



YAYASAN PARAMARTA
SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA PARAMARTA 1



NDS. L. 02144001 STATUS TERAKRIDITAS PREDIKAT "A" NSS. 302120206002 NPSPN: 10801945

Mail: smaparamarta@yahoo.co.id Website: <http://smaparamarta1.sch.id>

Alamat :Jln Raya SumberBaru No.8 SeputihBanyakKab. Lampung Tengah 34156 ☎(0725)7623115

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021-2022

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Pemilihan profesi sesuai dengan kecerdasan Majemuk
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memahami profesi yang akan diambil setelah lulus SMA sesuai dengan kecerdasan yang dimiliki.
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami kecerdasan majemuk 2. Peserta didik/konseli dapat mengetahui karakteristik kecerdasan majemuk 3. Peserta didik/konseli dapat mengetahui profesi alternatif yang dapat diambil dari kecerdasan yang dimiliki
G	Sasaran Layanan	Kelas 12
H	Materi Layanan	1. Jenis-jenis kecerdasan Majemuk 2. Karakteristik kecerdasan majemuk 3. Alternatif profesi kecerdasan majemuk
I	Waktu	1 Kali Pertemuan 1 x 45 Menit
J	Sumber Materi	<i>Pemilihan Profesi Berdasarkan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence)</i> Oleh: Hanafi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/89/91
K	Metode/Teknik	Ceramah, Diskusi Kelompok
L	Media / Alat	LCD, Power Point, Kertas Karton
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
		Konselor
		Peserta didik
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)
		Memeberi salam dan berdo`a Menerima dengan baik

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Menyampaikan tujuan layanan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik (Transisi/Peralihan) 	Memperhatikan dan mendengarkan dengan baik Siap menerima layanan
	2. Tahap Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point layanan topik yang telah disiapkan 2. Guru BK membagi siswa menjadi 8 kelompok 3. Guru memberikan tugas yang harus didiskusikan dengan kelompok 4. Guru BK meminta masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain, dan seterusnya bergantian sampai selesai 	<p>Memperhatikan dan memahami</p> <p>Melakukan diskusi kelompok</p> <p>Berdiskusi dengan kelompok</p> <p>Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok dan siswa menanggapi dan bertanya</p>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru bk memberikan penguat 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam 	<p>Memberikan kesimpulan</p> <p>Menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</p> <p>Menerima dengan baik</p> <p>Berdo'a dan memberi salam</p>
M	Evaluasi		
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor 	

	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Pesertadidik memahami Jenis-jenis kecerdasan Majemuk 2. Peserta didik mengetahui karakteristik kecerdasan majemuk 3. Peserta didik mengetahui alternatif profesi kecerdasan majemuk
--	-------------------	---

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTRISNO, S.Pd
NIY.

Seputih Banyak, Januari 2022

Pelaksana Layanan

HERI KUSWANTO, S.Pd
NIY. -

MATERI

PEMILIHAN PROFESI SESUAI DENGAN KECERDASAN MAJEMUK

A. Pengertian Kecerdasan

Pengertian dari kecerdasan menurut Howard Gardner adalah suatu kemampuan untuk memecahkan masalah dan menciptakan produk yang mempunyai nilai budaya atau suatu kumpulan kemampuan atau ketrampilan yang dapat ditumbuhkembangkan. Sedangkan multiple intelligence (kecerdasan majemuk) adalah kecerdasan yang dimiliki oleh tiap individu lebih dari satu macam. Menurut Howard Gardner setiap individu delapan jenis kecerdasan di dalam dirinya, yang disebut kecerdasan majemuk (multiple intelligence).

B. Jenis-Jenis Kecerdasan

Menurut penelitian Howard Gardner (seorang psikolog dan ahli pendidikan dari Universitas Harvard, Amerika Serikat), di dalam diri setiap anak tersimpan delapan jenis kecerdasan yang siap berkembang. Ia memetakan lingkup kemampuan manusia yang luas tersebut menjadi delapan kategori yang komprehensif atau delapan macam kecerdasan dasar. Delapan jenis kecerdasan tersebut disebut Multiple Intelligences atau kecerdasan majemuk (kecerdasan ganda).

