

	<b>SMK NEGERI 2 MATARAM</b>	Nomer Dokumen : SMKN2.MTR/RPP/UPW/C3-01-07	
		No. Edisi	
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	No. revisi	
		Tanggal	14 Agustus 2021

SATUAN PENDIDIKAN	:	SMK NEGERI 2 MATARAM
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	USAHA PERJALANAN WISATA
MATA PELAJARAN	:	<b>Pemesanan &amp; Perhitungan Tarif Penerbangan</b>
KODE	:	C3.01-07-UPW
KELAS/SEMESTER	:	XI / Genap
PERTEMUAN KE	:	6 sampai 11
ALOKASI WAKTU	:	6 x 4 x 45Menit
TAHUN PELAJARAN	:	2021/2022
TOPIK	:	<b>Perhitungan Tarif Penerbangan Domestik</b>

#### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
 KI 3 : Memahami menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah  
 KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung-jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan dan diskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan dan melaporkan hasil praktek.
- 3.2. Menjelaskan cara menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya
- 4.2. Menghitung tarif penerbangan domestik dan rutenya

### **C. INDIKATOR**

- 1.1.1. Mengakses informasi harga penerbangan dengan penuh rasa syukur kepada Yang Maha Kuasa atas kemudahan yang diberikan-Nya.
- 1.1.2. Memelihara hubungan baik dengan sesama umat manusia ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dalam mengakses informasi harga penerbangan.
- 2.1.1. Jujur dalam memberikan informasi harga penerbangan kepada pelanggan.
- 2.1.2. Cermat dalam menginterpretasikan informasi harga kepada pelanggan.
- 3.1.1 Mengidentifikasi komponen-komponen harga perhitungan tiket penerbangan domestic.
- 3.1.2 Mengidentifikasi tariff penerbangan domestik dan rutenya.
- 1.1.1. Mengidentifikasi peraturan-peraturan dalam perhitungan tariff penerbangan domestik.
- 1.1.2. Menghitung tariff penerbangan domestik rute dan kelas pelayanannya.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari Kompetensi Dasar ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Mensyukuri segala nikmat yang di berikan Tuhan Yang Maha Esa dengan taat beribadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menjalin hubungan yang harmonis antara sesama umat manusia ciptaan Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan aturan agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Bersikap jujur dalam memberikan informasi harga penerbangan kepada pelanggan sesuai dengan informasi yang sebenarnya.
4. Menginterpretasi informasi harga kepada pelanggan dengan cermat sesuai permintaan pelanggan.
5. Mengidentifikasi komponen-komponen harga perhitungan tiket domestic sesuai rute yang diinginkan pelanggan.
6. Mengidentifikasi tariff penerbangan domestic dan rutenya sesuai dengan permintaan pelanggan.
7. Mengidentifikasi peraturan-peraturan dalam perhitungan tariff penerbangan domestic sesuai dengan kebijakan maskapai penerbangan yang bersangkutan.
8. Menghitung tariff penerbangan domestic sesuai dengan rute dan kelas pelayanan yang diinginkan pelanggan.

### **E. DISKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN**

1. Prosedur penghitungan tarif penerbangan domestik
2. Prinsip-prinsip penghitungan tarif penerbangan domestik

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Problem Based Learning dan Discovery Learning*

