

	SMK NEGERI 1 SELO Jl. Ki Hajar Saloka No. 125 SELO	KUR.R.Prod.UPW
		RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Selo
 Mata Pelajaran : Pemesanan dan Penghitungan Tarif Penerbangan
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Kompetensi Keahlian : Usaha Perjalanan Wisata (UPW)
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian pemesanan dan penghitungan tarif penerbangan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Membuat rute penerbangan berdasarkan hasil analisis geografi penerbangan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.1.4 Mengelompokkan jenis perjalanan berdasarkan rute penerbangan

D. Tujuan Pembelajaran

4. Setelah mengikuti kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan dan mengelompokkan jenis perjalanan berdasarkan rute penerbangan domestik dan internasional dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Type of journey (Jenis-jenis perjalanan):

- *One way*
- *Round trip*
- *Circle trip*
- *Open Jaw*
- *Round the World*

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : *Scientific*
 Model Pembelajaran : *Discovery learning*
 Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab dan presentasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu 2 Menit):

- 1.1. Membuka pelajaran dengan salam
- 1.2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- 1.3. Mengecek kehadiran peserta didik
- 1.4. Kegiatan apersepsi, guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya dikaitkan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan dengan mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan dikaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan
- 1.5. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai, harus dikuasai oleh peserta didik dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 1.6. Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya topik pembahasan tersebut
- 1.7. Menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan *Discovery learning*, Metode Diskusi kelompok, penugasan dan langkah-langkah / sintak kegiatannya

2. Kegiatan Inti (alokasi 6 menit)

Peserta didik dijelaskan tentang kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan, yaitu belajar memahami materi dengan cara :

a. Mengamati

- *Stimulation* (stimulasi/Pemberian rangsangan)
Untuk memotivasi belajar peserta didik, guru memberi waktu Peserta didik untuk mengamati dengan membaca materi **Jenis-jenis perjalanan serta ciri- ciri nya** dari buku teks/ sumber lain(internet) tentang industri pariwisata.

b. Menanya

- *Problem statement* (pertanyaan/identifikasi masalah)
Setelah membaca buku teks untuk mendapatkan pendalaman tentang industri pariwisata, *Peserta didik* diminta mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan topik pembelajaran, Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, dan memberi alasan, dan mengungkapkan gagasan dari hasil pengamatannya

c. Mengumpulkan Informasi

- *Data collection* (pengumpulan data)
- Guru meminta peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi

d. Mengasosiasi

- *Data processing* (pengolahan Data)
Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok.
Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk menentukan materi masing-masing.
Guru membimbing peserta didik berdiskusi untuk pengolahan data, agar mendapatkan data yang valid, dan meminta semua peserta didik untuk aktif dalam kegiatan diskusi.
- *Verification* (pembuktian) Tiap kelompok diskusi membahas hasil pengolahan data dan memverifikasi data dengan data yg ada pada sumber pembelajaran yang terkait dengan materi
- *Generalization* (menarik kesimpulan/generalisasi)
Pada tahapan ini peserta didik membuat kesimpulan

e. Mengkonfirmasi

Setelah peserta didik menyelesaikan tugas kelompoknya guru meminta perwakilan masing – masing kelompok untuk mengkomunikasikan/ mempresentasikan hasil kerjanya. Anggota kelompok yang lain bertanya dan menanggapi/ memberi masukan hasil presentasi kelompok yang maju.

3. Penutup (Alokasi Waktu 2 Menit)

- 3.1 Guru bersama Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman/simpulan materi yang didiskusikan
- 3.2 Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan
- 3.3 Peserta didik ditanya apakah sudah memahami materi yang telah didiskusikan
- 3.4 Peserta didik ditanya nilai-nilai dan manfaat apa yang bisa diperoleh dari pelajaran hari ini.
- 3.5 Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.
- 3.6 Menutup pelajaran dengan salam.

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat: Laptop, LCD, Internet, Roll Kabel, Sound, Spidol, Whiteboard dan, Penghapus.
2. Bahan : Format ticket, kertas HVS
3. Sumber Belajar.
 - U.E.Wardani, dkk., 2008. *Usaha Jasa Pariwisata Jilid 1*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
 - Sahulata, 2011, Tarif Penerbangan,
 - Time Table Garuda Indonesia 2020

Selo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dayang Nevia Afriansari, SE, M.MPar
NIP. 197604262009032005