

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Monta |
| Mata Pelajaran | : TIK |
| Kelas/ Semester | : VII / Genap |
| Materi Pokok | : Mengenal Pemfungsian Perangkat Keras Pada Komputer |
| Sub Materi Pokok | : Fungsi Perangkat keras Pada komputer |
| Alokasi Waktu | : 1 JP (1 x 40 menit) |

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|--|
| 3.1 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras pada komputer | 3.1.1 Menyebutkan fungsi berbagai komponen perangkat keras pada komputer 3.1.2 Memberi contoh berbagai komponen perangkat keras pada komputer 3.1.3 Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras pada komputer |
| 4.1 Membuat karya tulis tentang pemfungsian perangkat keras pada komputer | 4.6.1 Membuat laporan identifikasi berbagai komponen perangkat keras pada komputer |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan contoh berbagai bagian perangkat keras (hardware) pada komputer.
2. Dengan mengamati berbagai bagian perangkat keras (hardware) pada komputer, peserta didik dapat memberi contoh berbagai bagian perangkat keras (hardware) pada komputer.
3. Diberikan LKPD dan kesempatan mengamati berbagai bagian perangkat keras (hardware) pada komputer, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai bagian perangkat keras (hardware) pada komputer.
4. Diberikan LKPD, peserta didik dapat membuat laporan identifikasi berbagai bagian perangkat keras (hardware) pada komputer.

Pengembangan karakter: kritis, kerjasama

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- Perangkat Keras (*Hardware*)
 - a) Perangkat Keras (*Hardware*) komputer adalah komponen yang ada pada komputer dan bisa dilihat secara kasat mata serta mampu disentuh secara fisik.
 - b) Pada dasarnya, Perangkat Komputer terdiri atas perangkat keras (*Hardware*), perangkat Lunak (*Software*) dan manusia itu sendiri yang dengan kemampuannya mampu mengoperasikan komputer tersebut sesuai dengan keinginan dan kebutuhannya (*Brainware*).
 - c) Pemrosesan data yang dilaksanakan oleh komputer dilakukan oleh **berbagai bagian perangkat keras (*hardware*)** yang terdiri atas **perangkat masukan, perangkat pemroses, perangkat keluaran dan perangkat penyimpanan.**
 - d) **Perangkat masukan (*input Device*)** digunakan untuk memasukkan data atau perintah ke dalam sistem komputer. Perangkat masukan yang paling banyak digunakan adalah Keyboard dan mouse.

Perangkat pemroses atau biasa disebut CPU (*central processing unit*) merupakan sirkuit elektronik yang menjalankan pemrosesan dengan melakukan interpretasi, mengeksekusi instruksi-instruksi yang diberikan ke komputer dan mengendalikan perangkat masukan, perangkat keluaran serta perangkat penyimpanan,

Perangkat penyimpanan (*storage device*) digunakan untuk menyimpan data atau informasi sehingga data tersebut dapat digunakan kembali atau dipindahkan ke perangkat komputer lainnya.

Perangkat keluaran (*output device*) digunakan untuk menampilkan data atau informasi yang telah diproses. Perangkat keluaran yang paling banyak digunakan adalah monitor, printer dan loudspeaker.

2. Materi pembelajaran pengayaan

Fungsi dari berbagai perangkat keras komputer.

3. Materi pembelajaran remedial

Materi di atas yang belum dikuasai peserta didik

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientifik*

Tipe *Discovery Learning (DL)*

Metode : diskusi, *observasi*

F. Media dan Bahan

1. Media

- a. Video tentang fungsi berbagai komponen perangkat keras pada komputer
- b. LCD

2. Alat dan bahan

| No. | Nama Alat dan Bahan | Jumlah | Satuan |
|-----|----------------------------------|--------|--------|
| 1. | Komponen Prangkat keras komputer | 11 | Buah |

G. Sumber Belajar

1. Erick Kurniawan, S.Kom,M.kom dkk. 2010. *Buku Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. Hal. 83- 100.
2. Erick Kurniawan, S.Kom,M.kom dkk. 2010. *Buku Siswa Teknologi Informasi dan Komunikasi SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. Hal. 83- 100.
4. LKPD 1 tentang pengamatan fungsi berbagai komponen perangkat keras pada komputer.
5. Handout “fungsi perangkat keras ”