Metode : Curah Pendapat, Studi kepustakaan, Diskusi, Tanya Jawab, simulasi

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pertemuan Ke : 6</b>	
<p><b>A. Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah seorang peserta didik memimpin doa bersama</li> <li>2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan dari pembelajaran tersebut.</li> <li>3. Guru menstimulus siswa dengan bertanya tentang harga tiket yang mereka ketahui.</li> </ol>	20 menit
<p><b>B. Kegiatan Inti 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati:</b> Peserta didik akan bekerja/ berdiskusi dengan teman sebangkunya. Guru menuliskan contoh rute penerbangan beserta harga per segment-nya. Guru meminta peserta didik untuk menganalisa contoh soal tersebut.</li> <li>• <b>Menanya:</b> Guru mendorong peserta didik untuk membuat daftar tentang apa yang perlu diklarifikasi peserta didik terhadap hasil analisa soal tersebut.</li> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi/ eksperimen :</b>Daftar pertanyaan dianalisa secara berpasangan dan diminta untuk menemukan komponen harga tariff penerbangan domestik, dan kemudian menghubungkannya dengan contoh rute tersebut. Guru menuliskan beberapa soal rute penerbangan berikut juga dengan harga-harganya per segment/ per rute.</li> <li>• <b>Mengasosiasikan/ Mengolah informasi:</b> Peserta didik diminta untuk melakukan identifikasi komponen-komponen harga dari tiap rute tersebut, kemudian membahasnya dengan teman sebangkunya. Hasil identifikasi dituliskan pada form yang sudah disediakan dan ditempelkan pada tempat yang sudah disediakan.</li> <li>• <b>Mengomunikasikan:</b> Hasil pekerjaan peserta didik yang sudah ditempelkan, dilihat oleh kelompok kerja lainnya dan memberikan tanggapan secara singkat.</li> </ul>	140 menit
<p><b>C. Kegiatan Akhir :</b></p> <p>Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan teman sebangkunya tersebut.</p> <p>Guru memberikan tugas secara berkelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang, setiap kelompok diminta untuk mencari tariff dasar penrbangan airline berdasarkan kelas pelayanannya dan setiap kelompok tersebut mendapatkan airline yang berbeda-beda.</p>	15 menit  15 menit
<b>Pertemuan Ke : 7</b>	
<p><b>A. Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah seorang peserta didik memimpin doa bersama.</li> <li>2. Guru mengulas sedikit (bertanya) tentang materi sebelumnya.</li> <li>3. Guru menanyakan kesiapan siswa tentang tugas kelompoknya.</li> <li>4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan dari pembelajaran tersebut</li> </ol>	20 menit