1. **Kecerdasan linguistik (Linguistic intelligence)** adalah kemampuan untuk menggunakan dan mengolah kata-kata secara efektif baik secara oral maupun secara tertulis.
2. **Kecerdasan matematis-logis (Logical – mathematical intelligence)** adalah kemampuan yang berkaitan dengan penggunaan bilangan dan logika. Jalan pikiran bernalar dengan mudah mengembangkan pola sebab akibat.
3. **Kecerdasan ruang (Spatial intelligence)** adalah kemampuan untuk menangkap dunia ruang visual secara tepat dan kemampuan untuk mengenal bentuk dan benda secara tepat serta mempunyai daya imajinasi secara tepat.
4. **Kecerdasan kinestetik-badani (bodily- kinesthetic intelligence)** adalah kemampuan menggunakan tubuh atau gerak tubuh untuk mengekspresikan gagasan dan perasaan.
5. **Kecerdasan musikal (Musical intelligence)** adalah kemampuan untuk mengembangkan, mengekspresikan, dan menikmati bentuk-bentuk musik dan suara, peka terhadap ritme, melodi, dan intonasi serta kemampuan memainkan alat musik.
6. **Kecerdasan interpersonal (Interpersonal intelligence)** adalah kemampuan untuk mengerti dan menjadi peka terhadap perasaan, intensi, motivasi, watak, temperamen orang lain. Kemampuan yang menonjol dalam berelasi dan berkomunikasi dengan berbagai orang.
7. **Kecerdasan intrapersonal (Intrapersonal intelligence)** adalah kemampuan yang berkaitan dengan pengetahuan akan diri sendiri dan kemampuan untuk bertindak secara adaptif berdasar pengalaman diri serta mampu berefleksi dan keseimbangan

diri, kesadaran tinggi akan gagasan–gagasan. Mereka mudah berkonsentrasi dengan baik, suka bekerja sendiri dan cenderung pendiam.

8. **Kecerdasan lingkungan/naturalis (Naturalist intelligence)** adalah kemampuan untuk mengerti flora dan fauna dengan baik, menikmati alam, mengenal tanaman dan binatang dengan baik.

C. Karakteristik Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence) dan

Jenis Kecerdasan	Karakteristik yang menonjol	Alternatif Profesi	Tokoh
kecerdasan linguistik (linguistic intelligence):	<ul style="list-style-type: none"> - Suka membaca - gemar menulis (puisi, cerpen, novel, diary, dsb) - suka bermain scrable atau mengisi TTS - pandai bercerita - suka memelesetkan atau memarodikan kata-kata - lebih suka mendengar secara lisan (auditory) - mudah mengingat kata-kata aneh - suka menghibur orang lain atau diri sendiri dengan serangkaian kata/kalimat - suka berintonasi dalam berkata-kata - punya banyak perbendaharaan kata - mudah menemukan kejanggalan bahasa dalam tulisan atau kata kata orang lain - suka menghabiskan waktu di toko buku. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru - Sekertaris - Pendongeng - Orator - Politisi - Sastrawan - Penulis - Editor - wartawan, dan - ilmuwan sosial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Virginia Wolf - Martin Luther King - Taufiq Ismail - Geonawan Mohamad, dan - Pramudya Ananta Toer.
kecerdasan matematis-logis (logical–mthematical intelligence)	<ul style="list-style-type: none"> - Unggul dalam matematika dan fisika - suka bertanya „kenapa“ terhadap segala sesuatu - mudah menghafal angka - suka menganalisis sesuatu - yakin bahwa segala sesuatu ada sebab/alasannya - tertarik pada teknologi dan berbagai penemuan terbaru - suka cerita detektif/misteri - bertindak secara kronologis/teratur/berurutan - suka berandai-andai - suka berdebat - senang melakukan penelitian, 	<ul style="list-style-type: none"> - Insinyur - ahli matematika - akuntan pajak - ahli statistik - ilmuwan - programer komputer - ahli logika - filsuf. 	<ul style="list-style-type: none"> - Madame Currie - Blasie Pascal - Albert Einstein, dan - Andi Hakim Nasoetion.

