



**PEMERINTAH PROVINSI MALUKU UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 KOTA TERNATE**

Jl. Raya Pertamina Kel. Kastela Kec. Pulau Ternate email: [smkn4kt2005@gmail.com](mailto:smkn4kt2005@gmail.com) Kode Pos : 97751

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	<b>Pilihan karir sesuai tipe kepribadian</b>
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu <b>merencanakan</b> pilihan karir masa depan sesuai dengan kepribadian. <b>(C6)</b>
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu <b>mengidentifikasi</b> jenis-jenis kepribadian (personality) <b>(C4)</b> 2. Peserta didik mampu <b>mengklasifikasikan</b> tipe kepribadian karir berdasarkan (teori holand) <b>(A4)</b> 3. Peserta didik mampu <b>menentukan</b> pilihan karir sesuai dengan tipe kepribadian masing-masing <b>(P5)</b>
G	Sasaran Layanan	Kelas XII
H	Materi Layanan	1. Tentang kepribadian (personality) 2. Pilihan karir dan tipe kepribadian (teori holand) 3. Video tipe kepribadian menurut Holland
I	Waktu	1 Kali Pertemuan 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK kelas 12</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i> , Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

		<p>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</p> <p>5. Video tentang tipe kepribadian menurut holland  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qxMvXoDBi04">https://www.youtube.com/watch?v=qxMvXoDBi04</a></p>
K	Metode/Teknik	Penyampaian materi secara langsung (Luring), Diskusi Kelompok, Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ), dan Tanya Jawab
L	Media / Alat	LCD, Laptop, Slide Power Point Pilihan Karir dan Tipe Kepribadian, Video Materi, Video Senam Otak ( <i>Ice Breaking</i> )
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik menanyakan kabar dan mempresensi satu per satu</li> <li>3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru BK yang sedang melakukan presensi.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang etika pergaulan dengan teman sebaya</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh guru BK</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK Menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang dibicarakan (apersepsi)
	d. Tahap peralihan (Transisi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap selanjutnya</li> <li>2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti</li> </ol>

		3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati tayangan slide Power Point</li> <li>2. Peserta didik mengamati Video “<i>Tipe Kepribadian Menurut Holland</i>”</li> <li>3. Peserta didik melakukan <i>brainstorming</i>/curah pendapat</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru BK dengan kelompok masing-masing</li> <li>5. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</li> </ol>
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>2. Menayangkan video tentang “<i>Tipe Kepribadian Menurut Holland</i>”</li> <li>3. Mengajak peserta didik untuk <i>brainstorming</i>/curah pendapat</li> <li>4. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok)</li> <li>5. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok)</li> <li>6. Menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> <li>7. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li> <li>8. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Guru BK meminta peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 4 Kota Ternate

Ternate, 19 September 2020

Guru BK

**FAHMY ADRIAWAN SIMIN, ST**  
NIP. 19750504 200501 1 017

**ISMAIL SALEH, S.Pd**  
NIP. 19890903 201502 1 001