

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Margasari 02  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **PPKn**

- 3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kesatuan pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya
- 4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.3 Menggali teks pidato yang didengar dan dibaca
- 4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

### **C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

- 1. Mengidentifikasi keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dengan benar.
- 2. Mengomunikasikan perlunya sifat amanah dari seorang pemimpin

### **D. TUJUAN PEMBEJARAN**

- 1. Melalui kegiatan diskusi, mengamati, dan mendengarkan siswa dapat mengidentifikasi keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dengan benar.
- 2. Melalui presentasi siswa dapat menjelaskan perlunya sifat amanah dari seorang pemimpin.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1. Buku Guru Tema: "Kepemimpinan" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Buku Siswa Tema: "Kepemimpinan" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 3. <https://www.republika.co.id/berita/q2xzaw430/kisah-umar-bin-khattab-dan-anak-wanita-penjual-susu>

## F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintific

Metode : diskusi, tanya jawab, dan ceramah

## G. AKTIFITAS PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li><li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang tokoh idola, serta mengapa tokoh tersebut diidolakan.</li><li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagikan teks pidato tentang Kisah Umar Bin Khattab dan Anak Wanita Penjual Susu.</li><li>➤ Siswa mengamati teks pidato tentang Kisah Umar Bin Khattab dan Anak Wanita Penjual Susu yang telah dibagikan guru.</li><li>➤ Guru menyampaikan contoh pidato tentang Kisah Umar Bin Khattab dan Anak Wanita Penjual Susu</li><li>➤ Siswa mendengarkan pidato tentang Kisah Umar Bin Khattab dan Anak Wanita Penjual Susu yang disampaikan oleh guru.</li><li>➤ Siswa membuat kelompok kecil (setiap kelompok terdiri dari 4 siswa).</li><li>➤ Siswa membagi tugas dari masing-masing anggota kelompok secara adil.</li><li>➤ Siswa mendengar penjelasan guru tentang tugas diskusi yang akan dikerjakan.</li><li>➤ Siswa menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikerjakan melalui diskusi kelompok.</li><li>➤ Siswa berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk menyelesaikan tugas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li><li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergiliran.</li><li>➤ Anggota kelompok yang tidak presentasikan mendengarkan presentasi, bertanya, atau memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi.</li><li>➤ Guru mengamati, mengarahkan, serta memberikan tanggapan terhadap kelompok yang melakukan presentasi dan kelompok pendengar.</li><li>➤ Siswa dan guru menyimpulkan keteladanan dari Kisah Umar Bin Khattab dan Anak Wanita Penjual Susu.</li><li>➤ Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.</li><li>➤ Hasil pekerjaan siswa dinilai oleh guru.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran yaitu sifat-sifat keteladanan dan perlunya sifat amanah yang dimiliki oleh seorang pemimpin.</li><li>➤ Siswa diminta merefleksikan “Apakah yang harus dilakukan untuk menjadi pemimpin idola?”</li><li>➤ Tindak lanjut:</li></ul>	3 menit

	<p>Tugas di rumah: Siswa bekerjasama dengan mencari contoh pemimpin idola yang pernah dibaca atau didengar dari berbagai media massa dan buku.</p> <p>➤ Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</p>	
--	--	--

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Instrmen
Sikap	Observasi	Ceklis	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian	Lembar penilaian
Keterampilan	Produk unjuk kerja	Membuat teks pidato dengan judul “Menjadi Ketua Kelas yang Amanah”	Lembar observasi dengan rubrik penilaian

Tegal, 15 Juli 2021  
Calon Guru Penggerak

**Eko Wahyudi**

## LAMPIRAN 1

### BAHAN AJAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kami ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa atas semua rahmatnya bagi kita semua. Tentunya kalian sudah tidak asing dengan nama Umar Bin Khattab. Pada kali ini kami akan menyampaikan sedikit kisah tentang **Kisah Umar Bin Khattab dan Anak Wanita Penjual Susu**.

Khalifah Umar bin Khattab dikenal sebagai seorang pemimpin yang sering melakukan kunjungan ke rakyatnya, tanpa diketahui oleh rakyatnya sendiri. Suatu ketika, pada malam hari, Umar yang sedang berkeliling mengontrol suasana dan kondisi rakyatnya di malam yang gelap dan sepi, Umar mendengar seorang wanita sedang berbicara kepada anak perempuannya.

"Anakku, coba kamu campurkan susu itu dengan air!"

"Ibu, saya tidak pernah mendengar keteguhan pendapat Amirul Mukminin (Umar bin Khattab) seperti ini," jawab anaknya.

