

	SMK NEGERI 2 MATARAM	Nomer Dokumen : SMKN2.MTR/RPP/UPW/C3-01-06	
		No. Edisi	
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	No. revisi	
		Tanggal	14 Agustus 2021

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 2 MATARAM
 KOMPETENSI KEAHLIAN : USAHA PERJALANAN WISATA
 MATA PELAJARAN : **Pemesanan & Perhitungan Tarif Penerbangan**
 KODE : C3.01-06.UPW
 KELAS/SEMESTER : XI / Genap
 PERTEMUAN KE : 1 sampai 5
 ALOKASI WAKTU : 5 x 4 x 45Menit
 TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
 TOPIK : **Informasi Tarif Penerbangan Domestik**

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 : Memahami menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
 1.1.1 Taat menjalankan agama yang dianutnya karena menyadari bahwa kemauan yang kuat untuk melakukan ikhtiar semata-mata karena Sang Pencipta yang mengaturnya.
 1.1.2 Menyadari hubungan kemampuan manusia untuk menguraikan bagian-bagian dalam buku sumber merupakan refleksi dari kebesaran Sang Pencipta yang memberikan kemampuan tersebut kepada manusia.

- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung-jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan dan diskusi
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan dan melaporkan hasil praktek
 - 2.1.1 Menunjukkan perilaku disiplin dan teliti dalam menginterpretasikan sumber-sumber informasi tarif penerbangan serta bertanggung jawab dalam melaksanakannya
 - 2.2.1 Menunjukkan perilaku sopan santun dalam mengeluarkan pendapat
- 3.1 Menganalisis informasi tarif penerbangan domestik
 - 3.1.1. Mampu mengidentifikasi sumber-sumber informasi tarif penerbangan domestik dengan benar
 - 3.1.2. Mampu menguraikan bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik dengan benar
 - 3.1.3. Mampu menunjukkan macam-macam kelas penerbangan dengan benar
 - 3.1.4. Mampu menghubungkan perbedaan harga tiket sesuai dengan jenis kelas
- 4.1 Menginterpretasikan informasi tarif penerbangan domestik
 - 4.1.1. Mampu memilih harga yang tepat sesuai dengan kelas layanan yang diminta pelanggan
 - 4.1.2. Menunjukkan bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik dengan benar
 - 4.1.3. Menggunakan kelas penerbangan untuk mencari harga penerbangan dalam buku tarif
 - 4.1.4. Mampu menggunakan perbedaan kelas untuk menganalisa perbedaan harga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan, dapat :

1. Mengidentifikasi sumber-sumber informasi tarif penerbangan domestik dengan tepat
2. Menguraikan bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik dengan tepat
3. Menunjukkan macam-macam kelas penerbangan dengan tepat
4. Menghubungkan perbedaan harga tiket sesuai dengan jenis kelas
5. Memilih harga yang tepat sesuai dengan kelas layanan yang diminta pelanggan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sumber-sumber informasi tarif penerbangan
2. Jadwal penerbangan "*Time table*"
3. Cara membaca *official "airlines guide"*
4. Tarif dasar penerbangan "*basic fare airline*"
5. Macam-macam kelas penerbangan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Strategi : *Problem Based Learning dan Discovery Learning*
Metode : Curah Pendapat, Studi kepustakaan, Diskusi, Tanya Jawab, simulasi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan : ke-1 (4JP)
Tujuan : **(1) Mengidentifikasi sumber-sumber informasi tarif penerbangan domestik dengan benar**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkondisian peserta didik Appersepsi : Tanya jawab tentang pengetahuan awal yang dimiliki siswa tentang sumber-sumber informasi tarif penerbangan domestik Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	Mengamati / Problem statement : Terjadi kesalahan dalam jadwal penerbangan seorang wisatawan Menstimulasi siswa untuk mempertanyakan kenapa bias terjadi kesalahan tersebut. Setiap siswa diminta untuk membuat daftar pertanyaan, berdasarkan daftar pertanyaan tersebut siswa berdiskusi dalam kelompok dan menaritahu kenapa terjadi kesalahan tersebut, dengan mengakses OAG, time table (menanya, mengumpulkan informasi / mengumpulkan data) Siswa diminta untuk melaporkan hasil diskusi kelompok berdasarkan temuan data (mengasosiasikan) Mengkomunikasikan / Verifikasi : secara bergiliran, siswa mempresentasikan tentang macam-macam sumber informasi tarif penerbangan domestik Menarik kesimpulan tentang macam-macam sumber informasi tarif penerbangan domestik	160 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan materi sumber informasi tarif penerbangan domestikEvaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaranMemberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya	15 menit