<p>5. Guru menstimulus siswa dengan bertanya bagaimana cara menghitung harga total tiket domestik jika ditelaah dari tugas kelompok.</p> <p>6. Guru meminta siswa duduk berkumpul dengan sesama kelompoknya.</p>	
<p><b>B. Kegiatan Inti 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati:</b> Guru menampilkan salah satu soal yang sudah diberikan pada pertemuan sebelumnya sekaligus menuliskan jumlah total harga tiketnya. Peserta didik diminta untuk menganalisa soal tersebut.</li> <li>• <b>Menanya:</b> Guru memberikan pertanyaan tentang hubungan antara soal yang diberikan dengan tugas sebelumnya (mencari tariff dasar penerbangan).</li> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi/ eksperimen :</b>Guru memberikan penjelasan tentang cara menghitung tariff penerbangan domestik yang seharusnya.. Peserta didik diberikan contoh tariff penerbangan berikut dengan rutenya, beserta soal yang berkaitan dengan hal tersebut. Setiap kelompok menentukan tariff dasar yang tepat sesuai kelas yang diminta untuk perhitungan sesuai dengan rute yang diberikan.</li> <li>• <b>Mengasosiasikan/ Mengolah informasi:</b>Peserta didik mengidentifikasi informasi harga tersebut, sesuai dengan komponen-komponen harga penerbangan domestik dan kelas pelayanannya kemudian mengitung tarifnya hingga mendapatkan total harga tiket pnerbangan domestik.</li> <li>• <b>Mengomunikasikan:</b> Setiap kelompok mempresentasikan hasil perhitungan tiket penerbangan yang sudah dikerjakan bersama kelomponya dan kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang presentasi.</li> </ul>	<p>145 menit</p>
<p><b>C. Kegiatan Akhir :</b></p> <p>Guru memberikan penguatan terhadap hasil perhitungan setiap kelompok. Guru meminta setiap kelompok untuk mengumpulkan tugas tariff dasar penerbangan yang sudah mereka dapat dan gunakan pada saat mengerjakan tugas yang baru saja dibahas.</p>	<p>15 menit 10 menit</p>
<b>Pertemuan Ke : 8</b>	
<p><b>A. Kegiatan awal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah seorang peserta didik memimpin doa bersama</li> <li>2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya</li> </ol>	<p>5 menit</p>
<p><b>B. Kegiatan Inti 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati:</b> Guru memberikan sebuah kasus," jika 1 keluarga (terdiri dari ibu,ayah,anak usia 5 tahun dan bayi usia 5 bulan) berpergian dengan pesawat, seperti apa membayar tiketnya?" Peserta didik diminta untuk menganalisis kasus tersebut..</li> <li>• <b>Menanya:</b> Guru bertanya secara acak tentang analisis peserta didik.</li> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi/ eksperimen :</b>Guru memberikan penjelasan tentang jenis-jenis penumpang berdasarkan usia dan potongan harga untuk bayi sesuai dengan prosedur Garuda Indonesia. Guru juga menjelaskan tentang prosedur-prosedur perhitungan untuk penumpang bayi. Guru memberikan beberapa soal perhitungan dewa dan bayi berikut dengan uraian harga per rutenya.</li> <li>• <b>Mengasosiasikan/ Mengolah informasi:</b>Peserta didik menghitung harga tiket sesuai soal yang diberikan.</li> </ul>	<p>175 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengomunikasikan:</b>Beberapa peserta didik mengerjakan soal tersebut di papan tulis, kemudian guru dan peserta didik lainnya membahasnya bersama-sama.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang materi tersebut.	10 menit
<b>Pertemuan Ke : 9</b>	
<b>A. Kegiatan awal:</b> 1. Salah seorang peserta didik memimpin doa bersama 2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati:</b> Guru memberikan soal perhitungan tiket penerbangan domestik untuk penumpang dewasa kepada masing-masing peserta didik dengan rute-rute yang berbeda berikut dengan harga dasar per rutanya.</li> <li>• <b>Menanya:</b> Guru bertanya tentang pemahaman peserta didik berkaitan dengan soal yang diberikan.</li> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi/ eksperimen :</b>Peserta didik menentukan harga dasar yang tepatsesuai dengan rute yang diberikan.</li> <li>• <b>Mengasosiasikan/ Mengolah informasi:</b>Peserta didik menghitung harga tiket sesuai soal yang diberikan dan mengidentifikasi komponen-komponen harganya.</li> <li>• <b>Mengomunikasikan:</b>Setiap peserta didik mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dan peserta didik lainnya menanggapi.</li> </ul>	170 menit
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> Guru memberikan penguatan penilaiannya tentang hasil kerja dan presentasi setiap siswa.	15 menit
<b>Pertemuan Ke : 10</b>	
<b>A. Kegiatan awal:</b> 1. Salah seorang peserta didik memimpin doa bersama 2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati:</b> Guru memberikan soal perhitungan tiket penerbangan domestik untuk penumpang bayi kepada masing-masing peserta didik dengan rute-rute yang berbeda berikut dengan harga dasar per rutanya.</li> <li>• <b>Menanya:</b> Guru bertanya tentang pemahaman peserta didik berkaitan dengan soal yang diberikan.</li> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi/ eksperimen :</b>Peserta didik menentukan harga dasar yang tepat sesuai dengan rute yang diberikan.</li> <li>• <b>Mengasosiasikan/ Mengolah informasi:</b>Peserta didik menghitung harga tiket sesuai soal yang diberikan dan mengidentifikasi komponen-komponen harganya.</li> <li>• <b>Mengomunikasikan:</b>Setiap peserta didik mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dan peserta didik lainnya menanggapi.</li> </ul>	170 menit
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> Guru memberikan penguatan penilaiannya tentang hasil kerja dan presentasi setiap siswa.	15 menit

