil  
**Mata Pelajaran** : KDTK  
**Materi Pokok** : Menerapkan pengukuran suhu  
**Sub Materi** : Mengukur suhu  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (2 x 45 menit) / Luring

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI	K2
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	K4
memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomenadan kejadian dalam bidang kerja spesifik untuk memecahkan masalah.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugasspesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.8 Menerapkan pengukuran suhu. (C3)	3.8.1 Mengklasifikasikan termometer berdasarkan tempat pengukuran suhu (C3) 3.8.2 Menentukan metode pengukuran suhu (C3) 3.8.3 Mengklasifikasikan suhu normal dan tidak normal (C4) 3.8.4 Menganalisis metode pengukuran suhu (C4)
4.8. Mengukur suhu	4.8.1 Mempraktikkan pengukuran suhu sesuai dengan SOP P3

## C. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan II (2 x 45 menit)

1. Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD, diskusi dan melihat tampilan video peserta didik mampu melaksanakan pengukuran suhu sesuai dengan SOP

### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Menunjukkan sikap religiusitas ketika berdoa bersama di awal dan akhir pembelajaran.
2. Menunjukkan sikap kerja sama ketika diskusi dan bekerja dalam kelompoknya.

## D. Materi Pembelajaran

1. Fakta : Contoh gambar jenis – jenis thermometer
2. Konsep : Pengertian suhu  
Fisiologi pengaturan suhu  
Jenis - Jenis thermometer  
Hasil pengukuran suhu

## Faktor yang mempengaruhi suhu tubuh

3. Prosedur : Prosedur pengukuran suhu
4. Metakognitif :  
Pertemuan 2 : Mendokumentasikan hasil pengukuran suhu

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Model : Pertemuan II : *Problem Based Learning (PBL)*  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Pertemuan II : Diskusi kelompok, demonstrasi , praktikum

### F. Media Pembelajaran

#### Pertemuan II

1. Media
  - a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II
  - b. *Power point*
  - c. Video tentang prosedur pengukuran suhu
2. Alat dan Bahan
  - a. PC/ laptop
  - b. Alat – alat pengukuran suhu

### G. Sumber Belajar

1. Alimul, dkk. 2002. *Kebutuhan Dasar Manusia Buku Saku Praktikum*. Jakarta: EGC
2. Alimul, Aziz dkk. 2011. *Praktik Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta : EGC
3. Elly, Purnamasari dkk. 2017. *Buku Panduan Praktikum 18 Kompetensi Asisten Keperawatan Edisi 2*. Bogor: In Media
4. Sriwahyuni, Neni dkk. 2019. *Ketrampilan Dasar Tindakan Keperawatan*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMK
5. Rendy, Clevo. 2013. *Buku Saku : Ketrampilan Dasar Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
6. Rosyidi, Kholid dan Nila D.W. 2013. *Prosedur Praktik Keperawatan Jilid 1*. Jakarta: Tim

7. Sumber dari Internet / Website Pendukung:

<https://youtu.be/9FhY5vj8i-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=noPa-UalLeM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvdim9kqSss>

<https://www.youtube.com/watch?v=570uukXoa0o>

## H. Langkah Kegiatan Pembelajaran

### PERTEMUAN 2 (2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit))

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Guru dan Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing – masing	10 menit TPACK
Apersepsi	2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a, doa dipimpin oleh ketua kelas 4. Guru memberikan apersepsi pada peserta didik dengan menanyakan pada peserta didik tentang materi pada pertemuan sebelumnya melakukan pengecekan kemampuan awal	Religiusitas – PPK Critical Thinking dan Communication
Motivasi	5. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi sekarang 6. Guru melakukan pengecekan kemampuan awal tentang materi hari ini yaitu prosedur suhu dengan melakukan pretest secara lisan dengan menanyakan “apa saja alat yang digunakan untuk pengukuran suhu? “ 7. Peserta didik dimotivasi oleh guru dengan menyampaikan tentang pentingnya pengukuran suhu tubuh 8. Guru menyampaikan tujuan/ruang lingkup pembelajaran dan model <i>Problem based learning</i> Langkah – Langkah orientasi peserta didik pada	TPACK