Pertemuan : ke-2 (4JP)
Tujuan : **(2) Menguraikan bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik dengan tepat**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkondisian peserta didik Appersepsi : Tanya jawab materi sebelumnya tentang sumber-sumber informasi tarif penerbangan domestik Stimulasi : Guru memberikan motivasi tentang kegiatan kepariwisataan di Indonesia	10 menit
Inti	Mengamati / Problem statemen : guru menampilkan film tentang objek-objek wisata menarik yang dapat ditempuh dengan cepat bila menggunakan pesawat udara Menanya : guru membuka sesi tanya jawab tentang materi / problem statement Mengumpulkan informasi : siswa dibagi ke dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok mendapatkan tugas yang berbeda: Kel 1 : Mengumpulkan data melalui studi pustakadan diskusi tentang bagian-bagian dalam buku Time table Kel 2 : Mengumpulkan data melalui studi pustakadan diskusi tentang bagian-bagian dalam buku official airlines guide Kel 3 : Mengumpulkan data melalui studi pustakadan diskusi tentang bagian-bagian dalam buku basic fare airline Mengasosiasikan : Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengolah data tentang bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik Mengkomunikasikan : Setelah berdiskusi di dalam kelompok masing-masing, salah seorang perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, siswa yang lain memberi komentar/feedback dengan bahasa yang baik dan sopan	160 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan Guru menyimpulkan materi bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran Memberikaninformasimateri yang akandatang 	10 menit

Pertemuan : ke-3 (4JP)

Tujuan : **(3) Menunjukkan Macam-macam Kelas Penerbangan Yang Tepat**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkondisian peserta didik Appersepsi : Tanya jawab materi sebelumnya tentang bagian-bagian buku sumber informasi tarif penerbangan domestik Stimulasi : Guru memberikan motivasi tentang kegiatan pesatnya bisnis penjualan tiket penerbangan di Indonesia	10 menit
Inti	Mengamati / Problem statemen : siswa memperhatikan tayangan video tentang pelayanan di pesawat udara bagi penumpang kelas utama Menanya : guru membuka sesi tanya jawab tentang materi / problem statement	160 menit

	<p>Mengumpulkan informasi : Siswa mengumpulkan data melalui studi pustaka tentang macam-macam kelas penerbangan</p> <p>Mengasosiasikan : Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengolah data tentang macam-macam kelas penerbangan</p> <p>Mengkomunikasikan : Setelah berdiskusi di dalam kelompok masing-masing, salah seorang perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, siswa yang lain memberi komentar/feedback dengan bahasa yang baik dan sopan</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru menyimpulkan materi bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Memberikan informasi materi yang akan datang 	10 menit

Pertemuan : ke-4 (4JP)

Tujuan : **(4) Menghubungkan Perbedaan Harga Tiket Sesuai Dengan Kelas**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pengkondisian peserta didik</p> <p>Appersepsi : Tanya jawab materi sebelumnya tentang macam-macam kelas penerbangan</p> <p>Stimulasi : Guru memberikan motivasi tentang fenomena tiket murah</p>	10 menit
Inti	<p>Mengamati: siswa memperhatikan tayangan grafik tentang meningkatnya jumlah wisatawan yang melakukan perjalanan di Indonesia</p> <p>Menanya : Guru mendorong setiap siswa untuk membuat pertanyaan terkait meningkatnya jumlah wisatawan yang melakukan perjalanan di Indonesia.</p> <p>Mengumpulkan informasi : Siswa memilih pertanyaan yang terkait dengan penerbangan dan mengumpulkan data melalui studi pustaka untuk menjawab tentang hubungan antara harga dengan kelas penerbangan.</p> <p>Mengasosiasikan : Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengolah data tentang hubungan antara harga dengan kelas penerbangan.</p> <p>Mengkomunikasikan : Setelah berdiskusi di dalam kelompok masing-masing, salah seorang perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, siswa yang lain memberi komentar/feedback dengan bahasa yang baik dan sopan.</p>	160 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru menyimpulkan materi bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Memberikan informasi materi yang akan datang 	10 menit

