



PEMERINTAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPIT ASSYIFA BOARDING SCHOOL

Jln. Raya Subang-Bandung KM 12, Desa Tambakmekar, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang
Website : <http://smpit.assyifa-boardingschool.sch.id>



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER II (GENAP)
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Satuan Pendidikan	: SMP IT Assyifa Boardingschool Jalancagak
Mata Pelajaran	: Bimbingan dan Konseling
Kelas/Semester	: VIII/ 2 (Genap)
Materi Pokok	: Pemilihan Sekolah Lanjutan
Tahun Pelajar	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 60 menit (10 menit untuk simulasi CGP)
Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Aspek Perkembangan	: Wawasan dan kesiapan Karir
Metode	: Menulis <i>Mind Map</i>

A. Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal/ Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memilih sekolah lanjutan dan jurusannya setelah SMP
2. Peserta didik mampu menguraikan alasan mengapa memilih sekolah lanjutan dan jurusan tersebut
3. Peserta didik mampu mengaitkan sekolah lanjutan dan jurusan yang dipilih dengan cita-cita masa depannya.

B. Kegiatan Layanan Bimbingan Klasikal/ Kegiatan Pembelajaran

1. Tahap Awal	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru BK memasuki ruangan kelas, kemudian memberi salam2. Guru BK mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin Do'a3. Guru BK mengecek kehadiran peserta didik4. Guru BK menjelaskan tujuan materi layanan klasikal yang akan dicapai5. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti 7. Guru BK melakukan <i>ice breaking</i> (tepuk bersemangat)
2. Tahap Inti / Kerja		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menampilkan <i>powerpoint</i> tentang sebaran alumni, gambaran tentang sekolah lanjutan yang dipilih oleh alumni. 2. Guru BK melakukan Tanya jawab dengan peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> a. Dari tampilan <i>powerpoint</i>, apakah menginspirasi anda untuk memilih sekolah lanjutan apa? b. Jurusan apa yang akan kalian pilih? 3. Setelah melakukan Tanya jawab, guru BK membagikan kertas HVS kepada peserta didik 4. Guru BK meminta peserta didik untuk membuat <i>mind map</i> (durasinya 10 menit). Hal-hal yang harus ada di <i>mind map</i> adalah: <ol style="list-style-type: none"> a. Sekolah lanjutan dan jurusannya (Minimal 1, maksimal 3) b. Alasan memilih sekolah dan jurusan tersebut c. Cita-citanya d. Apa yang harus dilakukan supaya bisa masuk ke sekolah lanjutan dan jurusan yang diinginkan? 5. Setelah semua peserta didik selesai membuat <i>mind map</i>, selanjutnya guru BK menginstruksikan semua peserta didik untuk menempel kertasnya di tali yang sudah di sediakan, di seluruh penjuru kelas. 6. Setelah semuanya peserta didik menempel kertas <i>mind map</i>nya, guru BK mempersilahkan kepada peserta didik untuk berkeliling melihat hasil <i>mind map</i> dari teman-temannya dan mendo'akan semoga semua yang menjadi harapannya terkabul. Peserta didik juga boleh bertanya kepada peserta didik yang lain tentang hasil <i>mind map</i>nya.
3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan-kesulitan ketika memilih sekolah lanjutan dan jurusannya, kemudian dituangkan dalam bentuk <i>mind map</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan kegiatan layanan bimbingan klasikal 3. Guru BK memberikan penguatan kepada peserta didik 4. Guru BK meminta perwakilan peserta didik sebanyak 5 orang untuk mengisi form evaluasi yang disediakan. 5. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
--	---

C. Penilaian Layanan Bimbingan Klasikal/ Penilaian Pembelajaran

1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. Format Evaluasi Proses Terlampir (Sumber POP BK)</p>
2. Evaluasi hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal Format Evaluasi Hasil Terlampir (Sumber POP BK)</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