Jenis Kecerdasan	Karakteristik yang menonjol	Alternatif Profesi	Tokoh
kecerdasan ruang (spatial intelligence):	<p>eksperimen, atau survei - menyukai film-film fiksi ilmiah (science fiction).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengalami kesulitan dalam membaca peta - lebih tertarik pada gambar daripada tulisan - peka terhadap warna - suka fotografi atau videografi - mampu membayangkan sebuah benda dilihat dari berbagai sudut - suka mencoret-coret bila sedang bertelepon atau berbicara dengan orang - suka bermain puzzle - suka menyederhanakan sesuatu menjadi gambar - gemar membaca komik - imajinatif (mudah membayangkan) - peka terhadap tata letak (interior, majalah, dsb) - suka menggambar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemburu - Pramuka - Pemandu - dekorator interior - arsitek - seniman, dan - ahli tata kota 	<ul style="list-style-type: none"> - Lord Boden - Powel - Affandi, dan - Basuki Abdullah.
kecerdasan kinestetik-badani (bodilykinesthetic intelligence)	<ul style="list-style-type: none"> - Suka berolahraga - bisa menirukan perilaku atau gerak-gerak orang lain - suka menari - suka kegiatan di luar ruang - tidak betah duduk diam dalam waktu yang lama - menyukai kegiatan yang membutuhkan keterampilan tangan - ketika berpikir biasanya harus bergerak - ketika berbicara banyak anggota tubuh yang bergerak - malas membaca - suka pekerjaan keluar kantor - memiliki kekuatan fisik dan stamina yang lebih tinggi dibanding orang lain - suka kegiatan yang berbahaya (misalnya bungee jumping). 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilot - Aktor - pemain pantomim - atlet - penari - pengrajin - pematung - ahli mekanik - dokter bedah - tukang kayu, dan - montir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ben Johnson - Rudi Hartono, dan - Pele.
kecerdasan musikal (musical intelligence)	<ul style="list-style-type: none"> - Suka bersiul - mudah menghafal nada lagu yang baru didengar - menguasai salah satu alat musik tertentu - peka terhadap suara fals/sumbang 	<ul style="list-style-type: none"> - penikmat musik - kritikus musik - komposer - penyanyi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Celin Dion - The Queen - Pavaroti - Beethoven - Adie MS, dan

Jenis Kecerdasan	Karakteristik yang menonjol	Alternatif Profesi	Tokoh
	<ul style="list-style-type: none"> - suka bekerja sambil bernyanyi atau bersenandung - sangat berminat untuk mengetahui perkembangan musik dunia - mengenal berbagai jenis irama musik - punya keinginan untuk menguasai lebih dari satu jenis alat musik - merasa tidak bisa hidup tanpa musik - memiliki suara yang merdu - tertarik pada sesuatu yang menghasilkan bunyi-bunyian - bila mendengar musik ada anggota tubuh yang mengikuti irama. 		<ul style="list-style-type: none"> - Erwin Gutawa.
kecerdasan interpersonal (interpersonal intelligence)	<ul style="list-style-type: none"> - Mudah berteman - suka bertemu dengan orang-orang atau kenalan baru - suka bekerja dalam kelompok - suka kegiatan sosial - berusaha „maha hadir“ (suka bila dibutuhkan oleh orang lain) - tidak betah berada di rumah sendirian - banyak berbicara - dalam menghadapi masalah cenderung meminta bantuan orang lain - suka memotivasi orang lain - senang berada dalam keramaian - bisa mengatur atau memimpin sekelompok orang - menyukai permainan yang dilakukan bersama (monopoli, kartu). 	<ul style="list-style-type: none"> - Politisi - Konselor - Psikolog - event organizer, dan - pengusaha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nelson Mandela - Mahatma Gandhi - Soekarno, dan - Bill Gates.
kecerdasan intrapersonal (intrapersonal intelligence)	<ul style="list-style-type: none"> - Suka bekerja seorang diri - bisa memegang teguh pendirian meski banyak yang melawan - cenderung masa bodoh (cuek) - sering mengintrospeksi diri - mengerti kekuatan dan kelemahan diri sendiri - secara berkala suka memikirkan masa depan dan rencana-rencana hidup - realistis - bisa menghadapi kegagalan dan kemunduran dengan tabah 	<ul style="list-style-type: none"> - Psikoterapis - pemimpin keagamaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Victor Frankl