Pertemuan : ke-5 (4JP)

Tujuan : **(5) Memilih Harga Tiket Yang Tepat Sesuai Dengan Kelas Yang diinginkan Penumpang**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pengkondisian peserta didik Apersepsi : Tanya jawab materi sebelumnya tentang hubungan antara harga dengan kelas penerbangan Stimulasi : Guru memberikan motivasi tentang pentingnya ketelitian dan kejujuran dalam memproses tiket penerbangan	10 menit
Inti	Mengamati: siswa memperhatikan buku informasi tarif penerbangan domestik dan guru meminta siswa mencari harga yang sesuai dengan kelas layanan sesuai dengan soal Menanya : Guru mendorong siswa untuk membuat pertanyaan tentang informasi tambahan yang ingin diketahui sesuai dengan studi kasus yang telah disiapkan oleh guru. Mengumpulkan informasi : Siswa mengumpulkan data dan informasi tarif penerbangan sesuai dengan studi kasus yang dibuat oleh guru. Megasosiasikan : Siswa mengolah data tentang tarif penerbangan sesuai dengan studi kasus yang dibuat oleh guru. Mengkomunikasikan : masing-masing siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.	160 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru menyimpulkan materi bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik • Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran • Memberikan informasi materi yang akan datang 	10 menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber belajar : 1. BSE UJP Jilid 1
2. Informasi di internet dan Film
3. Literatur terkait lainnya
- Alat belajar : ATK, White Board, LCD, Speaker Aktif
- Media belajar : 1. Power Point dan Film
2. Time table, OAG, Basic fare airlines

H. PENILAIAN

- Jenis : Penilaian proses dan hasil
- Teknik : Non tes dan Tes
- Bentuk : Observasi, tes tertulis
- Instrumen : Lembar penilaian sikap
Lembar soal tertulis
Lembar penilaian presentasi

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Taat menjalankan agama	Disiplin	Teliti	Tanggung Jawab	Sopan Santun
1	A					
2	B					
3	C					
4	D					
5	E					
dst	dst					

Pedoman penskoran :

Skor	Sikap siswa
20	Sangat baik
15 - 19	Baik
10 - 14	Cukup
5 - 9	Kurang

Rubrik Penskoran Penilaian Sikap

Aspek : Taat menjalankan agama

No.	Indikator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

Aspek : Disiplin

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	Hadir di kelas tepat waktu	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Ikut serta dalam kegiatan tatap muka dari awal sampai akhir	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Perhatian pada proses pembelajaran	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Teliti

No.	Indikator Teliti	Penilaian Teliti
1.	Membuat catatan semua informasi dengan lengkap	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Catatan yang dibuat tersusun dengan rapi	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Memiliki semua perlengkapan belajar	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Memeriksa kembali hasil pekerjaannya sebelum dikumpulkan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Tanggung jawab

No.	Indikator Tanggung jawab	Penilaian Tanggung jawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Sopan santun

No.	Indikator Sopan Santun	Penilaian Sopan Santun
1.	Berpenampilan sesuai dengan tata tertib sekolah	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang baik	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Menolak pendapat orang lain dengan bahasa yang baik	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Mengucapkan salam kepada guru dan rekan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Butir soal tertulis :

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

1. Identifikasi sumber-sumber informasi tarif penerbangan domestik
2. Uraikan bagian-bagian dalam buku sumber informasi tarif penerbangan domestik
3. Apa yang anda ketahui tentang macam-macam kelas penerbangan?
4. Apa hubungan antara harga tiket dengan jenis kelas penerbangan?