<b>Pertemuan Ke : 11</b>	
<b>A. Kegiatan awal:</b> 1. Salah seorang peserta didik memimpin doa bersama 2. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya 3. Siswa dibagi ke dalam 6 kelompok	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati:</b> Guru memberikan bahan yang berisi peraturan harga penerbangan dari 2 airline yang berbeda. Siswa membaca dan mengamati bahan diskusi tersebut.</li> <li>• <b>Menanya:</b> Guru bertanya tentang pemahaman peserta didik berkaitan dengan tugas tersebut..</li> <li>• <b>Mengumpulkan Informasi/ eksperimen :</b>Setiap anggota kelompok mengemukakan pendapat dan menuangkannya dalam bentuk tulisan.</li> <li>• <b>Mengasosiasikan/ Mengolah informasi:</b>Setiap kelompok merangkum semua pendapat menjadi lebih sederhana.</li> <li>• <b>Mengomunikasikan:</b>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dan kelompok lainnya menanggapi.</li> </ul>	170 menit
<b>C. Kegiatan Akhir :</b> Guru memberikan penguatan penilaiannya tentang hasil kerja dan presentasi setiap siswa.	15 menit

#### H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber belajar	:	1. BSE UJP Jilid 1 2. Informasi di internet dan Film 3. Literatur terkait lainnya
Alat belajar	:	ATK, White Board, LCD, Speaker Aktif
Media belajar	:	1. Power Point dan Film 2. Time table, OAG, Basic fare airlines

#### I. PENILAIAN

Jenis	:	Penilaian proses dan hasil
Teknik	:	Non tes dan Tes
Bentuk	:	Observasi, tes tertulis
Instrumen	:	Lembar penilaian sikap Lembar soal tertulis Lembar penilaian presentasi

#### Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Taat menjalankan agama	Disiplin	Teliti	Tanggung Jawab	Sopan Santun
1	A					
2	B					
dst	dst					

**Pedoman penskoran :**

Skor	Sikap siswa
20	Sangat baik
15 - 19	Baik
10 - 14	Cukup
5 - 9	Kurang

**Rubrik Penskoran Penilaian Sikap****Aspek : Taat menjalankan agama**

No.	Indikator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

**Aspek : Disiplin**

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	Hadir di kelas tepat waktu	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Ikut serta dalam kegiatan tatap muka dari awal sampai akhir	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Perhatian pada proses pembelajaran	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

**Aspek : Teliti**

No.	Indikator Teliti	Penilaian Teliti
1.	Membuat catatan semua informasi dengan lengkap	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Catatan yang dibuat tersusun dengan rapi	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Memiliki semua perlengkapan belajar	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Memeriksa kembali hasil pekerjaannya sebelum dikumpulkan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

**Aspek : Tanggung jawab**

No.	Indikator Tanggung jawab	Penilaian Tanggung jawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

**Aspek : Sopan santun**

No.	Indikator Sopan Santun	Penilaian Sopan Santun
1.	Berpenampilan sesuai dengan tata tertib sekolah	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang baik	Skor 2 jika 2 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
3.	Menolak pendapat orang lain dengan bahasa yang baik	Skor 3 jika 3 indikator kosisten ditunjukkan pesertadidik
4.	Mengucapkan salam kepada guru dan rekan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

**LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI**

No	Nama Siswa	Bahasa	Isi Materi	Cara Bertanya	Cara Menjawab	Urutan Presentasi	Jumlah
1	A						
2	B						
3	C						
4	D						
5	E						
dst	dst						

Pedoman penskoran :

Skor	Sikap siswa
20	Sangat baik
15 - 19	Baik
10 - 14	Cukup
5 - 9	Kurang

**RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN PRESENTASI****Aspek : Bahasa**

No.	Indikator	Penilaian
1	Pelafalan dengan benar	Skor 1 jika terpenuhi 1 indikator
2	Teratur dan tersusun kalimat yang disampaikan	Skor 2 jika terpenuhi 2 indikator
3	Jelas dan dapat dimengerti	Skor 3 jika terpenuhi 3 indikator
4	Penggunaan Bahasa/Istilah Asing yang tepat	Skor 4 jika terpenuhi 4 indikator

