

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PEMILIHAN LOKASI PENDEDERAN
PADA KOMODITAS IKAN AIR TAWAR**



ERIKA, S. Pi
NIM : 202110631011263
KELAS 2 PERIKANAN KELOMPOK 2

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2021



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 BENGKALIS

TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI – TEKNIK MESIN – TEKNIK KOMPUTER
DAN INFORMATIKA – PERIKANAN (STATUS TERAKREDITASI)

Jl. Pramuka- Air Putih Kecamatan Bengkulu, E-Mail:smkn1bks@smkn1bengkalis.sch.id Website: www.smkn1bengkalis.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LURING

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Bengkulu
Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Perikanan
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Perikanan Air Tawar (APAT)
Mata Pelajaran	: Teknik Pendederan Komoditas Perikanan Air Tawar
Materi Pokok	: Pemilihan Lokasi Pendederan pada Komoditas Ikan Air Tawar
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan, perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsive dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dan solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan fatual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan **Dasar-dasar Perikanan** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Dasar-dasar Perikanan**. Menyajikan potensi & peran budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosial Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan

menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menerapkan prosedur lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar	3.3.1. Menganalisa prosedur lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar 3.3.2. Membandingkan faktor teknis, sosial dan ekonomi lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar
4.3 Mengidentifikasi-kan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar	4.3.1. Mengidentifikasi-kan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dengan video, browsing internet peserta didik mampu menganalisa pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar dengan percaya diri (**HOTs C4, Communication, TPACK**)
2. Melalui mencari informasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu membandingkan faktor teknis, sosial dan ekonomi lokasi pendederan pada ikan air tawar dengan tepat dan teliti (**HOTs C4, Colaborative**)
3. Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi-kan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar dengan benar (**HOTs P2, Creative**)

D. Materi Pembelajaran

Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktek, Penugasan

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**1. Media/alat:**

- Media LCD Proyektor
- Laptop
- Bahan tayang (slide powerpoint) dan video
- Whiteboard
- Spidol

2. Sumber Belajar:

- Buku siswa mata pelajaran **Teknik Pendederan Komoditas Perikanan Kelas XI Budidaya UPT SMK NEGERI 4 TAKALAR** Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan
- Internet

**SMK NEGERI 1 BENGKALIS**TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI – TEKNIK MESIN – TEKNIK KOMPUTER
DAN INFORMATIKA – PERIKANAN (STATUS TERAKREDITASI)

Jl. Pramuka- Air Putih Kecamatan Bengkalis, E-Mail:smkn1bks@smkn1bengkalis.sch.id Website: www.smkn1bengkalis.sch.id

- Sumber lain yang relevan, seperti agar mempermudah dalam memahami materi, peserta didik dapat menonton video di link berikut : <https://youtu.be/PCdYK3Aucjw> dan membaca di website berikut <https://www.lalaukan.com/2014/01/pemilihan-lokasi-untuk-kolam-budidaya.html?m=1>

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>).</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari yaitu <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>• Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik dapat menganalisa, membandingkan dan mengidentifikasi tentang:<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Prosedur lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>▪ <i>Faktor teknis, sosial dan ekonomi lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>▪ <i>Lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini yaitu : <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kelompok belajar• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	15 menit



Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> <p>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan video <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) <p>Peserta didik diminta mengamati melalui penayangan video yang disajikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Mendengar <p>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Menyimak, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> <p>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>	
Problem	Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui	

**SMK NEGERI 1 BENGKALIS**TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI – TEKNIK MESIN – TEKNIK KOMPUTER
DAN INFORMATIKA – PERIKANAN (STATUS TERAKREDITASI)