Kunci Jawaban : **(Terlampir)**

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama Siswa	Bahasa	Isi Materi	Cara Bertanya	Cara Menjawab	Urutan Presentasi	Jumlah
1	A						
2	B						
3	C						
4	D						
5	E						
dst	dst						

Pedoman penskoran :

Skor	Sikap siswa
20	Sangat baik
15 - 19	Baik
10 - 14	Cukup
5 - 9	Kurang

RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN PRESENTASI

Aspek : Bahasa

No.	Indikator	Penilaian
1	Pelafalan dengan benar	Skor 1 jika terpenuhi 1 indikator
2	Teratur dan tersusun kalimat yang disampaikan	Skor 2 jika terpenuhi 2 indikator
3	Jelas dan dapat dimengerti	Skor 3 jika terpenuhi 3 indikator
4	Penggunaan Bahasa/Istilah Asing yang tepat	Skor 4 jika terpenuhi 4 indikator

Aspek : Isi Materi

No.	Indikator	Penilaian
1.	Materi sesuai dengan bahasan	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2.	Sumber Materi jelas dan dapat dipertanggung jawabkan	Skor 2 jika 2 indikator muncul
3.	Isi Materi jelas dan terarah	Skor 3 jika 3 indikator muncul
4.	Urutan materi bersesuaian	Skor 4 jika 4 indikator muncul

Aspek : Cara Bertanya

No	Indikator	Penilaian
1.	Menyampaikan informasi sebelum bertanya	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan pesertadidik
2.	Memberikan kesempatan teman / rekannya untuk berpikir	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
3.	Memberikan respon terhadap semua jenis jawaban	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Membagikan pertanyaan secara adil dan menyeluruh	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Cara Menjawab

No.	Indikator	Penilaian
1.	Mendengarkan pertanyaan dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan pesertadidik
2.	Mengkonfirmasi maksud pertanyaan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
3.	Menjawab dengan tepat dan jelas	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Meyakinkan bahwa jawaban dipahami oleh yang bertanya	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Aspek : Urutan Presentasi

No.	Indikator	Penilaian
1.	Pembukaan	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan pesertadidik
2.	Isi	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
3.	Kesimpulan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Penutup	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

LEMBAR PENILAIAN HASIL PEKERJAAN

No	Nama Siswa	Identifikasi Masalah	Organisasi dan Struktur	Pemahaman Terhadap Topik	Argumentasi	Argumentasi Kontra	Jumlah
1	A						
2	B						
3	C						
dst	dst						

RUBRIK PENILAIAN HASIL PEKERJAAN

Indikator	4	3	2	1
Identifikasi Masalah	Mendemonstrasikan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah	Mendemonstrasikan kemampuan mengidentifikasi masalah dengan sedikit bantuan.	Mendemonstrasikan kemampuan mengidentifikasikan masalah dengan banyak bantuan.	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Organisasi dan Struktur	Semua argumentasi disampaikan dengan jelas sesuai dengan ide dan diorganisasikan secara logis.	Sebagian argumentasi disampaikan dengan jelas sesuai dengan ide dan diorganisasikan secara logis.	Semua argumentasi disampaikan sesuai dengan ide tetapi kadang-kadang tidak jelas dan logis.	Argumentasi tidak jelas dan tidak sesuai dengan ide.
Pemahaman terhadap topik	Mendemonstrasikan pemahaman tingkat tinggi dan mendalam terhadap topik dan isu.	Mendemonstrasikan pemahaman terhadap topik dan isu.	Mendemonstrasikan pemahaman tingkat rendah terhadap topik dan isu.	Tidak mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap topik dan isu.
Argumentasi	Seluruh informasi disampaikan jelas, akurat dan menyeluruh.	Sebagian besar informasi disampaikan dengan jelas, akurat dan menyeluruh.	Sebagian besar informasi disampaikan dengan jelas, akurat namun tidak menyeluruh.	Sebagian besar Informasi yang diberikan tidak tepat dan tidak jelas.
Argumentasi Kontra	Seluruh argumentasi kontra disampaikan dengan akurat, relevan dan kuat.	Sebagian besar argumentasi kontra akurat, relevan dan kuat.	Beberapa argumentasi kontra akurat dan relevan namun beberapa argumen lemah.	Argumentasi kontra tidak akurat dan relevan.

Mataram, 14 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala SMKN 2 Mataram,

H. Munawar, S.Sos, S.Kom, MM
NIP. 19710121 198602 1 056

Guru Mata Pelajaran,

Nural Aini, S.Pd.
NIP. 19750501 199802 2 002