

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bimbingan Karir
C	Topik Layanan	Kematangan Pemilihan Sekolah Lanjutan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu merencanakan sekolah lanjutan sesuai dengan bakat dan minatnya
F	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu mengidentifikasi pendidikan di SMA dan SMK - Peserta didik mampu menganalisa sekolah yang sesuai dengan potensi, minat dan bakatnya - Peserta didik mampu merencanakan sekolah lanjutannya
G	Sasaran Layanan	kelas IX /Semester Genap
H	Materi Layanan	<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi tentang SMA dan SMK - Jurusan yang ada di SMA dan SMK - Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan
I	Waktu	1x 10 menit
J	Sumber	Berbagai sumber (Bimbingan dan Konseling SMP, Yulita Rintiastiny, Suzy, Yulia Charlotte)
K	Metode / Teknik	<i>Experiential Learning</i>
L	Media / Alat	Papan Tulis, ATK
M	Pelaksanaan	
	Tahap Awal (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK membuka kegiatan dengan menyapa, mengapresiasi dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum memulai kegiatan - Guru BK menyampaikan topik yang akan disampaikan, tujuan layanan serta memotivasi peserta didik. - Guru BK menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan
	Tahap Inti (8 Menit)	<p><i>Concrete experience/Pengalaman Kongkrit Peserta Didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru BK menggali tentang cita-cita dan keinginan peserta didik melanjutkan sekolah setelah lulus SMP - Peserta didik mengemukakan pilihan sekolah lanjutan yang diinginkannya yang akan menunjang cita-citanya <p><i>Reflective observation/Sintak observasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru BK menggali pemahaman peserta didik mengenai SMA dan SMK - Peserta didik mengemukakan pemahamannya tentang SMA dan SMK serta jurusan yang ada di SMA dan SMK <p><i>Abstrak conceptualization (Thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru BK menyampaikan materi tentang pemilihan sekolah lanjutan setelah SMP - Peserta didik menyimak materi yang disampaikan Guru BK, membandingkan antara kelebihan memilih SMA dan SMK

		serta jurusan yang ada di SMA dan SMK Active experimentation (Doing) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi jurusan yang ada di SMA dan SMK - Peserta didik membuat perencanaan tentang sekolah lanjutan yang akan dituju setelah lulus dari SMP sesuai dengan cita-cita, potensi, minat dan bakatnya.
	Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan kemudian guru BK menyimpulkan secara keseluruhan materi tentang pemilihan sekolah lanjutan - Guru BK menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan bersyukur lalu mengucapkan salam.
O	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Kehadiran dan antusiasme peserta didik, Kesesuaian program, hambatan pelaksanaan layanan BK (instrument terlampir)
	Evaluasi Hasil	Pemahaman (understanding), Kenyamanan (comfort), tindakan (action). (instrument terlampir)

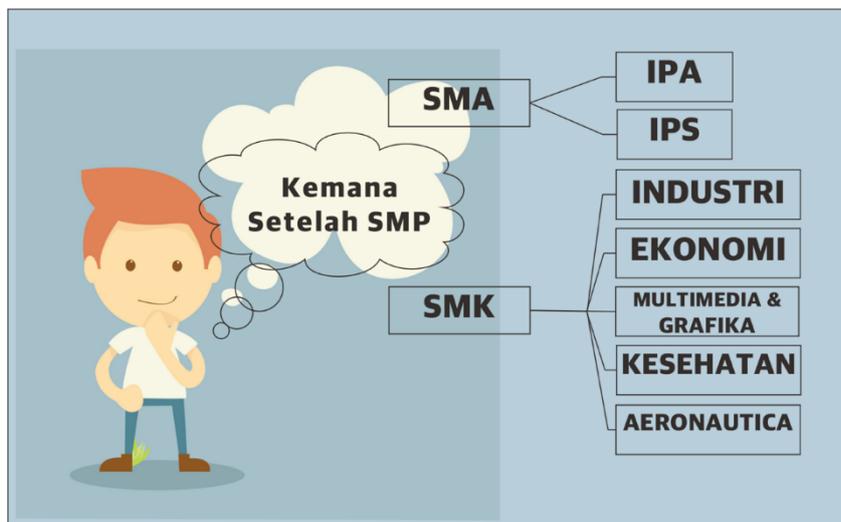
	Cimahi, Januari 2022
Mengetahui, Kepala SMP	Guru Bimbingan dan Konseling
_____	Windy Cinthyawati Nur'aini, M.Pd