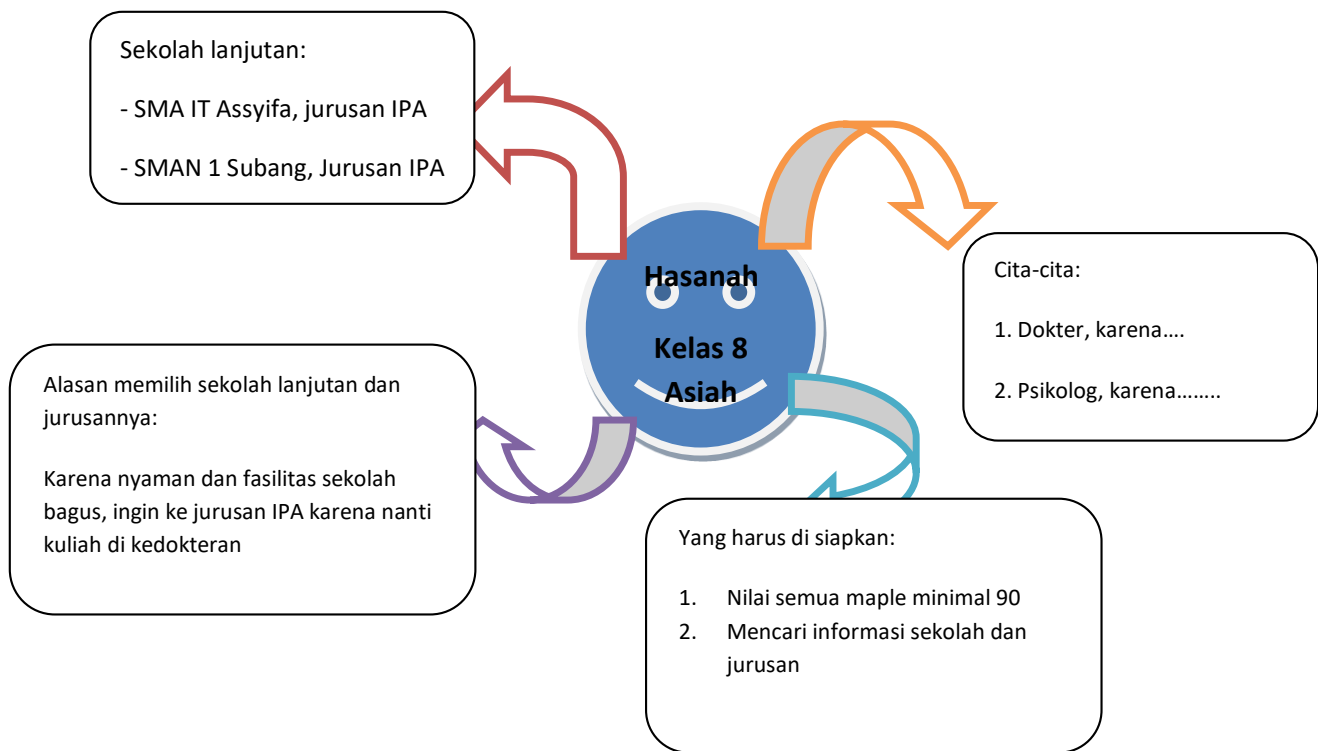
Farhan Muhamad, Lc.

Subang,.....Mei 2021

Guru BK,

Hasanah, S.Pd

contoh Mind Map :



Sumber inspirasi materi dari:
<https://mintotulus.files.wordpress.com>



PEMERINTAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPIT ASSYIFA BOARDING SCHOOL

Jln. Raya Subang-Bandung KM 12, Desa Tambakmekar, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang
Website : <http://smpit.assyifa-boardingschool.sch.id>



EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Kelas :

Jumlah peserta didik :

Petunjuk

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
	Total Skor =				

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

skor 1 : kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil

Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = 21

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Farhan Muhamad, Lc.

Subang,.....Mei 2021

Guru BK/Konselor,

Hasanah, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPIT ASSYIFA BOARDING SCHOOL

Jln. Raya Subang-Bandung KM 12, Desa Tambakmekar, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang
Website : <http://smpit.assyifa-boardingschool.sch.id>



ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :

Kelas :

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	Total Skor =				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

2. Kategori hasil :

- Sangat baik = 21 - 24

- Baik = 17 - 20

- Cukup = 13 - 16

- Kurang = ... - 12

Subang, Mei 2021

Guru BK,

Peserta Didik (KM),

Hasanah, S.Pd.

.....

Mengetahui,

Kepala SMPIT As-Syifa Boardingschool,

Farhan Muhamad, Lc.