**Aspek : Isi Materi**

No.	Indikator	Penilaian
1.	Materi sesuai dengan bahasan	Skor 1 jika 1 indikator muncul
2.	Sumber Materi jelas dan dapat dipertanggung jawabkan	Skor 2 jika 2 indikator muncul
3.	Isi MateriJ elas dan terarah	Skor 3 jika 3 indikator muncul
4.	Urutan materi bersesuaian	Skor 4 jika 4 indikator muncul

**Aspek : Cara Bertanya**

No	Indikator	Penilaian
1.	Menyampaikan informasi sebelum bertanya	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan pesertadidik
2.	Memberikan kesempatan teman / rekannya untuk berpikir	Skor 2 jika 2 indikator kosisten ditunjukkan pesertadidik
3.	Memberikan respon terhadap semua jenis jawaban	Skor 3 jika 3 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
4.	Membagikan pertanyaan secara adil dan menyeluruh	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

**Aspek : Cara Menjawab**

No.	Indikator	Penilaian
1.	Mendengarkan pertanyaan dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan pesertadidik
2.	Mengkonfirmasi maksud pertanyaan	Skor 2 jika 2 indikator kosisten ditunjukkan pesertadidik
3.	Menjawab dengan tepat dan jelas	Skor 3 jika 3 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
4.	Meyakinkan bahwa jawaban dipahami oleh yang bertanya	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

**Aspek : Urutan Presentasi**

No.	Indikator	Penilaian
1.	Pembukaan	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan pesertadidik
2.	Isi	Skor 2 jika 2 indikator kosisten ditunjukkan pesertadidik
3.	Kesimpulan	Skor 3 jika 3 indikator kosisten ditunjukkan peserta didik
4.	Penutup	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

**LEMBAR PENILAIAN HASIL PEKERJAAN**

No	Nama Siswa	Identifikasi Masalah	Organisasi dan Struktur	Pemahaman Terhadap Topik	Argumentasi	Argumentasi Kontra	Jumlah
1	A						
2	B						
3	C						
dst	dst						

**RUBRIK PENILAIAN HASIL PEKERJAAN**

Indikator	4	3	2	1
Identifikasi Masalah	Mendemonstrasikan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah	Mendemonstrasikan kemampuan mengidentifikasi masalah dengan sedikit bantuan.	Mendemonstrasikan kemampuan mengidentifikasikan masalah dengan banyak bantuan.	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Organisasi dan Struktur	Semua argumentasi disampaikan dengan jelas sesuai dengan ide dan diorganisasikan secara logis.	Sebagian argumentasi disampaikan dengan jelas sesuai dengan ide dan diorganisasikan secara logis.	Semua argumentasi disampaikan sesuai dengan ide tetapi kadang-kadang tidak jelas dan logis.	Argumentasi tidak jelas dan tidak sesuai dengan ide.
Pemahaman terhadap topik	Mendemonstrasikan pemahaman tingkat tinggi dan mendalam terhadap topik dan isu.	Mendemonstrasikan pemahaman terhadap topik dan isu.	Mendemonstrasikan pemahaman tingkat rendah terhadap topik dan isu.	Tidak mampu mendemonstrasikan pemahaman terhadap topik dan isu.

Argumentasi	Seluruh informasi disampaikan jelas , akurat dan menyeluruh.	Sebagian besar informasi disampaikan dengan jelas, akurat dan menyeluruh.	Sebagian besar informasi disampaikan dengan jelas, akurat namun tidak menyeluruh.	Sebagian besar Informasi yang diberikan tidak tepat dan tidak jelas.
Argumentasi Kontra	Seluruh argumentasi kontra disampaikan dengan akurat, relevan dan kuat.	Sebagian besar argumentasi kontra akurat, relevan dan kuat.	Beberapa argumentasi kontra akura dan relevan namun beberapa argumen lemah.	Argumentasi kontra tidak akurat dan relevan.

Mataram, 14 Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Mataram,



H. Munawar, S.Sos, S.Kom, MM  
NIP. 19601231 198602 1 056

Guru Mata Pelajaran,



Nural Aini, S.Pd.  
NIP. 19750501 199802 2 002