Orientasi	<p>masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan karya hasil, serta menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah dan peserta didik nanti akan melakukan semua Langkah – Langkah tersebut untuk menyelesaikan pembelajaran hari ini</p> <p>9. Guru menjelaskan bahwasanya pembelajaran hari ini mengerjakan LKPD selama 15 menit dan melakukan praktikum selama 65 menit</p>	<p>4C Colaborasi</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>1. Orientasi peserta didik pada masalah</b> Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompok masing – masing</p> <p>Guru menarik perhatian dan menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara berkelompok <a href="https://youtu.be/9FhY5vj8i-s">https://youtu.be/9FhY5vj8i-s</a></p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan guru terkait video yang ditampilkan</p> <p>Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui video yang telah ditampilkan</p>	<p>10 menit TPACK 4C</p> <p>Critical Thinking dan Communication</p> <p>Penggunaan ICT 4C Critical Thinking dan Communication</p>
	<p><b>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b> Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing – masing</p> <p>Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari SOP yang tepat untuk digunakan menyelesaikan masalah</p>	<p>15 menit</p> <p>4C Critical thinking dan communication</p>
	<p><b>3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b></p>	<p>15 menit</p> <p>ICT 4C</p>

	<p>Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber internet yang telah diberikan guru untuk menyelesaikan masalah tersebut</p> <p>Guru melihat keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan</p>	<p>Kolaborasi Communication</p>
	<p><b>4. Mengembangkan dan mempresentasikan hasil</b> Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi dari permasalahan yang disajikan guru dalam bentuk SOP</p> <p>Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga setiap kelompok siap mempresentasikan</p>	<p>10 menit 4C Colaborasi dan Communication</p> <p>PPK Saling menghargai</p>
	<p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Setiap kelompok dengan perwakilan melakukan presentasi hasil diskusi</p> <p>Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan masukan</p> <p>Guru memberikan penguatan dengan cara memberikan SOP baku tentang pengukuran suhu tubuh</p> <p>Guru mendemonstrasikan pengukuran suhu tubuh</p> <p>Peserta didik satu per satu melakukan prosedur pengukuran suhu tubuh</p>	<p>20 menit</p>
<b>Penutup</b>	<p>Peserta didik dibimbing oleh guru merangkum kembali materi yang telah dipelajari.</p>	<p>10 menit 4C</p>
Evaluasi	<p>Peserta didik diminta untuk mengerjakan post test untuk pertemuan 2</p>	<p>HOTS</p>
Refleksi	<p>Peserta didik diajak oleh guru untuk melakukan refleksi terhadap manfaat dan jalannya pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini.</p>	<p>4C</p>

Tindak lanjut	Guru menyampaikan tugas untuk membaca materi pertemuan berikutnya yaitu pengukuran tekanan darah  Peserta didik berdoa penutup pelajaran bersama dengan guru.	PPK religius
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### C. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. PENILAIAN KOGNITIF/PENGETAHUAN

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Post Test Pertemuan 2

#### 2. PENILAIAN KETERAMPILAN

##### Produk

- a. Teknik Penilaian : Praktek
- b. Instrumen Penilaian : Tugas (Ketrampilan)

#### 3. PENILAIAN SIKAP (PPK)

- a. Teknik Penilaian : Observasi (Pengamatan)
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal

### J. RENCANA PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. Remedial

Remedial diberikan pada peserta didik yang belum mencapai KKM 75 dengan mengulang materi inti segera setelah selesai penilaian.

Kegiatan Pembelajaran Remedial:

- Pembelajaran Ulang (jika ada beberapa peserta didik yang memiliki kesulitan yang sama)
- Belajar Kelompok (jika ada beberapa peserta didik yang memiliki kesulitan yang sama)
- Pembelajaran Individu, jika hanya sedikit peserta didik yang memerlukan remedial.
- Pemanfaatan Tutor Sebaya.

#### 2. Pengayaan

- Peserta didik yang sudah mencapai KKM 75 diberikan kesempatan untuk membaca modul berikutnya yaitu pengukuran tekanan darah



Mengetahui,  
Kepala SMK Nusa Mangga Suci

Indamayu, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Munjyah, S.Pd., S.Kep., A.Md Keb

SAIDI, S.Kep., Ners

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PENGUKURAN SUHU



KELAS XI ASISTEN KEPERAWATAN  
SMK NUSA MANGGA SUCI

Nama :

.....