Jl. Pramuka- Air Putih Kecamatan Bengkalis, E-Mail:smkn1bks@smkn1bengkalis.sch.id Website: www.smkn1bengkalis.sch.id

statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	google classroom pada link berikut : https://classroom.google.com/c/MzA1NjE4NTk1MDU0?cjc=4alwvjs dan secara langsung kepada peserta didik Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i> ➤ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada video	
	➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari bahan ajar atau sumber lain seperti internet yang didiskusikan bersama kelompoknya; ➤ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Coba anda analisa prosedur pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>▪ <i>Coba anda bandingkan faktor teknis, sosial dan ekonomi lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>▪ <i>Coba anda indentifikasi-kan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>	
Data collection (pengumpul an data)	Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca)</i>) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari modul maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan: ➤ Mengamati obyek/kejadian Peserta didik melakukan pengamatan/observasi terhadap lokasi yang ada di sekitar sekolah ➤ Activitas Peserta didik memperhatikan faktor teknis, sosial dan ekonomi pada lokasi ➤ Mengumpulkan informasi (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</i>)	

**SMK NEGERI 1 BENGKALIS**TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI – TEKNIK MESIN – TEKNIK KOMPUTER
DAN INFORMATIKA – PERIKANAN (STATUS TERAKREDITASI)

Jl. Pramuka- Air Putih Kecamatan Bengkalis, E-Mail:smkn1bks@smkn1bengkalis.sch.id Website: www.smkn1bengkalis.sch.id

	<p>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>➤ Membaca sumber lain selain buku teks, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca referensi lain baik berupa buku maupun sumber lain seperti Internet tentang</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>➤ Mempresentasikan ulang Aktivitas : <i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Peserta didik diminta menganalisa prosedur pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>▪ <i>Peserta didik diminta untuk membandingkan faktor teknis, sosial dan ekonomi lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar dari berbagai sumber</i> <p>Mendiskusikan <i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</i> <i>Peserta didik diminta untuk membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 5 orang untuk mendiskusikan tentang pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i></p> <p>Mempraktikkan <i>(mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i></p> <p>Saling tukar informasi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah <i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C))</i></p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang</p>	

**SMK NEGERI 1 BENGKALIS**TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI – TEKNIK MESIN – TEKNIK KOMPUTER
DAN INFORMATIKA – PERIKANAN (STATUS TERAKREDITASI)

Jl. Pramuka- Air Putih Kecamatan Bengkalis, E-Mail:smkn1bks@smkn1bengkalis.sch.id Website: www.smkn1bengkalis.sch.id

	<p>melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan guru memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>➤ Berdiskusi tentang data :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan penugasan sebelum kegiatan pembelajaran.</p> <p>➤ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i>	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>➤ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p>	

**SMK NEGERI 1 BENGKALIS**TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI – TEKNIK MESIN – TEKNIK KOMPUTER
DAN INFORMATIKA – PERIKANAN (STATUS TERAKREDITASI)

Jl. Pramuka- Air Putih Kecamatan Bengkulu, E-Mail:smkn1bks@smkn1bengkalis.sch.id Website: www.smkn1bengkalis.sch.id

	<p>laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Pemilihan lokasi pendederan pada komoditas ikan air tawar</i> <p>➤ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</p> <p>➤ Peserta didik mengerjakan ulangan harian</p> <p>➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p>	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup		
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Literasi) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).• Mengagendakan pekerjaan rumah.• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	15 menit	

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**1. Teknik Penilaian****a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

1) Tes Tertulis

a) Pilihan ganda

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Kinerja

c. Penilaian Sikap**2. Instrumen Penilaian**

- *Terlampir*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**a. Remedial**

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 BENGKALIS

TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI – TEKNIK MESIN – TEKNIK KOMPUTER
DAN INFORMATIKA – PERIKANAN (STATUS TERAKREDITASI)

Jl. Pramuka- Air Putih Kecamatan Bengkulu, E-Mail:smkn1bks@smkn1bengkalis.sch.id Website: www.smkn1bengkalis.sch.id

dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Bengkulu

Bengkalis, 5 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Joko Sarwotho, S.Pd
NIP. 19640801 199103 1 007

Erika, S.Pi