PEMETAAN KOMPETENSI DASAR KELAS V
(DAFTAR KD SUDAH SESUAI LAMPIRAN PERMENDIKBUD NO. 037 TAHUN 2018)

No	Muatan Mapel		Kompetensi Dasar	Semester 1																				Semester 2															
				TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				TEMA 6				TEMA 7				TEMA 8				TEMA 9			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PPKN	3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	√	√	√	√																																
		3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari					√	√	√	√					√	√	√	√					√	√	√	√												
		3.3	Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat									√	√	√	√													√	√	√	√	√	√	√	√				
		3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup																	√	√	√	√													√	√	√	√
		4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	√	√	√	√																																
		4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari					√	√	√	√					√	√	√	√					√	√	√	√												
		4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat									√	√	√	√													√	√	√	√	√	√	√	√				
		4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan																	√	√	√	√													√	√	√	√
2	BAHASA INDONESIA	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	√	√	√	√																																
		3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana					√	√	√	√																												
		3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik																					√	√	√	√									√	√	√	√
		3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik									√	√	√	√																								
		3.5	Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana																									√	√	√	√								
		3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan													√	√	√	√																				
		3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi																	√	√	√	√																
		3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi																													√	√	√	√				
		4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	√	√	√	√																																
		4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku					√	√	√	√																												
		4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual																					√	√	√	√									√	√	√	√
		4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual									√	√	√	√																								
		4.5	Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif																									√	√	√	√								

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar		Semester 1																				Semester 2															
				TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				TEMA 6				TEMA 7				TEMA 8				TEMA 9			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri													√	√	√	√																				
		4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri																	√	√	√	√																
		4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi																													√	√	√	√				
3	MATEMATIKA	3.1	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda																																				
		3.2	Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal																																				
		3.3	Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)																																				
		3.4	Menjelaskan skala melalui denah																																				
		3.5	Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga																																				
		3.6	Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)																																				
		3.7	Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya																																				
		3.8	Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis																																				
		4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda																																				
		4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal																																				
		4.3	menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)																																				
		4.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah																																				
		4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga																																				
		4.6	Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)																																				
		4.7	Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya																																				
		4.8	Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis																																				
4	IPA	3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	√	√	√	√																																
		3.2	Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia					√	√	√	√																												

No	Muatan Mapel		Kompetensi Dasar	Semester 1																				Semester 2															
				TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				TEMA 6				TEMA 7				TEMA 8				TEMA 9			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia									√	√	√	√																								
		3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia													√	√	√	√																				
		3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar																	√	√	√	√																
		3.6	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari																					√	√	√	√												
		3.7	Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari																									√	√	√	√								
		3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup																													√	√	√	√				
		3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)																																	√	√	√	√
		4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	√	√	√	√																																
		4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia					√	√	√	√																												
		4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.									√	√	√	√																								
		4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia													√	√	√	√																				
		4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem																	√	√	√	√																
		4.6	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor																					√	√	√	√												
		4.7	Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda																									√	√	√	√								
		4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber																													√	√	√	√				
		4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari																																	√	√	√	√
5	IPS	3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN..	√	√	√	√													√	√	√	√													√	√	√	√
		3.2	Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.									√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√												
		3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.					√	√	√	√																					√	√	√	√				
		3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.																									√	√	√	√								
		4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	√	√	√	√													√	√	√	√													√	√	√	√
		4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.									√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√												
		4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.					√	√	√	√																					√	√	√	√				

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar		Semester 1																				Semester 2																
				TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				TEMA 6				TEMA 7				TEMA 8				TEMA 9			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		4.4	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.																									√	√	√	√										
6	PJOK	3.1	Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*																																						
		3.2	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*																																						
		3.3	Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional																																						
		3.4	Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri																																						
		3.5	Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani																																						
		3.6	Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat																																						
		3.7	Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																																						
		3.8	Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu																																						
		3.9	Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular																																						
		3.10	Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh																																						
		4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*																																						
		4.2	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*																																						
		4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional																																						
		4.4	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri																																						
		4.5	Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani																																						

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar		Semester 1																				Semester 2															
				TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				TEMA 6				TEMA 7				TEMA 8				TEMA 9			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		4.6	Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat																																				
		4.7	Mempraktikkan pengunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																																				
		4.8	Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu																																				
		4.9	Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular																																				
		4.10	Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh																																				
7	SBDP	3.1	Memahami gambar cerita	√	√	√	√											√	√							√	√							√	√				
		3.2	Memahami tangga nada					√	√	√	√	√				√				√				√				√				√				√			
		3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah										√				√				√	√			√				√				√				√		
		3.4	Memahami karya seni rupa daerah											√	√								√							√	√							√	√
		4.1	Membuat gambar cerita	√	√	√	√											√	√							√	√							√	√				
		4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik					√	√	√	√	√				√				√				√				√				√				√			
		4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah										√				√				√	√			√				√				√				√		
		4.4	Membuat karya seni rupa daerah											√	√								√							√	√							√	√
8	B. Sunda	3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.	√	√	√	√																																
		3.2	Memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (peristiwa yang menyenangkan, menyedihkan, berkesan).					√	√	√	√																												
		3.3	Memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun.									√	√	√	√																								
		3.4	Memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting.													√	√	√	√																				
		3.5	Memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.																					√	√	√	√												
		3.6	Memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan.																									√	√	√	√								
		3.7	Memahami teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional sunda).																													√	√	√	√				
		3.8	Memahami teks carpon tentang suatu peristiwa alam (bencana / musibah).																																	√	√	√	√
		4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.	√	√	√	√																																
		4.2	Membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (peristiwa yang menyenangkan, menyedihkan, berkesan).					√	√	√	√																												
		4.3	Mengembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun.									√	√	√	√																								
		4.4	Memperagakan dan menceritakan isi percakapan tentang sehat itu penting.													√	√	√	√																				
		4.5	Melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.																					√	√	√	√												

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar		Semester 1																				Semester 2															
				TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5				TEMA 6				TEMA 7				TEMA 8				TEMA 9			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		4.6	Membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.																									√	√	√	√								
		4.7	Menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional sunda) baik secara lisan maupun tulis.																													√	√	√	√				
		4.8	Menceritakan kembali isi teks carpon tentang suatu peristiwa alam (bencana / musibah) dengan kata-kata sendiri.																																	√	√	√	√

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Surwa, S.Pd.
NIP. 19620712 198305 1 008

Sukadana, 19 Juli 2021
Guru Kelas V,

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 19850107 202121 2 002