



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEJARAH KELAS XI
TOPIK 7
(Pembentukan Pemerintahan I Republik Indonesia)

SMA NEGERI 1 DORO

SLAMET DUMADI
NIP 19711114 199512 1 001
JALAN SAWANGAN – KEC. DORO
KAB. PEKALONGAN – JAWA TENGAH KP 51191
TELEPON 0285-4484312
E-mail sma1doropekalongan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 DORO
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : XI/IPA-Genap
Topik 7 : Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia
Materi : Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada masa awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini.
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan 3 peristiwa yang melatarbelakangi pembentukan pemerintahan pertama RI.
2. Menjelaskan peristiwa proklamasi kemerdekaan RI pada tanggal 17 Agustus 1945.
3. Menjelaskan pembentukan badan-badan kelengkapan negara pada awal proklamasi.
4. Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan RI bagi bangsa Indonesia.

B. Materi Pembelajaran

1. Tiga peristiwa yang melatarbelakangi pembentukan pemerintahan pertama RI adalah:
 - a. Pertemuan 3 tokoh nasional Indonesia (Sukarno, Moh. Hatta, dan Rajiman Wediodiningrat) dengan Jenderal Terauchi di Dalat (Vietnam Selatan), 12 Agustus 1945 berkaitan dengan Pemerintah Jepang memutuskan untuk memberikan kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan membentuk PPKI.
 - b. Kekalahan tentara Jepang pada tanggal 14 Agustus 1945, setelah kota Nagasaki dan Hiroshima dibombardir oleh Sekutu.
 - c. Peristiwa Rengasdengklok. Chaerul Saleh mengutus Darwis dan Wikana untuk menyampaikan hasil keputusan rapat agar Sukarno-Hatta sesegera mungkin memproklamasikan kemerdekaan, tetapi ditolak dengan pertimbangan tentara Jepang masih bersenjata lengkap. Chaerul Saleh kemudian mengutus Sukarni dan Yusuf Kunto untuk mengamankan Sukarno-Hatta ke Rengasdengklok. Peristiwa ini ditengahi oleh Ahmad Subardjo.
2. Naskah proklamasi kemerdekaan dirancang di rumah Laksamana Muda Maeda. Proklamasi kemerdekaan RI dibacakan oleh Sukarno-Hatta di Jalan Pegangsaan Timur 56. Teks proklamasi disusun bersama oleh Sukarno, Moh. Hatta, dan Ahmad Subardjo dengan menggunakan penanggalan tarikh Showa (2605, disingkat '05), naskah proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.
3. Hasil sidang PPKI I, 18 Agustus 1945: (1) Mengesahkan UUD 1945, (2) Mengangkat Sukarno-Hatta sebagai presiden dan wakil presiden, (3) Membentuk KNIP.
Hasil sidang PPKI II, 19 Agustus 1945: (1) Membagi wilayah Indonesia menjadi 8 propinsi, (2) Membentuk KNI-Daerah, dan (3) Membentuk 12 departemen.
4. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia:
 - a. Lahirnya negara dan bangsa Indonesia.
 - b. Indonesia terlepas dari janji kemerdekaan pemberian Jepang.
 - c. Puncak perjuangan bangsa Indonesia.

- d. Dimulainya revolusi fisik Indonesia.
- e. Dimulainya tata hukum nasional menggantikan tata hukum kolonial.

C. Kegiatan Pembelajaran

Appersepsi:

Tempat manakah yang paling kalian rindukan? (Rumah). Pernahkah terlintas dalam pikiran kalian: Siapakah yang membangun/mendirikan rumah yang kalian tempati? Sejak kapankah itu? Dengan cara bagaimana bapak/ibu kalian mendirikan rumah tempat kalian bercengkerama bersama orang tua dan saudara?

Pada hari ini, kita akan belajar tentang: "rumah besar" bernama Indonesia, latar belakang berdirinya, peristiwa proklamasi kemerdekaan, pembentukan badan-badan kelengkapan negara, dan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia.

Untuk menghormati pendiri bangsa dan negara Indonesia yang kita cintai ini, marilah bersiap hormat kepada bendera Merah-Putih sebagai lambang negara.

Kegiatan Inti:

1. Pada pelajaran lalu, kalian mengenal tokoh-tokoh Teuku Umar, Cut Nya' Dhien, Tuanku Imam Bonjol, Sultan Hasanudin, Patih Jelantik, Diponegoro, KH. Zaenal Mustofa yang melakukan perlawanan terhadap bangsa-bangsa asing yang hendak menguasai Indonesia.
Kemudian datang tentara Jepang yang mengalahkan Belanda berdasarkan Perjanjian Kalijati, 8 Maret 1942.
Hingga pada akhirnya, posisi tentara Jepang mulai terdesak oleh Sekutu pada tahun 1944.
2. Siswa membaca materi tentang Sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada buku paket.
3. Siswa mendengarkan dan mencocokkan pemahaman bacaan dengan mendengarkan penjelasan guru melalui pendekatan "Bulkonah" (Bulat-bulat, Kotak-kotak, dan Panah-panah).
4. Siswa dipersilakan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pemahannya dari bacaan dan mengkorelasikannya dengan penjelasan guru.
5. Siswa dengan dibantu guru menyimpulkan materi pelajaran tentang Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia.
6. Sebagai wujud terima kasih pada pendiri bangsa, siswa menyanyikan lagu Berkibarlah Bendera Negeriku karya Sujarwoto (Gombloh).

Penutup

Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk terus membaca, berkaitan dengan pertanyaan pemerintahan pertama, kedua, dan ketiga dalam materi Revolusi Fisik Indonesia yang akan dibahas pada minggu selanjutnya. Guru juga mengucapkan terima kasih dan mendoakan siswa agar menjadi orang-orang yang bermanfaat bagi negara dan bangsa.

D. Penilaian Pembelajaran

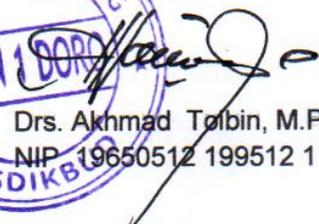
1. Jelaskan 3 peristiwa yang melatarbelakangi pembentukan pemerintahan pertama RI!
2. Jelaskan peristiwa proklamasi kemerdekaan RI pada tanggal 17 Agustus 1945!
3. Jelaskan pembentukan badan-badan kelengkapan negara pada awal proklamasi!
4. Jelaskan makna proklamasi kemerdekaan RI bagi bangsa Indonesia!

Skore Penilaian:

Soal Nomor	Skor	Keterangan Nilai
1	5	
2	5	
3	5	Jumlah skor X 5
4	5	
Jumlah	20	100

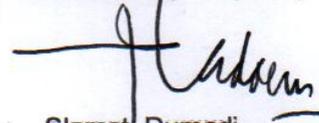
E. Sumber Belajar

- Badrika, I Wayan, 1996, *Sejarah Nasional Indonesia dan Umum Jilid 2 untuk Kelas 2 SMU*, Jakarta: Erlangga. Hal. 266-315.
- Ricklefs, M.C, 1999 (cet ketujuh), *Sejarah Indonesia Modern*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Hal. 297-317.
- Sardiman, AM dan Amurwani Dwi L, 2017, *Sejarah Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 2*, Klaten: PT Intan Pariwara. Hal. 105-128.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Akhmad Tobin, M.Pd
NIP. 19650512 199512 1 001



Doro, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,


Slamet Dumadi
NIP 19711114 199512 1 001

SDoem_Sebuah upaya untuk menjadi baik