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | Alokasi Waktu |
|-------------|--|--|---------------|
| Pendahuluan | Menciptakan <i>situasi (stimulasi)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam dan menanyakan kehadiran peserta didik. - Motivasi: Guru menunjukkan berbagai komponen perangkat keras pada komputer. Guru mengajukan pertanyaan, “Apakah kalian pernah melihat berbagai komponen perangkat keras pada komputer ?”. Peserta didik diharapkan menjawab “iya”. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan. | 5 menit |

| | | | |
|---------------|---|---|----------|
| Kegiatan Inti | <i>Problem Statement</i> | <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati berbagai komponen perangkat keras pada komputer lebih lanjut yang ditunjukkan guru. - Guru mengajukan pertanyaan, “komponen perangkat keras pada komputer terdiri atas berapa bagian?”. Peserta didik diharapkan menjawab, “ada 4 yaitu Perangkat masukan, perangkat pemroses, perangkat penyimpanan dan perangkat keluaran (output)”. <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya setelah mereka mengamati komponen tersebut. - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi komponen perangkat keras pada komputer, sampai peserta didik dapat berpikir dan bertanya. <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah Keyboard dan mouse merupakan perangkat masukan pada komputer? - Apa contoh perangkat keras penyimpanan komputer? - Apakah fungsi dari perangkat keluaran Speaker? | 25 menit |
| | <i>Data Collection</i> | <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen, dengan jumlah 3-4 Orang/kelompok ➤ Guru membagikan LKPD ke Peserta didik, peserta didik melakukan pengamatan terhadap komponen yang disekitar. ➤ Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan LKPD <p><u>Mencoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pengamatan komponen perangkat keras pada komputer untuk mendapatkan data tentang fungsi dari berbagai komponen tersebut. ➤ Mencatat data pada kolom pengamatan yang telah disiapkan oleh peserta didik. ➤ Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan. ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok, kemudian diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD (mengumpulkan data) | |
| | <i>Data Processing and Verification</i> | <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u></p> <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan hasil | |

| | | | |
|---------|-----------------------|---|----------|
| | | <p>pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dengan memperhatikan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan, misalnya sebutkan contoh dan fungsi dari masing-masing perangkat yang terdapat pada perangkat keras komputer? | |
| | Generalization | <p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu kelompok peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan (<i>mengkomunikasikan</i>) ➤ Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan serta menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang telah dilakukan serta menjawab pertanyaan yang muncul di awal pembelajaran tentang berbagai komponen perangkat keras pada komputer. ➤ semua komponen perangkat keras pada komputer. | |
| Penutup | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa mereview hasil kegiatan pembelajaran mengenai komponen perangkat keras pada komputer. ➤ Guru memberikan evaluasi kepada siswa berupa tes tulis untuk mengetahui pemahaman peserta didik. ➤ Guru mendorong siswa untuk mensyukuri segala yang ada di dunia karena nikmatnya yang diberikan Allah SWT. ➤ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik ➤ Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya yaitu mengidentifikasi berbagai komponen perangkat Lunak pada komputer (Software). ➤ Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pelajaran dengan salam | 10 Menit |

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Spiritual, Sosial dan Pembelajaran

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-----------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Observasi | Jurnal dan Lembar Penilaian | Lampiran 1a dan 1 b | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>) |

b. Pengetahuan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|-----------|------------------|------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Tes Tulis | Soal Essay | <i>Post Test</i> | Setelah pembelajaran usai | Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>) |

c. Keterampilan

| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|-----|--------|--------------------------|------------------------|------------------------|---|
| 1 | Produk | Lembar Penilaian Laporan | Lampiran 2a | Saat pembelajaran usai | Penilaian pencapaian Pembelajaran (<i>assessment of learning</i>) |

2. Instrumen Penilaian**a. Sikap Spiritual dan Sosial**

Observasi : Lampiran 1a dan 1b

b. Pengetahuan :

Tes Tulis : *Post Test* (Lampiran 2)

c. Keterampilan :

1) Produk: Lampiran 3

3. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- Remedial klasikal (ketercapaian <85%) : pembelajaran ulang
- Remedial individual : bimbingan perorangan, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

4. Pembelajaran Pengayaan

Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Monta

Monta, 16 Juli 2021
Guru TIK,

Dra. Arfida Roswati, M.Pd.
NIP. 196704301995122004

Mawardin, S.Pd
NIP. -