Anggota Kelompok

.....

# Penggunaan LKPD

## Materi Konsep Pengukuran Suhu

Selamat, kalian yang telah masuk ke pembelajaran pengukuran suhu. Untuk membantu kalian memahami materi ini, lakukanlah beberapa kegiatan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi pengukuran suhu ini. Dengan menggunakan petunjuk dan buku ajar pengukuran suhu serta berdiskusi dengan guru dan temanmu. Kerjakanlah setiap perintah dalam LKPD ini dengan baik dan jujur. Semoga apa yang kalian telah pelajari dapat menjadi dasar untuk mempelajari serta mengerjakan LKPD ini.

Materi yang akan kalian kerjakan dalam kegiatan pertama, adalah konsep pengukuran suhu. Akhirnya, selamat beraktivitas, semoga aktivitas di LKPD ini bermanfaat menambah kompetensi kalian.

### Yuk berdoa dulu Nak !



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Materi Pengukuran suhu

**Nama Sekolah** : SMK Nusa Mangga Suci  
**Mata Pelajaran** : KDTK  
**Kelas/Program** : XI Asisten Keperawatan  
**Semester** : Gasal  
**Tahun Ajaran** : 2021/2022  
**Materi Pokok** : Menerapkan pemeriksaan suhu

KI 1 dan 2	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”	
KI 3	KI 4
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Asisten Keperawatan</i> pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <i>Asisten Keperawatan</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

	Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### I. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.8 Menerapkan pengukuran suhu. (C3)	3.8.5 Mengklasifikasikan termometer berdasarkan tempat pengukuran suhu (C3) 3.8.6 Menentukan metode pengukuran suhu (C3) 3.8.7 Mengklasifikasikan suhu normal dan tidak normal (C4) 3.8.8 Menganalisis metode pengukuran suhu (C4)
4.8. Mengukur suhu	4.8.2 Mempraktikan pengukuran suhu sesuai dengan SOP P3

**KEGIATAN 2**

**PROSEDUR MENGUKUR SUHU**

#### Tujuan

Setelah mengamati tayangan PPT guru, mengerjakan LKPD, diskusi dan melihat tampilan video peserta didik mampu melaksanakan pengukuran suhu sesuai dengan SOP

## INFORMASI

Suhu adalah “rasa panas” atau “rasa dingin” suatu zat. Suhu tubuh adalah perbedaan antara panas yang dihasilkan tubuh dengan jumlah panas yang dilepaskan ke lingkungan. Suhu tubuh adalah ukuran dari kemampuan tubuh dalam menghasilkan panas. Pemeriksaan suhu digunakan untuk menilai kondisi metabolisme didalam tubuh, dimana tubuh menghasilkan panas secara kimiawi melalui metabolisme darah. Keseimbangan suhu diatur hipotalamus (Hastuti, 2017).



Klik link yang telah disediakan

<https://www.youtube.com/watch?v=noPa-UalLeM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvdim9kqSss>

<https://www.youtube.com/watch?v=570uukXoa0o>

Lalu diskusikan hasil yang kalian peroleh dengan kelompok kalian di kelas. Pada saat kalian melakukan diskusi guru akan melakukan penilaian terhadap kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab kalian.

**1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah**

Kelompok mengamati dan memahami permasalahan yang disampaikan guru baik melalui video

<https://youtu.be/9FhY5vj8i-s>

**2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

Saat mendapati kondisi seperti video <https://youtu.be/9FhY5vj8i-s> maka alat dan bahan apa saja yang harus dipersiapkan?

Alat	:	1. .... 2. .... 3. Dst
Bahan	:	1. .... 2. .... 3. Dst.

**3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

Silakan lakukan literasi sebanyak – banyaknya

1. Alimul, dkk. 2002. *Kebutuhan Dasar Manusia Buku Saku Praktikum*. Jakarta: EGC
2. Alimul, Aziz dkk. 2011. *Praktik Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta : EGC
3. Elly, Purnamasari dkk. 2017. *Buku Panduan Praktikum 18 Kompetensi Asisten Keperawatan Edisi 2*. Bogor: In Media
4. Sriwahyuni, Neni dkk. 2019. *Ketrampilan Dasar Tindakan Keperawatan*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMK
5. Rendy, Clevo. 2013. *Buku Saku : Ketrampilan Dasar Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
6. Rosyidi, Kholid dan Nila D.W. 2013. *Prosedur Praktik Keperawatan Jilid 1*. Jakarta: Tim
7. Sumber dari Internet / Website Pendukung:

