

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Parakanmulya 1
Kelas/Semester : VI/2
Topik 10 : Kepemimpinan
Keterangan/Deskripsi : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Muatan : PKN
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan arti pemimpin Amanah dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin Amanah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.➤ Memberikan motivasi dengan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengamati<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang kepemimpinan.▪ Guru memberikan penjelasan tentang pemimpin yang Amanah, baik itu pemimpin laki-laki maupun pemimpin perempuan.➤ Berdiskusi<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara Acak. Tiap kelompok terdiri atas 4 orang.▪ Siswa berdiskusi dengan mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang wajib diteladani dari bahan bacaan yang dibagikan guru.▪ Perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, semua siswa harus siap. Kegiatan dilakukan untuk melatih kepemimpinan siswa.▪ Tanggapan dan penilaian dari kelompok lain.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran pemimpin yang amanah.➤ Pemberian pesan-pesan moral tentang pemimpin yang amanah.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan
2. Sikap
3. Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karawang, 9 April 2021

Guru Kelas VI

Jaka Suherman, S.Pd
NIP. 196406121984101002

Endang Suhendar, S.Pd.
NIP. 197102132006041006

Lampiran 1.

Lembar Kerja Kelompok

Satuan Pendidikan : SDN Parakanmulya 1
Kelas/Semester : VI/2
Topik 10 : Kepemimpinan
Keterangan/Deskripsi : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Muatan : PKN

Silakan diskusikan dengan rekan sekelompok mu!

1. Coba tuliskan ciri-ciri pemimpin amanah dan dampak kemasyarakatan dari pemimpin yang amanah !
2. Coba tuliskan ciri-ciri pemimpin yang tidak amanah dan tuliskan juga dampak terhadap masyarakat dari pemimpin yang tidak amanah!

Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

Lampiran.2

Lembar Evaluasi

Satuan Pendidikan : SDN Parakanmulya 1
Kelas/Semester : VI/2
Topik 10 : Kepemimpinan
Keterangan/Deskripsi : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Muatan : PKN
Jenis Tes : Uraian

Nama Siswa :

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Apa pengertian dari Amanah !

2. Sebutkan 3 contoh perilaku pemimpin Amanah !

Lampiran 3.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{4} \times 10$

Contoh: $\frac{3}{4} \times 10 = 7,5$

Lampiran 4

Rubrik Penilaian Diskusi dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Praktek kepemimpinan di depan kelas	Tampil percaya diri dan bisa menjawab pertanyaan kelompok lain dengan baik	Tampil percaya diri tapi kurang bisa menjawab pertanyaan kelompok lain	Kurang percaya diri dan kurang dalam menjawab pertanyaan kelompok lain	Tidak percaya diri dan belum bisa menjawab pertanyaan kelompok lain

Lampiran 5

Materi

Pak Doldil Pemimpin Amanah

Pak Doldil seorang kepala desa hasil pemilihan oleh masyarakat. Dalam menjalankan kepemimpinannya sebagai seorang kepala desa, Pak Doldil selalu mementingkan seluruh kepentingan rakyatnya tanpa memilih milih rakyatnya, baik itu pendukungnya atau bukan penduduknya waktu pemilihan kepala desa. Pada suatu saat jodil dan itul memohon untuk anggaran masyarakat tidak mampu agar mereka di masukan data tidak mampu, supaya mereka dapat bantuan kesejahteraan dari pemerintah pusat. Pak Doldil tidak menanggapi padahal jodil dan itul adalah keponakannya sendiri, karena memang Jodil dan Itul bukan termasuk keluarga yang tidak mampu artinya Pak Doldil tidak mementingkan kepentingan sendiri, keluarga dan golongannya.

Pada saat membuat program Pak Doldil selalu melibatkan masyarakat untuk bermusyawarah dan bersama aparat pemerintah hal ini membuktikan bahwa Pak Doldil tidak sewenang-wenang dalam melaksanakan tugasnya sebagai pemimpin. Sehingga programnya nyata, terarah dan terukur, pelaksanaan program baik dan laporan keuangannya dapat dipertanggungjawabkan. Selain dalam program pembangunan desa, program program kemasyarakatan juga berjalan dengan baik.

Pak Doldil di mata masyarakatnya adalah termasuk pemimpin yang sangat baik, memiliki pribadi yang sangat baik, tutur kata yang runtut dan halus menjadi panutan masyarakat. Dan yang paling penting adalah beliau sangat taat beribadah. Dengan kinerja yang baik, membuahkan hasil masyarakatnya sangat puas terhadap kepemimpinannya sehingga dalam pemilihan kepala desa berikutnya Pak Doldil terpilih kembali menjadi kepala desa.

Dengan demikian sikap amanah Pak Doldil merupakan sesuatu yang dipercayakan untuk dijaga, dilindungi, dan dilaksanakan dengan baik. Pemimpin yang amanah dan benar-benar membela kepentingan rakyatnya adalah sebuah keberkahan yang hanya diberikan bagi umat yang taat kepada Allah SWT.