Sang ibu bertanya, "Apa sebenarnya keteguhan seorang Umar yang kamu maksudkan, anakku?"

"Suara hati yang memanggilnya mengatakan, tidak boleh susu dicampur dengan air," jawab anaknya.

Wanita penjual susu itu berkata, "Sudahlah anakku, cepat campurkan susu itu dengan air! Kamu di tempat yang aman, Umar tidak akan tahu apa yang kamu lakukan. Tidak ada yang melaporkan itu kepada Umar."

Mendengar perkataan ibunya, gadis itu berkata, "Ibu, walaupun Umar bin Khattab tidak mengetahuinya, tapi demi Allah saya sangat menghormati dan patuh kepada Umar, baik di hadapan orang banyak maupun di belakangnya."

Keesokan harinya, setelah bangun pagi, Umar berkata kepada Ashim, anaknya. "Ashim, pergilah ke suatu tempat di daerah ini. Engkau akan bertemu dengan seorang gadis, kalau dia tidak sibuk bekerja, maka persuntinglah dia menjadi istrimu. Semoga Allah memberimu keturunan darinya," kata Umar.

Firasat Umar manjur dan tepat. Ternyata benar, akhirnya putranya itu mempersunting anak perempuan dari wanita penjual susu itu. Mereka diberi anugerah keturunan yang saleh. Istri Ashim melahirkan anak perempuan yang kemudian dinikahi oleh Abdul Aziz bin Marwan. Hasil dari pernikahan ini akhirnya melahirkan Umar bin Abdul Aziz yang dikenal sebagai seorang khalifah yang adil.

Semoga kita dapat mengambil teladan dari **Kisah Umar Bin Khattab dan Anak Wanita Penjual Susu** dalam kehidupan kita sehari-hari.

Sekian dari saya, Wassalamualaikum Warrahmatuloh Wabarakatuh

**Sifat keteladanan yang harus dimiliki seorang pemimpin antara lain:**

1. Amanah, pemimpin harus amanah agar hubungan antara satu sama lain akan menjadi harmonis
2. Jujur, pemimpin harus jujur karena agar dapat percaya oleh bawahannya.
3. Mampu berkomunikasi, pemimpin harus dapat berkomunikasi agar bawahan lebih mudah mengerti apa yang ingin Ia sampaikan dan lakukan.
4. Adil, pemimpin harus adil agar tidak menimbulkan kecemburuan sosial antar bawahan yang bisa menyebabkan kehancuran dalam sebuah tim.
5. Percaya diri, pemimpin harus percaya diri agar bawahan yakin bahwa masalah seperti apapun pasti akan ada jalan keluar.
6. Kreatif, pemimpin harus kreatif agar dapat mengambil keputusan yang tepat dengan cepat.

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### Kelompok 1

Nama:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Kelas / Semester** : 6 / 2

**Tema** : Kepemimpinan

**Sub Tema** : Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan diskusi, mengamati, dan mendengarkan siswa dapat mengidentifikasi keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dengan benar.
2. Melalui presentasi siswa dapat menjelaskan perlunya sifat amanah dari seorang pemimpin.

#### Langkah-langkah kegiatan:

1. Dengarkan contoh pidato yang disampaikan oleh Bapak Guru dengan baik.
2. Bacalah teks pidato yang telah dibagikan oleh Bapak Guru dengan baik.
3. Isilah tabel berikut dengan mendiskusikan dengan anggota kelompokmu.
4. Presentasikan hasil diskusimu di depan teman-temanmu.

No	Nama Tokoh	Keteladanan yang dapat Dicontoh
1.		
2.		
3.		
Dst.		

### LAMPIRAN 3

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Kemandirian				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

#### Keterangan:

**K (kurang) : 1**

**C (cukup) : 2**

**B (baik) : 3**

**SB (sangat baik) : 4**

#### Penilaian Pengetahuan

Tuliskan 5 keteladanan yang harus dimiliki seorang pemimpin dan mengapa seorang pemimpin harus memiliki sifat keteladanan tersebut!

#### Pedoman penilaian

Jika siswa mampu menjawab 5 keteladanan dan alasannya dengan tepat diberi nilai 100.

Jika siswa mampu menjawab 4 keteladanan dan alasannya dengan tepat diberi nilai 80.

Jika siswa mampu menjawab 3 keteladanan dan alasannya dengan tepat diberi nilai 60.

Jika siswa mampu menjawab 2 keteladanan dan alasannya dengan tepat diberi nilai 40.

Jika siswa mampu menjawab 1 keteladanan dan alasannya dengan tepat diberi nilai 20

#### Penilaian Observasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan	mendengarkan teman yang berbicara, namun	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan	Sering diingatkan untuk mendengarkan

