

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 PAMEUNGPEUK
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
- ❖ Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
- ❖ Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
- ❖ Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
- ❖ Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster atau buklet untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya, memeriksa kehadiran siswa untuk menanamkan sikap disiplin. (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. ❖ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Collaborative) ❖ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengetahuan apa yang dipelajari siswa pada hari ini? ✓ Keterampilan apa yang siswa latih pada hari ini? ✓ Sikap apa yang siswa kembangkan pada hari ini? <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal 	15 menit

➤ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

.....,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Zaenudin, S.Pd.

Risma Hihajap Permana, S.Pd.SD.

NIP. 19640512 198610 1005

NIP. 19840929 201409 1001