<https://youtu.be/9FhY5vj8i-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=noPa-UalLeM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Nvdim9kqSss>

<https://www.youtube.com/watch?v=570uukXoa0o>

**4. Mengembangkan dan mempresentasikan hasil**

**SOP Penyiapan tempat Tidur klien**

Prosedur tindakan	:	1. .... 2. .... Dst ..
-------------------	---	------------------------------

**5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

**SOP mengukur suhu**

Persiapan alat	:	1. .... 2. ....
Prosedur tindakan	:	1. .... 2. .... Dst ..



## PENILAIAN PEMBELAJARAN - PENILAIAN SIKAP

1. Teknik : Non Test (Pengamatan)
2. Bentuk :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Penilaian
Penilaian Sikap		
	1. Religiusitas 2. Kerja sama	Penilaian Sikap

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMK Nusa Mangga Suci  
Mata Pelajaran : KDTK  
Kelas/Semester : XI / Gasal  
Pertemuan : 2  
Topik/Subtopik : Menerapkan pemeriksaan suhu

### A. Petunjuk Umum

1. Lembar Penilaian Sikap ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar.

### B. Petunjuk Pengisian

Penilaian afektif pada setiap peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 di Lembar Penilaian Sikap dengan kriteria sebagai berikut:

4 = apabila memenuhi empat indikator

3 = apabila memenuhi tiga indikator

2 = apabila memenuhi dua indikator

1 = apabila memenuhi satu indikator

No.	Nama Peserta didik	Religiusitas	Kerja Sama	Jumlah Skor
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

### C. Rubrik Penilaian Sikap

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1.	Religiusitas	1. Menjawab salam guru. 2. Berdoa sebelum memulai pelajaran dan ketika mengakhiri pelajaran. 3. Bertutur santun kepada guru dan teman. 4. Menghormati guru dan teman.
2.	Kerja Sama	1. Terlihat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok. 2. Saling bertukar pendapat dalam diskusi kelompok. 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan pembagian. 4. Saling melengkapi tugas kelompok.

### D. Petunjuk Penghitungan Nilai Sikap

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

- Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$   
Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$   
Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$   
Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir:  $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Sekolah : SMK Nusa Mangga Suci  
Mata Pelajaran : KDTK  
Kelas/Semester : XI / Gasal  
Topik/Subtopik : Menerapkan pemeriksaan suhu

### Pertemuan 1

#### A. Petunjuk Umum

1. Lembar Penilaian Ketrampilan ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar.

#### B. Rubrik Penilaian Ketrampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut dan kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/ lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/ lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi tidak tepat dan artikulasi/ lafal tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan cukup baik	3

	pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik	2
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan	1

### C. Petunjuk Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 100$$

INTERVAL NILAI	KETRAMPILAN
91 – 100	A
81 – 90	B
71 – 80	C
≤ 70	D

No.	Nama Peserta didik	Sistematika presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertangan	Nilai
<b>KELOMPOK I</b>						
1						
2						
3						
4						
<b>KELOMPOK 2</b>						
5						
6						
7						
8						
<b>KELOMPOK 3</b>						
9						
10						
11						
12						

## Pertemuan 2

### A. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Kognitif	Soal	Bentuk Soal	Rubrik Penilaian	Skor
2.8 Menerapkan pengukuran suhu 4.8 Mengukur suhu	4.8.1 Menganalisis pengukuran suhu (C4	C4	Saat kita sedang shift malam di UGD tiba – tiba ada seorang Ibu membawa anaknya. Anak tersebut berusia 4 bulan, kemudian sang Ibu menyampaikan kalau anaknya dari kemarin malam panas tinggi sudah dikasih kompres dikening tetap saja. Tindakan apa yang kalian lakukan saat menghadapi masalah tersebut?	Esay	Melakukan pemeriksaan suhu dengan menggunakan termometer dot  Dengan alasan anak tersebut usia 4 bulan (bayi)  Dengan thermometer dot diharapkan dengan cepat menemukan hasil yang diinginkan, kalau memakai thermometer lainnya takut beresiko mencederai anak dan merusak peralatan dan tidak tambah akurat akan hasilnya	Jawaban benar <b>30</b>  Jawaban salah <b>5</b>
	4.8.2 Menganalisis alat yang digunakan dalam pengukuran suhu	C4	Kalian sebagai asisten keperawatan pastinya melakukan persiapan alat sebelum melakukan tindakan	Esay	Untuk membersihkan ketiak pasien sebelum dipasang thermometer	Jawaban benar <b>20</b>