Lampiran 1 :Materi Layanan

KEMANA SETELAH SMP (Pemilihan Sekolah Lanjutan)

Setelah menyelesaikan pendidikan di SMP, tentunya kalian akan memasuki lingkungan pendidikan yang lebih tinggi yaitu SMA atau SMK. Diantara kalian mungkin masih ada yang bingung mau kemana nanti setelah lulus SMP? Memilih melanjutkan Ke SMA agar nantinya bisa masuk ke Perguruan Tinggi yang diinginkan atau memilih ke SMK supaya bisa lebih cepat bekerja. Atau mungkin juga diantara kalian masih ada yang kebingungan karena belum tahu keunggulan dan prospek ke depannya dari masing-masing sekolah lanjutan tersebut. Sebelum memutuskan sekolah mana yang akan dituju, kalian harus memahami dulu ruang lingkup sekolah tersebut berdasarkan jenjangnya, jenisnya, karakter, tingkat prestasi yang diraih dan lain-lain. Hal ini perlu dilakukan agar kalian tidak salah pilih dalam memilih sekolah.

Berdasarkan Jenisnya Sekolah lanjutan Atas terdiri atas :



Dari bagan di atas **SMA** terdiri dari 2 jurusan yaitu IPA dan IPS :

- Jurusan IPA mempelajari pelajaran eksak, seperti matematika, Fisika, Biologi, Kimia, bahasa dan mata pelajaran lainnya yang berhubungan dengan ilmu Alam.
- Jurusan IPS mempelajari mata pelajaran Sosial seperti Ekonomi, Akutansi, Sejarah, Geografi, bahasa dan seni Budaya dan mata pelajaran lainnya .

Sedangkan **SMK** meliputi beberapa bidang diantaranya :

1. Bidang Industri meliputi
2. Bidang Ekonomi dan Bisnis meliputi :
3. Bidang Multi media dan Grafika meliputi :
4. Bidang Kesehatan
5. Bidang Aeronautika meliputi :

Ada 6 hal yang harus kalian pahami sebelum kalian memilih sekolah SMA atau SMK :

PERIHAL	SMA	SMK
1. Materi dan Praktek	SMA lebih banyak pembelajaran materi dari pada praktek.	SMK lebih banyak pembekalan praktek daripada materi.
2. Prospek studi lanjut	SMA peluang lebih besar karena materi yang dipersiapkan untuk study lanjutan ke jenjang lebih tinggi sesuai dengan minat dan kemampuannya.	SMK memiliki peluang yang sama seperti SMA akan tetapi lebih baik memilih jurusan yang sesuai dengan di SMK
3. Jurusan	IPA / IPS	(dijelaskan di atas)
4. Peluang Kerja	SMA peluang relatif lebih kecil karena	SMK memiliki peluang lebih

	tidak banyak praktek.	besar karena dibekali keterampilan /skill.
5. Biaya	SMA lebih kecil karena tidak ada praktek sedangkan.	SMK biayanya relatif lebih besar karena banyak praktek, PKL dll
6. Karakter	SMA dibentuk menjadi lulusan yang memiliki kapasitas wawasan lebih luas dalam mempengaruhi keputusan lebih baik.	SMK dibentuk menjadi seorang professional sesuai dengan bidangnya

Hal lain yang harus diperhatikan dalam memilih sekolah lanjutan adalah :

- Kemampuan / Potensi, bakat
- Minat.yang ada pada diri sendiri.
- Cita- Cita dan Profesi/ Pekerjaan yang diinginkan
- Kemampuan biaya Pendidikan

Lampiran 2 : EVALUASI PROSES DAN HASIL

Evaluasi Proses

1. Kehadiran dan antusiasme peserta didik

- a. Berapa % kehadiran siswa dalam layanan BK ?
- b. Bagaimanakah antusias peserta didik, antusias atau tidak antusias berikan deskripsi ?

2 Kesesuaian program

- a. Apakah pelaksanaan sesuai dengan perencanaan dalam RPL?
- b. Apakah Tujuan layanan tercapai ?
- c. Apakah metode dan media yang dipakai sesuai dan menghasilkan pesan yang menarik?

3. Apa saja hambatan dan apa solusinya dari layanan BK yang sudah dilaksanakan?

Penilaian Hasil

1. Setelah mengikuti kegiatan pada hari ini, saya menjadi tahu bahwa.....
2. Hal-hal yang saya dapat peroleh dari kegiatan ini adalah
3. Hal-hal yang saya peroleh dari kegiatan ini dan akan saya wujudkan adalah