

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 KASUI
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI/I
Topik	: Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia
Sub Topik	: Menganalisis Peristiwa Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia pada mas awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran dengan Model Inquiry based Learning Peserta didik mampu Menganalisa peristiwa dan keberlanjutan dalam peristiwa Sejarah pada proses pembentukan Pemerintahan Awal Republik Indonesia berdasarkan konsep perubahan dan berkelanjutan, dan menyajikan dalam bentuk cerita sejarah secara tepat dengan rasa tanggung jawab, Disiplin, Santun, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ketiga

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	2 Menit
<ul style="list-style-type: none">Memberi Salam, Berdoa dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkanMenyampaikan Kopetensi yang akan dicapaiMenyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	
Inti	6 Menit
<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati gambar yang telah tersedia mengenai pembentukan awal Pemerintahan Republik Indonesiapeserta didik membaca referensi buku yang sudah tersedia (buku Sejarah wajib kelas XI materi pembentukan awal Pemerintahan Republik Indonesia) dan peserta didik juga bisa menggunakan sumber pendukung lainnyaPeserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan tugasPeserta didik mendiskusikan (sub materi diskusi sesuai no gambar dan dibagi sesuai jumlah kelompok) dan merumuskan pertanyaan (dilakukan perkelompok)	

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjelaskan secara singkat tentang sub materi yang telah ditentukan sebelumnya • Diskusi kelas 	
Penutup	2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan • Sebagai refleksi guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini • Guru menegaskan pentingnya nilai-nilai Nasionalisme, Persatuan, Keuletan dan Kerja Keras • Salam Penutup 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- SIKAP : Menunjukkan Sikap Aktif dan Bisa Bekerja Sama Dalam Diskusi Kelompok
- PENGETAHUAN : Mengerjakan Soal-soal Essay
- KETERAMPILAN : Penilaian Praktik dan Bentuk Instrumen, skala penilaian

Kepala SMAN 1 Kasui

Kasui, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

NURWANA, S.Pd, M.Si

NIP. 196903111992031008

MIWA AGA RAMA, S.Pd