

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Lemahmulya III
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi lagu "Ibu Kita Kartini", peserta didik mampu memahami interval nada.
2. Melalui diskusi kelompok tentang lirik lagu "Ibu Kita Kartini", peserta didik mampu meneladani makna kepemimpinan "Kartini".
3. Melalui kegiatan pengamatan terhadap gambar, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (**Religius**)
- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu "Ibu Kita Kartini". (**Nasionalisme**)
- d. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pemimpin di sekitar ku". (**Integritas**)
- e. Guru mengaitkan topik pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik dan menginformasikan teknis pembelajaran yang akan dilaksanakan. (**Communication**)

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyanyikan lagu "Ibu Kita Kartini" sebagai pengantar pembelajaran sekaligus **penguatan karakter** dengan interval nada yang sesuai.
- b. Peserta didik diberikan pemahaman tentang konsep interval nada.
- c. Peserta didik membaca dan menuliskan lirik lagu "Ibu Kita Kartini" sebagai implementasi **literasi baca tulis** dalam pembelajaran.
- d. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang upaya meneladani makna kepemimpinan "Kartini". (**Saintifik: mengamati dan mengumpulkan informasi**)
- e. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain menanggapi dan membandingkan dengan hasil diskusi kelompoknya. (**Saintifik: mengkomunikasikan, menanya dan menalar**)
- f. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar secara berkelompok untuk menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas. (**Saintifik: mengamati dan mengumpulkan informasi**)
- g. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain menanggapi dan membandingkan dengan hasil kerja kelompoknya. (**Saintifik: mengkomunikasikan, menanya dan menalar**)

3. Kegiatan Akhir

- a. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran
- c. Peserta didik diberikan penguatan tentang pentingnya meneladani kepemimpinan
- d. Peserta didik melakukan evaluasi tes akhir

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Aspek Sikap : Kerjasama

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	4	3	2	1
Kerjasama saat diskusi kelompok	Kerjasama yang sangat baik dan mendapatkan hasil yang diharapkan	Adanya Kerjasama meskipun belum mendapatkan hasil yang diharapkan	Kerjasama dilakukan sesekali	Tidak adanya kerjasama

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes akhir

Bentuk Tes : Uraian

Instrumen Penilaian : Soal

Jawablah soal berikut ini!

1. Tuliskan notasi angka kalimat pertama lagu "Ibu Kita Kartini"?
2. Apa makna perjuangan "Ibu Kita Kartini"?
3. Bagaimana ciri pubertas pada perempuan?

Kunci Jawaban:

1. 1 . 2 3 4 5 . 3 1
2. Bahwasannya wanita memiliki hak untuk mendapatkan pengajaran, berekspresi, mewujudkan ide-ide kreatifnya.
3. Pinggul membesar, payudara membesar, tumbuh rambut-rambut halus pada kemaluan wanita.

Pedoman Penskoran :

Skor Nomor 1 : 30

Skor Nomor 2 : 40

Skor Nomor 3 : 30

Skor Maksimal : 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi

Aspek Keterampilan : Keterampilan saat menyusun gagasan upaya meneladani kepemimpinan "Kartini"

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	4	3	2	1
Keterampilan menyusun gagasan upaya meneladani kepemimpinan "Kartini"	Terampil dalam menyusun gagasan secara lengkap	Mampu menyusun gagasan	Menyusun gagasan dengan bimbingan guru	Belum mampu menyusun pertanyaan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



TATI TRISNAWATI, S.Pd.
NIP. 196909061991032005

Karawang, 8 November 2021

Praktikan,

TATI TRISNAWATI, S.Pd.
NIP. 196909061991032005