			<p>pengukuran suhu, mengapa pada persiapan alat tersebut ada tisu???apa kegunaan dari tisu tersebut???jelaska n pendapat kalian</p>			<p>Jawaba n salah <b>5</b></p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------

**SOAL POST TEST**

1. Saat kita sedang shift malam di UGD tiba – tiba ada seorang Ibu membawa anaknya. Anak tersebut berusia 4 bulan, kemudian sang Ibu menyampaikan kalau anaknya dari kemarin malam panas tinggi sudah dikasih kompres dikening tetap saja. Tindakan apa yang kalian lakukan saat menghadapi masalah tersebut?

.....  
.....

2. Kalian sebagai asisten keperawatan pastinya melakukan persiapan alat sebelum melakukan tindakan pengukuran suhu, mengapa pada persiapan alat tersebut ada tisu???apa kegunaan dari tisu tersebut???jelaskan pendapat kalian

.....  
.....



## B. FORMAT PENILAIAN KETRAMPILAN

### SOP PENGUKURAN SUHU

Komponen		Tingkat Kompetensi			
		0	1	2	
Persiapan Alat	:	Termometer digital Alkohol swab Buku catatan Tisu			
Prosedur Tindakan	:	<p>Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asisten Perawat mencuci tangan</li> <li>2. Data tentang pasien/pasien dipelajari sebagai persiapan melakukan pekerjaan</li> <li>3. Salam terapeutik disampaikan kepada pasien/pasien /keluarga</li> <li>4. Pemberitahuan rencana untuk penyiapan tempat tidur disampaikan dengan jelas meliputi tujuan dan caranya</li> <li>5. Respon pasien/pasien dikaji untuk menilai kesiapan menerima tindakan</li> <li>6. Alat dan bahan yang dibutuhkan diambil dan disusun secara lengkap pada troli</li> <li>7. Troli dibawa ke dekat pasien/pasien</li> </ol> <p>Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asisten Perawat mencuci tangan, pasang APD</li> <li>2. Atur posisi pasien nyaman mungkin</li> <li>3. Tentukan letak aksila dan bersihkan aksila dengan menggunakan tisu</li> <li>4. Turunkan thermometer dibawah suhu 35</li> <li>5. Letakkan thermometer pada aksila dengan lengan pasien dilipat ke dada</li> <li>6. Setelah bunyi thermometer diangkat dan dibaca hasilnya</li> <li>7. Bersihkan thermometer dengan menggunakan alcohol swab</li> <li>8. Rapikan pasien</li> <li>9. Rapikan alat</li> <li>10. Lepas APD, Asisten perawat mencuci tangan</li> </ol> <p>Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondisi, respon pasien/pasien serta hasil tindakan dicatat pada dokumen perawatan</li> </ol>			

	2. Dokumen perawat dikembalikan pada tempatnya			
--	------------------------------------------------	--	--	--

### Rubrik Penilaian Ketrampilan

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	KOMPETENSI
1	<b>Persiapan</b>		
	Mengidentifikasi kegiatan pengukuran suhu klien/pasien	Kriteria unjuk kerja: 1. Klien/pasien yang akan dilakukan pengukuran suhu diidentifikasi sesuai rencana asuhan keperawatan 2. Koordinasi dengan perawat senior dilakukan untuk validasi kegiatan pengukuran suhu	
		menampilkan 2 kriteria unjuk kerja	Sangat Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		menampilkan 0 kriteria unjuk kerja	Tidak
	Melakukan salam	Kriteria unjuk kerja: 1. Salam disampaikan	
		menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Sangat Baik
	Mempersiapkan alat-alat pengukuran suhu	Kriteria unjuk kerja: 1. Set alat pengukuran suhu dipersiapkan 2. Set alat-alat dibawa ke dekat klien/pasien	
		menampilkan 2 kriteria unjuk kerja	Sangat Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		menampilkan 0 kriteria unjuk kerja	Tidak
	Mempersiapkan klien/pasien	Kriteria unjuk kerja: 1. Klien/pasien yang akan dilakukan pengukuran suhu dicek dan dievaluasi 2. Tujuan dan langkah-langkah pengukuran suhu dijelaskan	
		menampilkan 2 kriteria unjuk kerja	Sangat Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
		menampilkan 0 kriteria unjuk kerja	Tidak
	<b>Pelaksanaan</b>		
	Melakukan pengukuran suhu	Kriteria unjuk kerja: 1. Cuci tangan dilakukan 2. Pengukuran suhu tubuh dilakukan 3. Jika terdapat hasil yang menyimpang dilaporkan kepada perawat senior 4. Tangan dicuci 5. Set alat pengukuran suhu dibersihkan dan diletakkan kembali ke tempatnya	

