

**PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
BAHASA INDONESIA**

Kelas : VIII (DELAPAN)
Semester : I (satu)

- KI 1 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : **Memahami dan menerapkan** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : **Menunjukkan keterampilan** menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Bab/Unit/ Pelajaran	SEMESTER SATU				
	TEKS BERITA	TEKS IKLAN, SLOGAN, POSTER	TEKS EKSPOSISI	TEKS PUISI	TEKS EKSPLANASI
BAB 1	3.1				
	4.1				
	3.2				
	4.2				
BAB II		3.3			
		4.3			
		3.4			
		4.4			
BAB III			3.5		
			4.5		
			3.6		

			4.6		
BAB IV				3.7	
				4.7	
				3.8	
				4.8	
BAB V					3.9
					4.9
					3.10
					4.10

SEMESTER	TEMA/UNIT/ PELAJARAN	TEKS	KOMPETENSI DASAR		MATERI PEMBELAJARAN
I/GANJIL	SATU	TEKS BERITA	3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teks berita • Unsur-unsur berita (5 W + 1H) • Ringkasan dan penyimpulan berita. • Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita. • Tanggapan terhadap isi berita.
			4.1	Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	
			3.2	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita.	
			4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	
	DUA	TEKS IKLAN, SLOGAN, POSTER	3.3	Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster • Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster • Penyimpulan maksud suatu iklan Menceritakan kembali iklan.
			4.3	Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	
			3.4	Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster. • Cara menyusun teks iklan, slogan, poster
			4.4	Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.	
	TIGA	TEKS EKSPOSISI	3.5	Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang	Pengertian teks eksposisi <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-

			didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca.	fakta.
		4.5	Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> • Pola-pola pengembangan teks eksposisi • Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya. • Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi.
		3.6	Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca	Struktur teks eksposisi <ul style="list-style-type: none"> • Kaidah teks ekposisi • Langkah-langkah menyusun teks eksposisi. • Menyunting teks eksposisi.
		4.6	Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	
EMPAT	TEKS PUISI	3.7	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	Pengertian teks puisi <ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pembentuk teks puisi • Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya. • Periodesasi puisi (Pengayaan) • Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. • Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis • Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)
		4.7	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	
		3.8	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	
		4.8	Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	
LIMA	TEKS EKSPLANASI	3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca	Pengertian teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri teks eksplanasi berdasar-kan pola/struktur teks eksplanasi • Gagasan umum dalam teks eksplanasi. Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi
		4.9	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber	

			yang didengar dan dibaca .	berdasar-kan gagasan umumnya
		3.10	Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	Ragam isi teks eksplanasi <ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks eksplanasi • Kaidah teks eksplanasi.
		4.10	Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Pola-pola pengembangan teks eksplanasi.

Mengetahui,
Kepala SMPN 8 Karawang Barat

Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd.,M.M.
NIP 19631005 199601 2 001

Karawang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

DESI SUKMAWATI, M.Pd.
NUPTK 2049 7606 6230 0043