Jenis Kecerdasan	Karakteristik yang menonjol	Alternatif Profesi	Tokoh
	<ul style="list-style-type: none"> - biasanya dianggap orang yang bijaksana - suka membaca buku-buku pengembangan diri - bisa mengambil pelajaran dari berbagai peristiwa yang terjadi - lebih suka berwiraswasta (usaha sendiri) daripada kerja ikut orang. 		
kecerdasan lingkungan/naturalis (naturalist intelligence)	<ul style="list-style-type: none"> - Suka bepergian atau hiking (naik gunung) - tertarik pada objek wisata pantai dan pegunungan - gemar memasak - suka fotografi atau videografi - suka menonton acara televisi tentang flora atau fauna - mudah mengingat detail sebuah lokasi - suka berkemah di alam terbuka - menikmati liburan ke taman safari atau kebun binatang - peduli terhadap lingkungan hidup - suka mengikuti organisasi pencinta alam - tertarik dengan jenis binatang atau tumbuhan yang aneh - suka berkebun 	<ul style="list-style-type: none"> - peneliti alam - ahli biologi - dokter hewan - aktivis lingkungan - pakar ekologi, dan - petani. 	<ul style="list-style-type: none"> - Charles Darwin dan - Jane Goodal

INSTRUMEN EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Hari/Tanggal : _____ Kelas : _____
Materi : _____ Pemberi Layanan : _____

PETUNJUK

Guru BK memberikan skor penilaian aspek yang diobservasi pada proses layanan yang telah diberikan

Berilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan criteria sebagai berikut:

Kriteria 4 jika hal ini dilakukan siswa dengan sangat aktif

Kriteria 3 jika hal ini dilakukan siswa dengan aktif

Kriteria 2 jika hal ini dilakukan siswa dengan cukup aktif

Kriteria 1 jika hal ini dilakukan siswa dengan kurang aktif

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	KRITERIA			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif dalam layanan				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti layanan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumen mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Keaktifan siswa dalam memberikan kesimpulan materi layanan				
8	Siswa bertanya ketika ada hal kurang dimengerti terhadap materi layanan				
JUMLAH SKOR					

Penentuan Skor

Skor Total : $\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{32}$

Kriteria Hasil

76-100	Sangat Aktif
51-75	Aktif
26-50	Cukup Aktif
<26	Kurang Aktif

Bengkulu, Januari 2021
Guru BK/Konselor

Heri Kuswanto, S.Pd
NIP.-

**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK:

1. Jawablah secara jujur pernyataan dibawah ini sesuai dengan apa yang anda
2. Berilah tanda ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan
3. Pilih IYA jika pernyataan sesuai dengan diri anda atau pilih TIDAK jika pernyataan tidak sesuai dengan diri anda.

No	Pernyataan	Pilihan	
		YA	TIDAK
1.	Saya dapat memahamai jenis-jenis kecerdasan majemuk		
2.	Saya mengetahui karakteristik masing-masing kecerdasan		
3.	Saya mengetahui alternatif profesi yang dapat diambil sesuai kecerdasan		
TOTAL SKOR			

Seputih Banyak, _____
Konseli

.....

LEMBAR TUGAS

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kecerdasan yang di diskusikan : _____

Tugas:

1. Diskusikanlah dengan kelompok jenis profesi yang sesuai dengan kecerdasan yang telah ditentukan!
2. Perguruan Tinggi manakan yang menyediakan prodi sesuai dengan profesi yang telah ditentukan?
3. Apakah persyaratan yang diperlukan untuk masuk kedalam profesi tersebut?
4. Berikan kesimpulan dari diskusi kelompok yang telah kalian lakukan!