		menampilkan 4 - 5 kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		menampilkan 2 – 3 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Tidak
	<b>Hasil</b>		
	Melakukan pencatatan dan pelaporan	Kriteria unjuk hasil: 1. Hasil tindakan pengukuran suhu dicatat sesuai dengan kebutuhan 2. Hasil yang dicatat, dilaporkan	
		menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		menampilkan 0 kriteria unjuk sikap kerja	Belum

### C. FORMAT PENILAIAN SIKAP KERJA

#### FORM PENILAIAN ASPEK SIKAP (SIKAP KERJA)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tingkat Pencapaian Kompetensi		
	Kurang 0	Cukup 1	Baik 2
Penggunaan APD			
Disiplin			
Kerapihan			
Komunikasi			
Tanggung jawab			
<b>Rata-rata pencapaian kompetensi</b>			

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP KERJA

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
	Penggunaan APD	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlengkapan pelindung diri dipakai dan disimpan sesuai dengan prosedur</li> <li>• Semua perlengkapan dan alat-alat keselamatan digunakan sesuai dengan kegunaannya.</li> <li>• Tanda-tanda/symbol keselamatan dikenali dan diikuti sesuai instruksi.</li> <li>• Semua pedoman penanganan dilaksanakan sesuai kebutuhan</li> </ul>	
		menampilkan 3 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Belum

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	2	3	4
	Disiplin	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan tindakan tepat waktu</li> <li>• Melakukan tindakan secara sistematis sesuai SOP</li> <li>• Menjaga privasi pasien</li> <li>• Menggunakan alat – alat yang bersih</li> </ul>	
		menampilkan 3 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Kerapihan	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja dilaksanakan dengan rapi sehubungan sesuai prosedur.</li> <li>• Menyiapkan alat dengan rapi</li> <li>• Merapikan pasien</li> <li>• Memastikan alat-alat dibersihkan dan dikembalikan pada tempatnya sesuai dengan SOP</li> </ul>	
		menampilkan 3 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Komunikasi	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sikap siswa kepada klien/pasien dan keluarga dengan menggunakan 5 S (salam, sapa, senyum, sopan, santun).</li> <li>• Memperkenalkan diri dengan sopan</li> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan tujuan</li> <li>• Penjelasan mudah dimengerti klien / pasien</li> </ul>	
		menampilkan 3 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Belum
	Tanggung jawab	Kriteria unjuk sikap kerja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua tindakan yang dilakukan siswa kepada klien/ pasien dan keluarga sesuai dengan SOP</li> <li>• Jika ada keluhan terkait tindakan siswa mampu menyelesaikannya</li> </ul>	
		menampilkan 3 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
		menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Belum

**D. PETUNJUK PENILAIAN  
KETRAMPILAN**

No.	Nama Peserta didik	Persiapan (20 %)		Pelaksanaan 50 %	Hasil 30 %	Nilai
		Pengkajian	Persiapan alat			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

**SIKAP KERJA**

No.	Nama Peserta didik	Penggunaan APD	Disiplin	Kerapihan	Komunikasi	Tanggung Jawab
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

**Konversi Nilai dan Predikat :**

Skor Awal	Nilai Konversi Maksimal
0	75
1	75 – 85
2	86 – 100

Nilai Akhir	Kesimpulan/Predikat
<75	Belum Kompeten
75 – 85	Kompeten dengan bantuan
86 – 100	Kompeten